



Competências futuras para os bibliotecários do ensino superior



associação portuguesa de
bibliotecários, arquivistas,
profissionais da informação
e documentação

Tatiana Sanches

Comunidade de prática de formadores em Bibliotecas de Ensino Superior, 19, 20 e 21 maio 2021

Melhores **competências** no profissional de informação resultam em:

- ✓ benefícios tangíveis na redução de custos e de recursos para a gestão das bibliotecas
- ✓ otimização da gestão do conhecimento, das coleções e da informação
- ✓ aumento do sucesso acadêmico dos estudantes
- ✓ amplificação da produção e projeção da investigação desenvolvida



Que tendências para o desenvolvimento de competências dos profissionais?

ORGANIZAÇÃO*	DOCUMENTO	ORIGEM / ÁREA DE INFLUÊNCIA
ACRL/ALA	<i>Standards for Libraries in Higher Education (2018)</i> http://www.ala.org/acrl/standards/standardslibraries	EUA
ALIA	<i>LIBRARY AND INFORMATION SERVICES: The Future of the Profession Themes and scenarios 2025</i> https://read.alia.org.au/library-and-information-services-future-profession-themes-and-scenarios-2025	Austrália
CARL	<i>Strategic Framework - May 2019 to May 2022</i> http://www.carl-abrc.ca/wp-content/uploads/2019/06/Strategic-Framework-May-2019-to-May-2022.pdf	Canadá
CAUL	<i>CAUL's 2017 - 2019 strategic plan</i> https://www.caul.edu.au/about-caul/strategic-directions	Austrália
EDUCAUSE / NMC	Alexander, B., Ashford-Rowe, K., Barajas-Murph, N., Dobbin, G., Knott, J., McCormack, M., ... & Weber, N. (2019). <i>EDUCAUSE Horizon Report 2019 Higher Education Edition</i> (pp. 3-41). EDU19. https://www.learntechlib.org/p/208644/	EUA
IFLA	<i>IFLA Strategy 2019-2024</i> https://apo.org.au/sites/default/files/resource-files/2019/08/apo-nid257531-1384991.pdf	Mundo
LIBER	<i>Research Libraries Powering Sustainable Knowledge in the Digital Age</i> https://libereurope.eu/wp-content/uploads/2017/11/LIBER-Strategy-2018-2022.pdf	Europa
REBIUN	<i>Cenários do III Plan Estrategico de REBIUN 2020</i> https://www.rebiun.org/sites/default/files/2017-11/Plan%20Estrat%C3%A9gico%20REBIUN.pdf	Espanha
RLUK	<i>Reshaping Scholarship Strategic Plan</i> https://www.rluk.ac.uk/reshaping-scholarship-rluk-strategy-2018-21/	Reino Unido
SCONUL	<i>2019-2022 Strategy</i> https://www.sconul.ac.uk/sites/default/files/documents/SCONUL%20Strategy%202019%20-%202022.pdf	Reino Unido e Irlanda

