

Competências digitais e aprendizagem ao longo da vida

orientações e desafios

Margarida Lucas & António Moreira

4º Encontro das Bibliotecas de Ensino Superior | 4 junho 2019

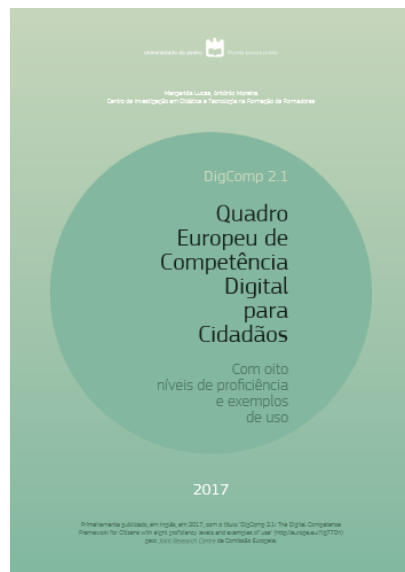
Parte I orientações

Parte II desafios

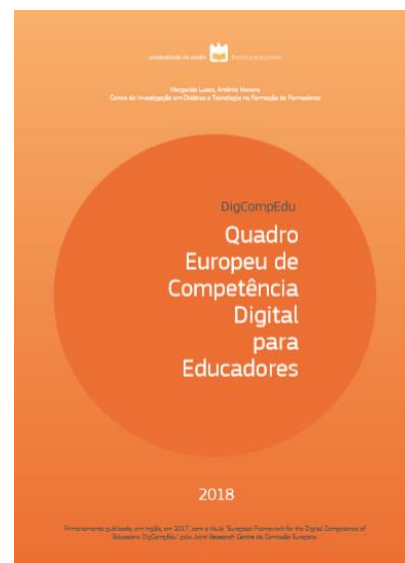
Orientações: contexto europeu

- *The European Digital Competence Framework for Citizens (DigComp)*
- *The European Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu)*
- *The European Framework for Digitally Competent Educational Organisations (DigCompOrg)*
- *The Digital Competence Framework for Consumers (DigCompConsumer)*
- *Open Education framework for higher education institutions (OpenEdu)*
- *The Entrepreneurship Competence Framework (EntreComp)*
- *Personal, Social, Learning to Learn competence framework for individuals (LifeComp) em desenvolvimento!*

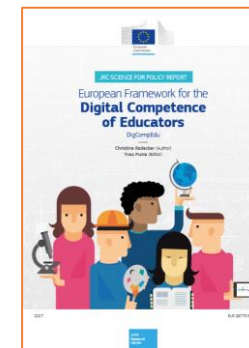
DigComp e DigCompEdu



- 5 áreas de competência
- 21 competências
- 8 níveis de proficiência



- 6 áreas de competência
- 22 competências
- 6 níveis de proficiência



DigComp: 5 áreas de competência, 21 competências

3. Criação de conteúdo

2. Comunicação e colaboração

4. Segurança

1. Literacia de informação e de dados

5. Resolução de problemas



Literacia de informação e de dados: competências

1.1. Navegação, pesquisa e filtragem de dados, informação e conteúdo digital

e.g. Sou capaz de identificar *websites*, blogues e bases de dados digitais para procurar bibliografia sobre o tópico do relatório.

