



Conhecer, Colaborar e Evoluir: uma perspetiva individual

Óscar Mealha
oem@ua.pt

Organizado pelo Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior (GT-BES)
da Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas (BAD)



Agradecimentos/Acknowledgements

Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior (GT-BES)
da Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas (BAD)
Na pessoa da Diana Silva

Aos meus colegas de “mesa redonda”:

Tito Vieira, UPDigital, Universidade do Porto

Glória Bastos, Universidade Aberta

Rui Macedo, Escola Superior de Tecnologia da Saúde, Instituto Politécnico do Porto

Moderador: Maria João Amante, ISCTE-IUL

A todos os participantes na audiência a quem se destina este debate, num apelo à vossa interação e participação na discussão que se seguirá



os desafios ...

O que espera dos serviços e dos profissionais da biblioteca da sua instituição?

Quais os serviços que acrescentam valor aos processos de ensino aprendizagem e investigação?

Destes, quais considera essenciais numa Biblioteca de Ensino Superior e Investigação?



www.historiadaadministracao.com.br



www.kidsinthehouse.com









Biblioteca – sem um lugar







Conhecer

... conseguir “representar” a biblioteca de acordo com as motivações, necessidades e literacias das pessoas.

“*smart library*” – organic open data personal dashboard, services, ...

1. Reafirmar a relevância das competências **de literacia** da informação na comunidade académica.
2. 4. Assegurar repositórios institucionais alinhados com os padrões **de interoperabilidade e preservação**.
8. Promover e **facilitar o acesso** às fontes de informação ... e diria eu, ao **lugar biblioteca**





Conhecer a colaborar – co-learning

... o processo de construção do conhecimento também é feito de processos de aprendizagem informal social

“smart library” – organic open data personal dashboard, services, social co-learning

- 6. Potenciar o papel da biblioteca no apoio à investigação ... e diria+: apoio à aprendizagem informal, co-learning
- 9. Reinventar e potenciar os espaços das bibliotecas.
- 10. Aprofundar redes de colaboração entre profissionais e instituições.





Conhecer a colaborar, evoluir em conjunto

Evoluir através da realização individual em comunidade

Cada individuo deve conseguir partilhar, compreender o que outros aprenderam com ele e vice-versa.

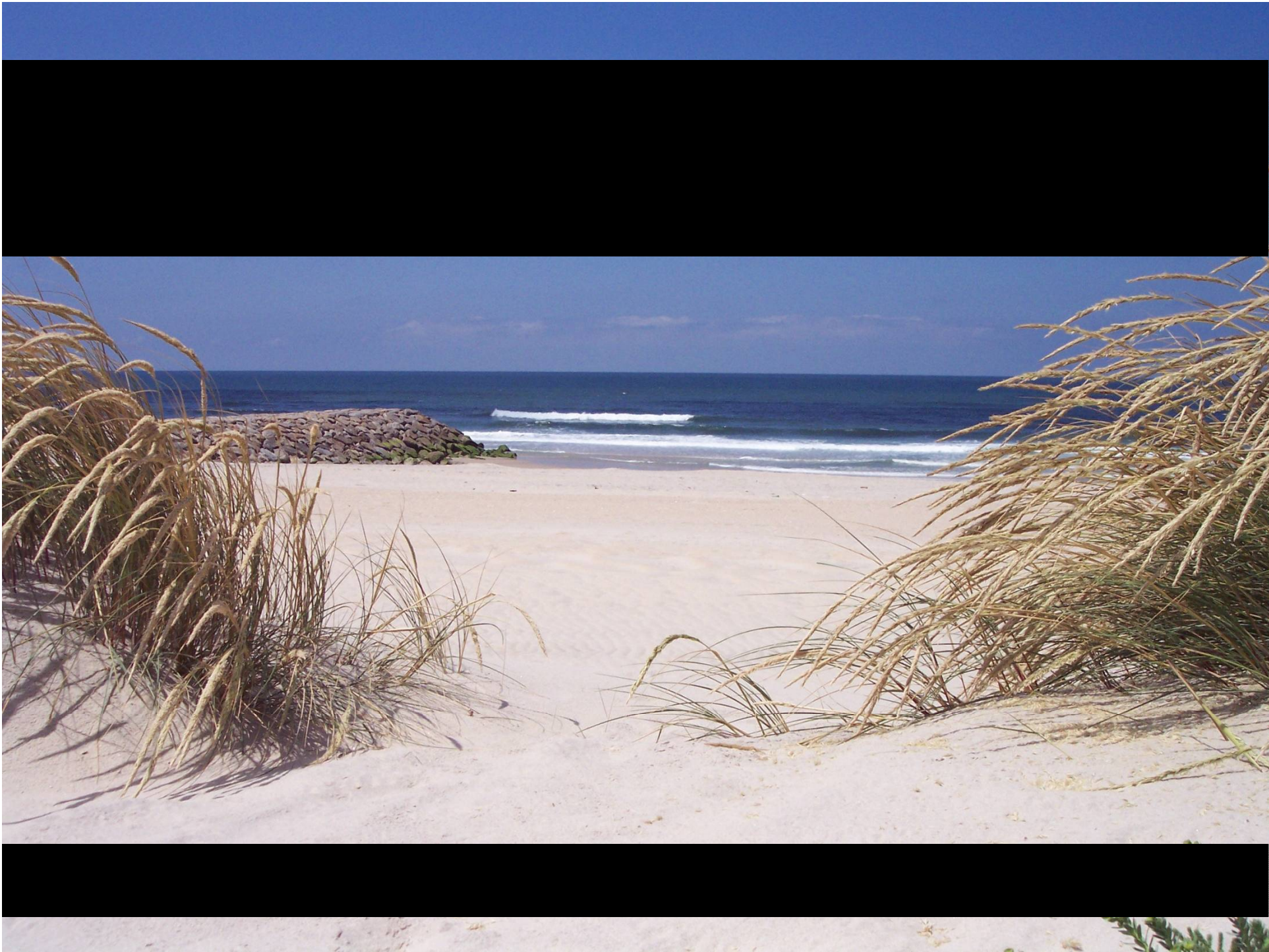
... a era do “*social-business*”



Conhecer, em resposta às motivações e necessidades

Colaborar aprendizagem informal social

e Evoluir realização individual em comunidade





Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior (GT-BES) da Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas (BAD) apresenta 10 Recomendações para as Bibliotecas de Ensino Superior:

1. Reafirmar a relevância das competências de literacia da informação na comunidade académica.
2. Desenvolver competências dos profissionais das bibliotecas para apoio às atividades de ensino e aprendizagem.
3. Apoiar projetos editoriais de publicação académica e científica.
4. Assegurar repositórios institucionais alinhados com os padrões de interoperabilidade e preservação.
5. Criar serviços de apoio à gestão de dados científicos.
6. Potenciar o papel da biblioteca no apoio à investigação.
7. Fomentar parcerias com estruturas de apoio à comunidade académica.
8. Promover e facilitar o acesso às fontes de informação.
9. Reinventar e potenciar os espaços das bibliotecas.
10. Aprofundar redes de colaboração entre profissionais e instituições.