Clusters / Tendências

Avaliação e
inovação

Infraestruturas
e Repositórios

Acesso Aberto,
Academia
Aberta

Coleções e
Património

Competências
e fluência
digital

Questionário aos estudantes de CI

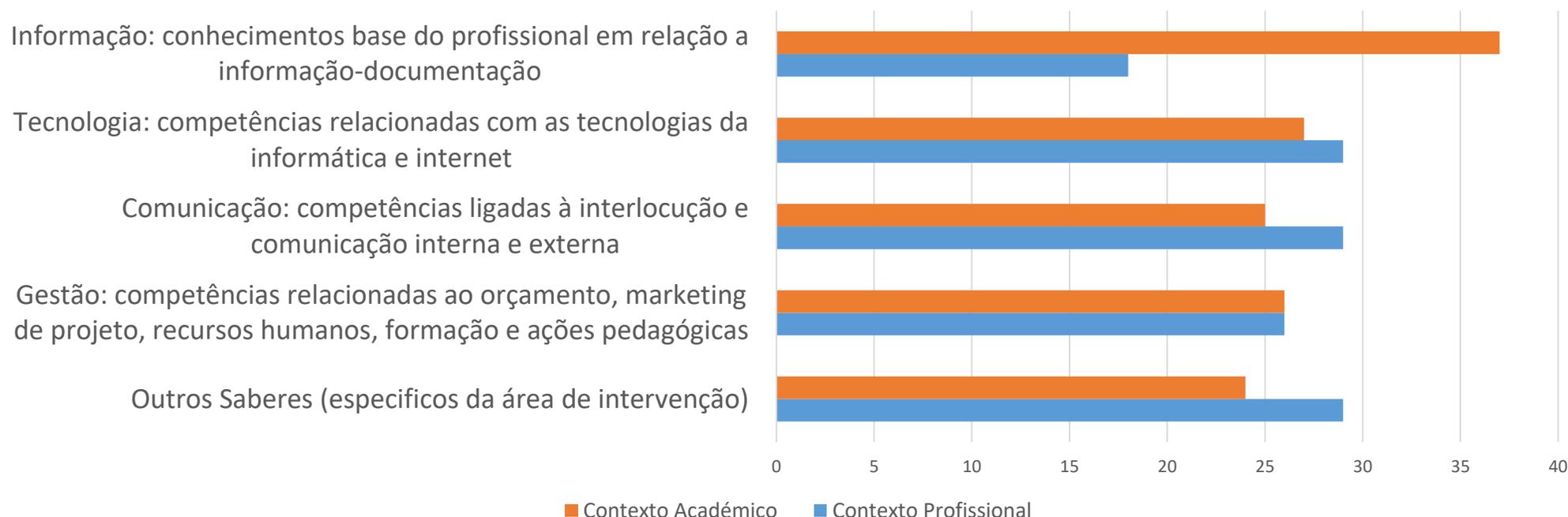
45 respostas

33 (73,3%) Feminino
10 (22,2%) Masculino
2 não respondem

7 (15,6%) licenciatura
13 (28,9%) doutoramento
25 (55,6%) mestrado

1. Em 2005 foram definidos cinco grupos de competências e aptidões dos profissionais europeus de informação-documentação. Entre estes, quais considera estar ter adquirido na sua formação? E em ambiente profissional?

Competencias adquiridas



Questionário aos estudantes de CI

45 respostas

33 (73,3%) Feminino
10 (22,2%) Masculino
2 não respondem

7 (15,6%) licenciatura
13 (28,9%) doutoramento
25 (55,6%) mestrado

2. O Fórum Económico e Mundial prevê dez domínios de competências para os profissionais na próxima década. Do seu ponto de vista quais serão as três mais importantes para os bibliotecários desenvolverem?