1.2. Avaliação de dados, informação e conteúdo digital

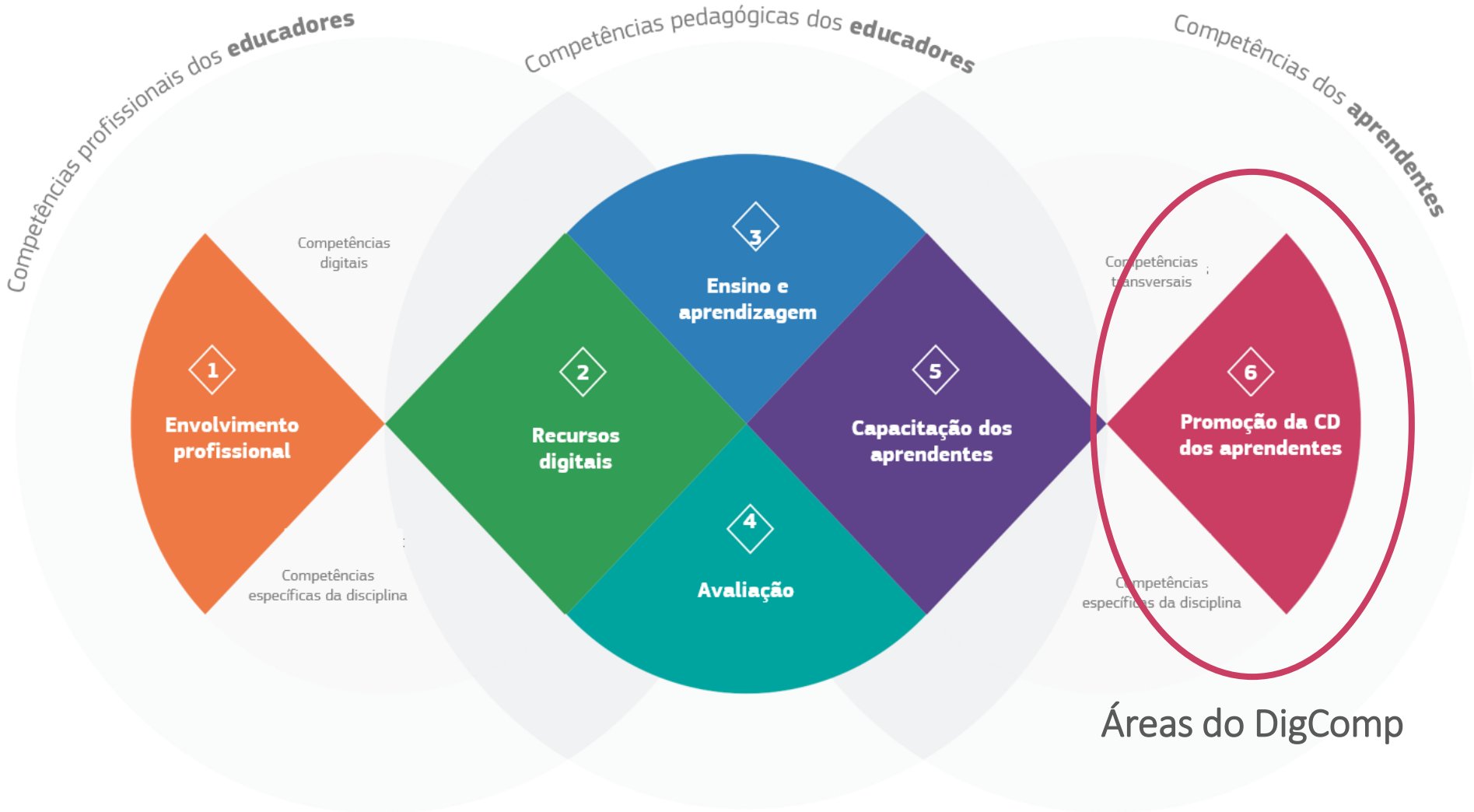
e.g. Sou capaz de identificar, a partir de uma lista de blogues e bases de dados digitais contendo literatura disponível, aqueles que são mais comumente usados porque são credíveis e fiáveis.

1.3. Gestão de dados, informação e conteúdo digital

e.g. Sou capaz de identificar uma aplicação no meu tablet para organizar e armazenar *links* para esses *websites*, blogues e bases de dados digitais relacionados com um tópico específico de bibliografia e utilizá-la para os recuperar, quando necessário, para o meu relatório.

descritores de nível básico

DigCompEdu: 6 áreas de competência, 22 competências



Como promover?

6 PROMOÇÃO DA COMPETÊNCIA DIGITAL DO APRENDENTE

6.1 Literacia da informação e dos média

6.2 Comunicação e colaboração

(...)



Incorporar atividades que requeiram articular necessidades de informação; encontrar informação e recursos em ambientes digitais; organizar, processar, analisar e interpretar informação; e comparar e avaliar criticamente a credibilidade e a fiabilidade da informação e das suas fontes.

Exemplo de atividade:

Ensino aos meus aprendentes como citar fontes corretamente.

Desafios

- *Apoio à modernização do currículo digital.*
- *Planear para o futuro (já presente) digital das Bibliotecas (iniciativas dirigidas a docentes, investigadores, alunos e os próprios bibliotecários - utentes).*
- *Dinamizar ações no domínio do digital (privacidade e segurança, busca e seleção inteligente de informação, propriedade intelectual ...)*
- *Do impresso e manuscrito para o digital, enquanto nova competência: ferramentas de agilização de procedimentos e riscos.*
- *Como se lê no digital? Como se interpreta?*
- *O utente com Necessidades Especiais: como lidar com a NE personalizada?*
- *Envolvimento e corresponsabilização da comunidade.*
- *Modernização, flexibilização e financiamento.*
- *Os Serviços de Biblioteconomia e Documentação e o seu papel central/fulcral na vida, funcionamento e desenvolvimento das IES.*

Obrigado

Margarida Lucas & António Moreira

4º Encontro das Bibliotecas de Ensino Superior | 4 junho 2019