



Melhoria contínua e adaptação

o desenvolvimento de conteúdos para formação no âmbito das fontes e estratégias para a pesquisa de informação científica

Equipa de Formação
Serviços de Biblioteca, Informação Documental e
Museologia da Universidade de Aveiro



Para partilhar

Uma parte da
experiência das
Bibliotecas da UA no
domínio da formação





a nossa antiga abordagem de formação da biblioteca era “aqui está tudo o que precisa saber”, mas ocorreu uma alteração para “vão surgir muitas perguntas à medida que avançar; aqui estão as maneiras de fazer essas perguntas e aprender quando e como”.

Portanto, as "perguntas" permanecem na biblioteca, mas são de natureza diferente à medida que as ferramentas se tornam mais fáceis, mas os caminhos da informação se tornam mais complexos.

Sidorko, P. (2012). Does Generation Google REALLY Need Us? In World Library and Information Congress. IFLA.

Uma das reflexões que nos fez pensar e mudar...

Os programas de literacia de informação tendem a ser cada vez mais centrados nas **competências críticas de avaliação da informação**



eficácia

contribuir para o aumento de literacia de informação dos seus públicos, mediante abordagens **simples e eficazes** aos processos de pesquisa, seleção, tratamento e uso da informação.

contexto

o fator crítico de sucesso passa por **acrescentar contexto à informação**, através da exploração dos conceitos ligados à informação e de uma visão crítica sobre os mesmos.



A pergunta que fomos fazendo (e que continuamos a fazer):

Como conceber e planear conteúdos para uma formação CONCISA sobre fontes e estratégias para a pesquisa de informação científica destinada a alunos de vários níveis e de diversas áreas de estudo

A graphic consisting of four overlapping circles: a large green circle at the top left, a large orange circle in the center, a small brown circle at the bottom left, and a large purple circle at the bottom right. A white 'X' is centered on the orange circle.

**COMO O
TEMOS
FEITO NAS
BIBLITECAS
DA UA?**



Conteúdos e abordagens das ações de
formação na área das
**fontes e estratégias para a pesquisa
de informação científica**



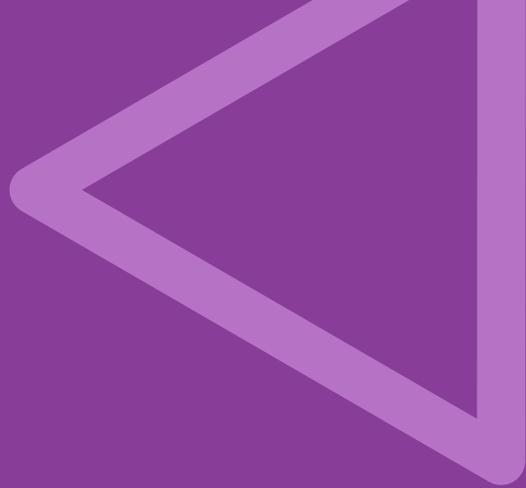


Reflexão e sedimentação de conceitos
para definição dos conteúdos

ATIVIDADE DE ADAPTAÇÃO CONTÍNUA

Reforço da equipa
de trabalho e
respetivas
competências

Aposta na
colaboração com
docentes



OBJETIVO

Preparar os alunos da Universidade de Aveiro para serem **utilizadores autónomos da informação digital**, para analisar criticamente a adequação das diferentes tipologias ou fontes de informação aos objetivos e contextos específicos e para **usarem e criarem a informação de forma ética**.

Foco:

- processos ligados à comunicação da ciência e sua **publicação pelos meios formais e informais**
- selecionar informação de caráter científico, **revista por pares**

Foco:

- **competências críticas** ligadas à seleção e uso da informação
- **acrescentar contexto à informação**, através da exploração dos conceitos e de uma visão crítica sobre os mesmos
- mecanismos que conferem **prestígio à informação**

Ação “Seleção de fontes de informação científica”

alunos de mestrado e doutoramento da UA

para turmas de 2º e 3º ciclos



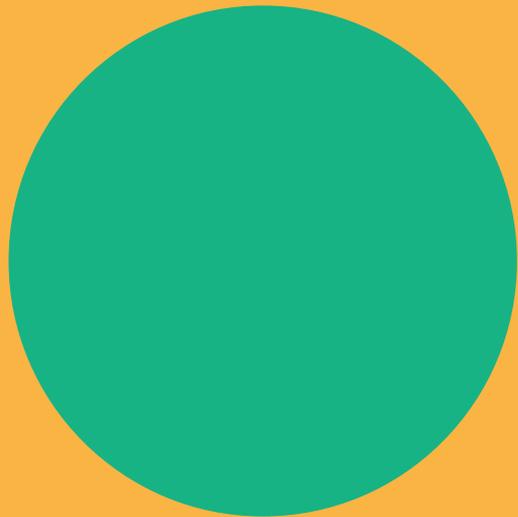
Em
colaboração
com
os docentes



no início de cada semestre é feita
divulgação aos docentes sobre a
oferta para aquele semestre com a
indicação das tipologias

os docentes solicitam ações
através de um formulário, em
que sugerem datas e horários