Competências a desenvolver



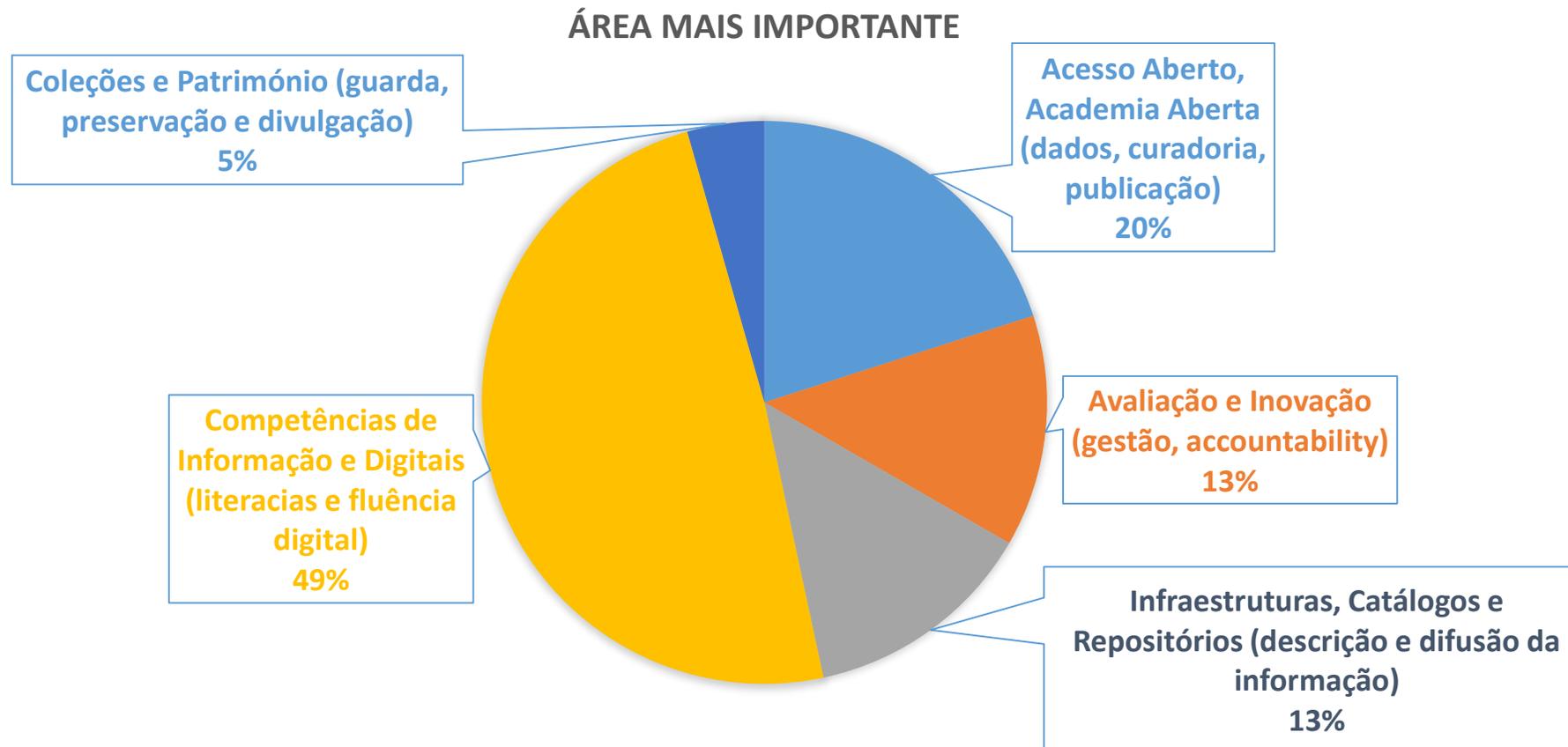
Questionário aos estudantes de CI

3. Atualmente, a gestão de informação requer profissionais bem preparados para atuarem em ambientes diversos. Que área eleger como a mais importante, num futuro próximo, para os bibliotecários (particularmente os que atuam no ensino superior), desenvolverem competências profissionais?

45 respostas

33 (73,3%) Feminino
10 (22,2%) Masculino
2 não respondem

7 (15,6%) licenciatura
13 (28,9%) doutoramento
25 (55,6%) mestrado



Questionário aos estudantes de CI

Pergunta aberta

- Formação académica como demasiado teórica: *“no mestrado aprende teoria, mas o mundo real é muito diferente. Falta-nos a parte prática, falta-nos a capacidade de aplicar. grau 'parece que na prática nada sabemos. Na minha opinião há um trabalho enorme a ser feito ao nível da formação dos profissionais, da afirmação da classe profissional, da sua valorização e das competências a desenvolver”.*
- Críticas à forma como o currículo é construído: *“Os cursos de Informação e Documentação em Portugal não estão a preparar os profissionais desta área para os desafios das próximas décadas em termos de competências. Os mestrados são uma distorção do que foram os cursos de pós-graduação nos finais dos anos 90 e 2000 centrava-se numa forte componente técnica. Os cursos académicos são um pot-pourri de generalidades, não aprofundando os temas que podem preparar os futuros bibliotecários para serem líderes na sua área”.*
- Preocupações – *os futuros profissionais precisarão de desenvolver habilidades de liderança e uma forte posição estratégica, técnica e social e plena capacidade de mostrar "para que estão no mundo", à medida que avançamos para cenários em que a literacia digital deve ser uma competência essencial de quase todos os profissionais.*

