

3.º ENCONTRO
DAS BIBLIOTECAS DO ENSINO SUPERIOR



PORTO | 2 E 3 DE JUNHO DE 2016

FORMAÇÃO DO UTILIZADOR DAS BIBLIOTECAS DO IPLEIRIA



DULCE CORREIA
BIBLIOTECAS DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA



**POLITÉCNICO
DE LEIRIA**

SERVIÇOS DE
DOCUMENTAÇÃO



ESPAÇOS
DO CONHECIMENTO
BIBLIOTECAS DO IPLEIRIA



Introdução

- Vivemos numa sociedade globalizada;
- Assistimos a um rápido desenvolvimento tecnológico, sobretudo, ao nível das tecnologias da comunicação;
- Esta realidade trouxe democratização da informação e do conhecimento.





Introdução

- Para o ensino, esta evolução tecnológica trouxe novos desafios;
- Os computadores, a Internet e as tecnologias de comunicação vieram alterar a forma como se ensina e aprende nas escolas e nas universidades;
- A utilização de objetos multimédia, de plataformas de ensino online, de vídeo, entre outras, são ferramentas muito comuns hoje em dia no ensino superior.





Introdução

- As Bibliotecas encontram-se ao serviço de comunidades;
- As Bibliotecas do Ensino Superior lidam, por natureza, com a inovação e o empreendedorismo;
- Não podem alhear-se dessa realidade;
- Têm que investir em novos procedimentos e novos serviços, adequados ao público-alvo que pretendem atrair e envolver.





Introdução

- As Bibliotecas têm que se reinventar, correspondendo aos interesses e necessidades dos seus utilizadores sob pena de morrerem lentamente;
- Têm que ter impacto junto da comunidade alargada que servem;
- Quem determina o valor e pertinência dos serviços são os seus utilizadores.





Bibliotecas do IPLeiria

- As Bibliotecas do IPLeiria reformularam a oferta formativa destinada aos seus utilizadores;
- Manteve-se a tradicional formação presencial, em contexto de sala de aula;
- Optou-se em maior escala pelo ambiente digital porque a comunidade é maioritariamente constituída por nativos digitais.





Bibliotecas do IPLeiria

- Já se realizaram 2 MOOCS e estamos a caminho de lançar mais 2;
- As negociações com os Serviços Académicos e a Unidade de Ensino à Distância para disponibilizar-se uma unidade curricular no moodle;
- Estamos a preparar formação em inglês para os estudantes e colaboradores Erasmus.



FORMAÇÃO DO UTILIZADOR



BIBLIOTECAS DO IPLEIRIA

 **POLITÉCNICO
DE LEIRIA**

SERVIÇOS DE
DOCUMENTAÇÃO



3.º ENCONTRO DAS BIBLIOTECAS DO ENSINO SUPERIOR



PORTO | 2 E 3 DE JUNHO DE 2016

 **ESPAÇOS
DO CONHECIMENTO**
BIBLIOTECAS DO IPLEIRIA



Cursos MOOC realizados

- **E-books nas Bibliotecas de Ensino Superior;**
- **Publicação em acesso livre e Direitos de Autor.**





MOOC realizados

Cursos Livres Licenciaturas Mestrados Formação Contínua

REALIDAD AUMENTADA EN LA EDUCACIÓN EMPRENDER JÚNIOR COMO EVITAR O PLÁGIO CONHECER AS WCAG 2.0

ESTRUTURA DE UM CURSO NO MOODLE PRODUÇÃO E PARTILHA DE VÍDEOS EM CONTEXTO EDUCATIVO CONSTRUÇÃO E PARTILHA DE MAPAS MENTAIS DOCUMENTOS DIGITAIS ACESSÍVEIS E ASSINATURAS DIGITAIS

GESTÃO DO TEMPO PUBLICAÇÃO EM ACESSO LIVRE E DIREITOS DE AUTOR EBOOKS NAS BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR: OUTRA FORMA DE ESTUDAR DESENVOLVIMENTO iOS





Os cursos MOOC

Caracterizam-se por:

- Serem **massivos, abertos, online;**
- Terem **características de formação;**
- Deve existir um **professor-tutor, data de início e término do curso e sistema de avaliação.**





Vantagens dos cursos MOOC

- Estão **acessíveis** a um maior número de pessoas que não podem frequentar o ensino presencial;
- São **cursos globais**, uma vez que qualquer pessoa em qualquer parte do mundo pode aceder aos mesmos;
- São **gratuitos**.