é feita confirmação posteriormente



DESAFIOS
DIFICULDADES
ADAPTAÇÃO
MELHORIA



Duração

Uma das dificuldades ao longo do tempo foi ajustar conteúdos sobre fontes e estratégias para a pesquisa de informação científica a uma sessão de duas horas no regime presencial; 1h30 no regime online (em 2020/2021)



Diferentes
áreas
disciplinares

Diversidade de áreas
disciplinares das várias
turmas de alunos a que
damos FORMAÇÃO

Ciências da saúde
Engenharias
Ciências da Educação
Economia
Design
Química
Física
Psicologia

...

Seleção de fontes de informação científica	APA 7th	ESSUA	Mestrado em Tecnologias da Imagem Médica	1º ano	Seminário
Seleção de fontes de informação científica		DFIS	Mestrado Integrado Engenharia Biomédica	4º ano	Laboratórios Avançados de Engenharia Biomédica
Seleção de fontes de informação científica		DEGEIT	Mestrado em Gestão e Planeamento em Turismo	1º ano	Laboratório de Tecnologias em Turismo
Seleção de fontes de informação científica	x	DAO	Mestrado em Sistemas Energéticos Sustentáveis	4º ano	Seminário
Seleção de fontes de informação científica	x	DEM	Mestrado em Eng ^o Mecânica, Mestrado em Automação Industrial	5º ano	DPE
Seleção de fontes de informação científica	x	DCSPT	Programa Doutoral em Políticas Públicas	1º ano	Seminário de projeto de tese
Seleção de fontes de informação científica	x	DQ	Bioquímica, Biotecnologia e Química	3º ano	Projeto de Licenciatura
Seleção de fontes de informação científica	x	DFIS	Licenciatura em Ciências do Mar	3º ano	Projeto

Nome da sessão	Estilo p/ referências bibliográficas	Departamento / Escola	Curso	Ano curricular	Disciplina
Seleção de fontes de informação científica	APA 7th	ESSUA	Mestrado em Tecnologias da Imagem Médica	1º ano	Seminário
Seleção de fontes de informação científica	x	DEP	Mestrado em Gerontologia Aplicada	1º ano	Seminário de Investigação em Gerontologia
Seleção de fontes de informação científica	x	DEM	Mestrado em sistemas energéticos sustentáveis	4º ano	Seminário
Seleção de fontes de informação científica	x	DECA	Mestrado em Design	1º ano	Metodologias de Investigação em Design
Seleção de fontes de informação científica	x	DFIS	Mestrado Integrado em Engenharia Biomédica	4º ano	Laboratórios Avançados de Engenharia Biomédica
Seleção de fontes de informação científica	x	DQ	Engenharia Química	3º ano	Metodologia de projeto em engenharia química



Componente
prática e
exploratória
das bases de
dados

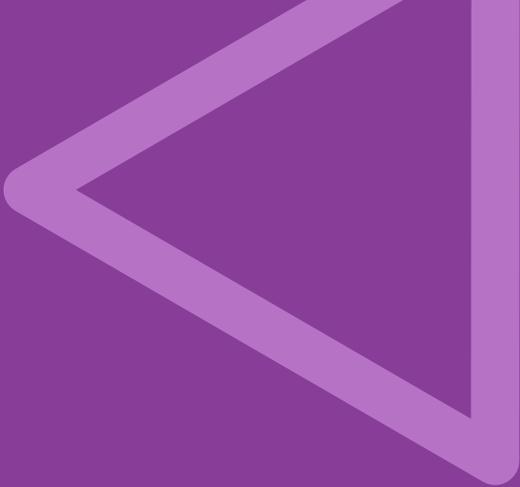
A limitação de tempo
das sessões não permite
a exploração da
componente prática da
forma ideal



Destacar o
essencial

Compreensão crítica

Incentivar os alunos a
fazerem as questões
necessárias



Destacar o essencial...