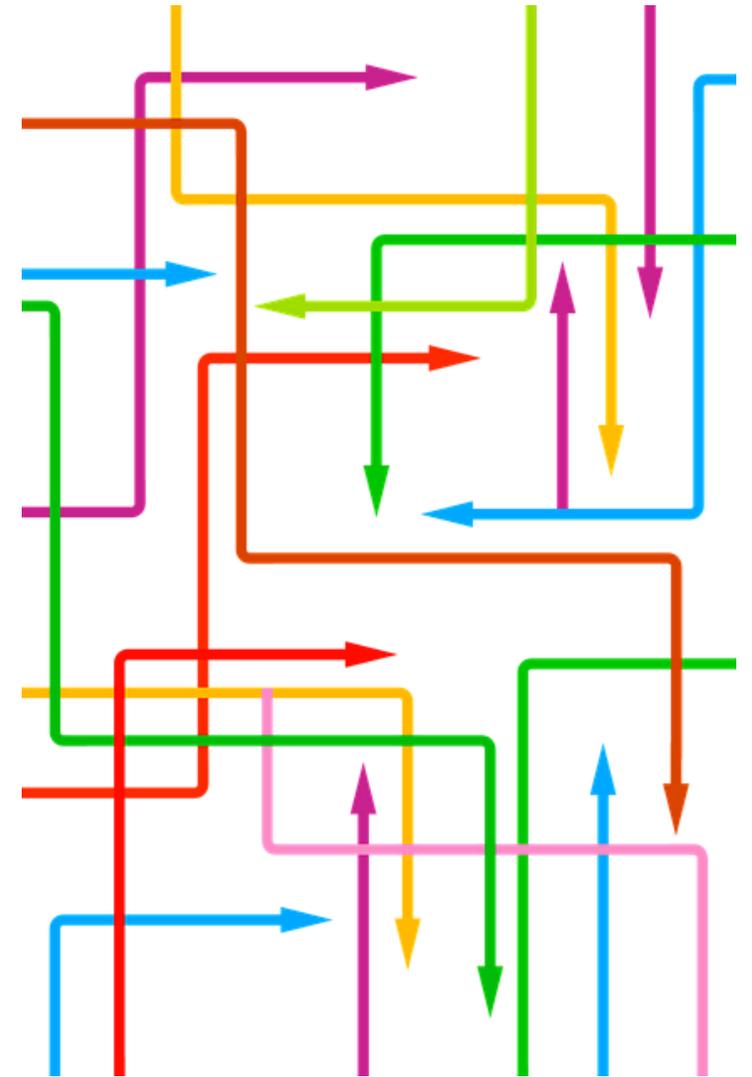
45 respostas

33 (73,3%) Feminino
10 (22,2%) Masculino
2 não respondem

7 (15,6%) licenciatura
13 (28,9%) doutoramento
25 (55,6%) mestrado

Conclusões

- Profissionais atentos e mais qualificados potencializam sua atuação, com vantagens para as instituições e para os utilizadores com quem lidam.
- Mais investimento nos profissionais da informação = maior expertise e competência
- Melhores respostas na referência, na gestão de coleções, espaços, recursos humanos, e informação;
- Melhores competências pedagógicas e de apoio à investigação



O que é preciso?



- Conhecer em profundidade recursos de informação, terminologias, métodos e práticas profissionais, de forma a responder adequadamente a cada solicitação, além de uma atualização permanente de competências transversais, o que inclui uma adaptação visível aos requisitos da Ciência Aberta

Como?

Através da atualização e desenvolvimento profissional dos bibliotecários:

- Na formação contínua em ambientes de aprendizagem positivos e dinâmicos
- Na participação nas redes de cooperação e redes sociais
- Na procura de autoformação





Competências futuras para os bibliotecários do ensino superior



Tatiana Sanches

Ph.D. Researcher / Head Librarian

tsanches@fpie.ulisboa.pt



Comunidade de prática de formadores em Bibliotecas de Ensino Superior, 19, 20 e 21 maio 2021



associação portuguesa de
bibliotecários, arquivistas,
profissionais da informação
e documentação