Perspetiva dos formandos

- São cursos **gratuitos**;
- Num **ambiente** que dominam - **digital**;
- Podem fazê-lo **ao seu ritmo**, a **qualquer hora** e em **qualquer local**.





Perspetiva dos serviços

- Permite-nos **reduzir custos** com deslocações;
- Permite-nos **rentabilizar** o tempo de trabalho dos colaboradores envolvidos;
- Permite-nos chegar a um **público muito mais vasto**;
- As Bibliotecas estão a **adaptar-se** à nova tipologia de utilizadores.



eXeLearning

The top screenshot shows the eXeLearning interface with a 'Tópico' node selected. A dialog box titled 'Rename "Tópico" node' is open, prompting the user to 'Enter the new name:'. The text 'Direitos de Autor' is entered in the input field. The bottom screenshot shows the 'Texto Livre' editor with a document titled 'Política Institucional de Open Access do IPLeiria:'. The document content includes a list of bullet points:

- Solicita que os membros do IPL que sejam autores de literatura científica procedam ao auto-arquivo, sempre que possível, de uma cópia eletrónica dos documentos da sua autoria no IC-Online, Repositório Institucional do IPL.
- Tendo sido aprovada pelo Despacho n.º 26/2011, o documento está disponível para consulta no [portal dos Serviços de Documentação](#).

eXeLearning

The screenshot shows the eXeLearning interface with a lesson page titled "open-access-modulo1". The main content area contains the following text:

1. Publicar numa revista Open Access (pode estar sujeito ao pagamento de uma taxa). Para aceder consulte o [DOAJ - Directory of Open Access Journals - Via Dourada](#);

2. Publicar numa revista tradicional, mas depositar também uma cópia digital num Repositório Institucional do IPEiria - Via Verde.

Below the text is a video player titled "Green and Gold Open Access" showing a man in a suit and glasses. Below the video player is the caption: "Via Dourada vs Via Verde - pelo Professor Martin Hall".

The interface also shows a "Diagrama" sidebar with a tree structure of topics and an "iDevices" sidebar with a list of activity types.

The screenshot shows the eXeLearning interface with a quiz page titled "Teste os seus conhecimentos". The main content area contains the following text:

Selecione a opção verdadeiro ou falso para cada alínea.

a) O Open Access é gratuito
Verdadeiro Falso

b) Os documentos devem ser disponibilizados online.
Verdadeiro Falso

c) O Open Access aplica-se a romances e poesia.
Verdadeiro Falso

O Open Access é uma forma de ultrapassar o processo de *peer-review*.

The interface also shows the "Diagrama" sidebar with a tree structure of topics and the "iDevices" sidebar with a list of activity types.



Cursos MOOC em produção

- **Normas APA** (citações e referências bibliográficas);
 - **Normas HARVARD** (citações e referências bibliográficas).
- **Com capítulo sobre Plágio.**





Disciplina no MOODLE

- Unidade Curricular opcional;
- Divulgação massiva junto dos Coordenadores de Curso, sessões de acolhimento de estudantes, etc.;
- Divulgação na própria plataforma MOODLE.





Formação em inglês

- Estudantes Erasmus;
- Colaboradores docentes e não docentes Erasmus;
- Visitantes.





AGRADECEMOS A ATENÇÃO!



<http://www.sdoc.ipleiria.pt/>



<https://www.facebook.com/SDIPL>



<http://www.peixedaprata.blogspot.pt/>



<https://twitter.com/SDIPL>