... o domínio das fontes e estratégias para a pesquisa de informação científica é apresentado aos alunos de uma forma que lhes permita ter uma visão crítica global sobre

**O que é e o que não é
informação
científica**

**As fases do processo de
pesquisa**

**Revisão por pares e
certificação da
informação**

**Filtrar informação e
analisar resultados**

**A seleção adequada das
fontes de
informação
científica**

**Estratégias para
descoberta de
informação nas bases
de dados**

contornar a limitação de não ser possível transmitir mais informação

como prática corrente, nas ações de formação de Seleção de Fontes os alunos são encaminhados para o serviço de referência e apoio a pesquisas

atualização e ajustamento de conteúdos e estrutura semestralmente

Bibliotecas da Universidade de Aveiro | setembro 2011

Seleção de fontes de informação científica

Seleção de fontes de informação científica



Bibliotecas da Universidade de Aveiro - 2012

Bibliotecas Universidade de Aveiro | 2015

SELEÇÃO DE FONTES DE INFORMAÇÃO CIENTÍFICA

Bibliotecas da Universidade de Aveiro
2015



Seleção de fontes de informação científica

Biblioteca da Universidade de Aveiro
2013

Seleção de fontes de informação científica

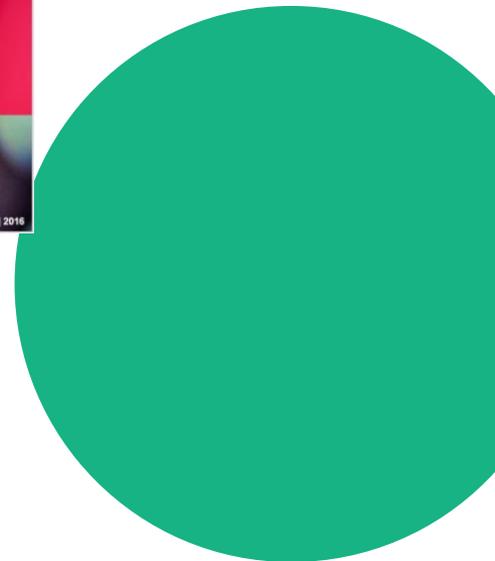


SELEÇÃO DE FONTES DE INFORMAÇÃO CIENTÍFICA



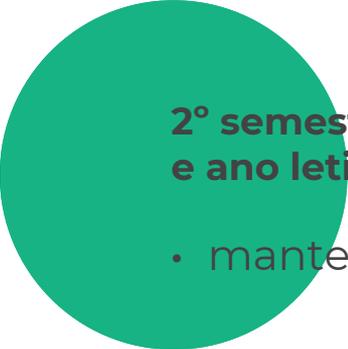
seleção de fontes de informação científica

Bibliotecas da Universidade de Aveiro
2020/2021



2020-2021

desafio formação exclusivamente online



2º semestre do ano 2019-2020 e ano letivo 2020-2021

- manteve-se o número de solicitações de sessões
 - passou a ter a duração de 1 hora/1h30
 - adaptação de conteúdos e abordagens ao ambiente online
- 



SELEÇÃO DE FONTES DE INFORMAÇÃO CIENTÍFICA

Modalidade: Live streaming webinar

Plataforma: Zoom

Público-alvo: Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo da UA

Data: ações a realizar para grupos de formação inicial e pós-graduada por solicitação dos respetivos docentes

Horário: adaptado aos grupos solicitantes

Número de horas: 1h30



OBJETIVO

Dotar os formandos de competências necessárias para a caracterização da informação científica e das fontes disponíveis para pesquisa e descoberta em função das áreas de conhecimento.

Desenvolver nos formandos competências essenciais para a pesquisa, análise, seleção e recuperação de informação científica via Web.



CONTEÚDOS

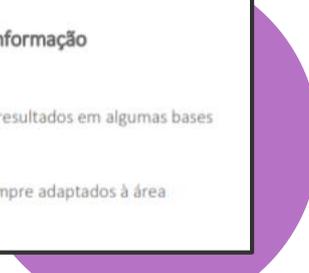
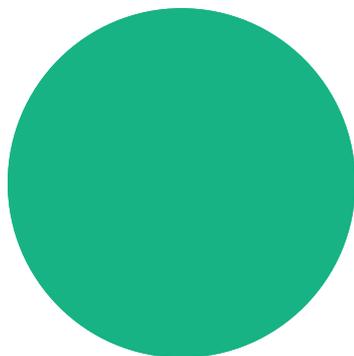
A informação científica

- Conceito
- Peer-review
- O artigo científico

Fontes de informação e metodologias para a pesquisa de informação

- Bases de dados de artigos científicos
- Outras fontes de Informação científica
- Demonstração prática de metodologia de pesquisa e análise de resultados em algumas bases de dados

Os conteúdos, bases de dados e outros recursos a explorar serão sempre adaptados à área científica/curso/disciplina de cada grupo de formandos.





2021-
ainda muito a fazer...
*se quer ir longe vá
acompanhado*



obrigada

Equipa de Formação de Utilizadores

Serviços de Biblioteca, Informação Documental e Museologia da Universidade de Aveiro

Contacto: dianasilva@ua.pt

