

associação portuguesa de
**bibliotecários, arquivistas,
profissionais da informação
e documentação**

O IMPACTO DAS RECOMENDAÇÕES DAS BES E O QUE FALTA FAZER

GRUPO DE TRABALHO BAD DAS BIBLIOTECAS DO ENSINO SUPERIOR

REUNIÃO ABERTA | 21 ABRIL 2022

AGENDA

14h30: Boas vindas e introdução às Recomendações para as BES de Portugal: o caminho realizado, objetivos, estrutura e ações de divulgação (Pedro Príncipe, Coordenador do GT-BES)

14h40: Apresentação do *booklet* “Recomendações 2020-2022: estratégias para a sua aplicação” como instrumento de trabalho e apoio (Pelo GT-BES, Pedro Príncipe e Tatiana Sanches)

14h50: Recomendações como estratégia: as recomendações como suporte a planos estratégicos e de atividade institucionais das bibliotecas

- Painel: Tatiana Sanches (Universidade de Lisboa), Margarida Vargues (Universidade do Algarve), Eloy Rodrigues (Universidade do Minho), com moderação de Diana Silva (GT-BES/Universidade de Aveiro)
- Discussão apoiada pelo *Mentimeter*

15h20: Recomendações na prática: partilha de realizações e boas práticas por eixo de intervenção

- Painel: Dulce Correia (Instituto Politécnico de Leiria), Cátia Carvalho (Universidade Nova de Lisboa), André Vieira (Universidade do Minho), Susana Henriques (Universidade de Lisboa), com moderação de Susana Lopes (GT-BES/Universidade Nova de Lisboa)
- Discussão apoiada pelo *Mentimeter*

15h50: Conclusões e próximas ações

PUBLICAÇÃO – 25 DE MAIO DE 2020

The screenshot shows the Zenodo page for the publication. At the top, the Zenodo logo and navigation links (Search, Upload, Communities, Log in, Sign up) are visible. The publication title is 'Recomendações para as Bibliotecas do Ensino Superior de Portugal 2020-2022', dated May 25, 2020. It has 2,208 views and 1,731 downloads. The authors listed include Pedro Principe, Diana Silva, Tatiana Sanches, Susana Lopes, Ana Alves Pereira, Carlos Lopes, Maria Luz Antunes, Madalena Carvalho, Maria Margarida Vargas, Paula Sousa Saraiva, Maria José Aurindo, Teresa Alcobia Martins, Maria João Amante, Thiago Cunha, Dália Guerreiro, Margarida de Carvalho, Isabel Pireza, Ana Gonçalves, Cátia Carvalho, André Vieira, Maria João Pinto, Catarina Figueirinha Lopes, Carla Marques, Miguel Mimoso Correia, Luiza Baptista, Ana Inácio, and Maria Antónia Correia. The editor is the 'Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior'. The abstract describes the group's mission to mobilize professionals for common objectives and innovation. It lists 12 recommendations for intervention axes. A preview of the document is shown at the bottom, with the title 'RECOMENDAÇÕES PARA AS BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR' and the subtitle 'GRUPO DE TRABALHO DAS BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR'. The OpenAIRE logo is also present, indicating the document is indexed in that database. Publication details include the date (May 25, 2020), DOI (10.5281/zenodo.3841363), keywords (Bibliotecas, Ensino Superior, Portugal), and license (Creative Commons Attribution 4.0 International).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.3841362>

Apresentação e discussão pública 14 de maio de 2020

The screenshot shows a Menti presentation slide. The title is 'Três palavras ou expressões que melhor representam o seu entendimento sobre as recomendações:'. Below the title is a word cloud with various terms. The most prominent words are 'partilha', 'atualização', 'inovação', 'cooperação', 'diálogo aberto', 'competências', 'aprendizagem', 'desafios', 'desafiantes', 'colaboração', 'literacia', 'formação', 'capacitação', 'profissionalismo', 'atualidade', 'futuro', 'competências', 'aprendizagem', 'literacia da informação', 'capacitar', 'parcerias', 'aperturas', 'iniciativa', 'inovadoras', 'literacia da informação', 'capacitar'. The slide is part of a presentation titled 'Apresentação das Recomendações para as Bibliotecas de Ensino Superior de Portugal 2020-2022'. The Menti interface shows a code '96 03 26' and a video player at the bottom.

Vídeo: <https://youtu.be/wk9nUFAIRQc>

PPT: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3826740>

O que fomos fazendo...

DIVULGAR AS RECOMENDAÇÕES

- Publicamos as recomendações e artigos de discussão no notícia BAD.
- Divulgamos junto dos responsáveis institucionais (IES).
- Apresentações em diversos eventos nacionais e internacionais.

...

APROFUNDAR AS RECOMENDAÇÕES

- Dinamizamos 7 webinars sobre temáticas das recomendações.
- Arranque da comunidade de prática de formadores (3 dias de evento).
- Reunião Aberta com a LIBER sobre competências para a Ciência Aberta.

...

<https://bad.pt/organizacao/grupos-trabalho/gt-bibliotecas-do-ensino-superior/>

RECOMENDAÇÕES PARA AS BES porquê & para quê



MOBILIZAÇÃO

Mobilizar os profissionais para objetivos comuns e oportunidades de inovação que valorizem as Bibliotecas.



EIXOS DE INTERVENÇÃO

Propor prioridades para as BES estabelecerem estratégias e planos de ação efetiva a curto e médio prazo.

12 RECOMENDAÇÕES <https://doi.org/10.5281/zenodo.3841363>

Apoio ao Ensino e à Aprendizagem

Apoio à Investigação

12 recomendações distribuídas por 4 vertentes da ação das BES

Desenvolvimento Profissional e Organizacional

Redes, Cultura e Património

RECOMENDAÇÕES

PARA AS **BIBLIOTECAS**
DE ENSINO SUPERIOR
DE PORTUGAL 2020-2022



associação portuguesa de
bibliotecários, arquivistas e documentalistas
GRUPO DE TRABALHO DAS BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR

GRUPO DE TRABALHO DAS BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR
O Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior da Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas apresenta as Recomendações para as Bibliotecas de Ensino Superior 2020-2022, com a intenção de mobilizar os profissionais das Bibliotecas para objetivos comuns, oportunidades de inovação e práticas de atualização que valorizem o papel das Bibliotecas nas Instituições de Ensino Superior e Investigação.

As 12 recomendações visam propor eixos de intervenção prioritários para os quais as Bibliotecas de Ensino Superior devem estabelecer estratégias e planos de ação efetiva a curto e médio prazo.

Estas recomendações para o triénio 2020-2022 destinam-se a todos os profissionais de Informação das Bibliotecas de Ensino Superior de Portugal, bem como às estruturas de tutela das Instituições de Ensino Superior e Investigação, focando-se em quatro vertentes: i) Apoio ao ensino e aprendizagem, ii) Apoio à investigação, iii) Desenvolvimento profissional e organizacional, iv) Redes, cultura e património.

1

APOIO AO ENSINO E À APRENDIZAGEM

REFORÇAR AS COMPETÊNCIAS EM LITERACIA DA INFORMAÇÃO

PROMOVER A FLUÊNCIA DIGITAL E O USO ÉTICO DA INFORMAÇÃO

DINAMIZAR ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM, EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO DE CONHECIMENTO

2

APOIO À INVESTIGAÇÃO

CAPACITAR PARA A PRÁTICA DA CIÊNCIA ABERTA

VIABILIZAR INICIATIVAS EDITORIAIS E A PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA E ACADÉMICA

CONSOLIDAR PARCERIAS ESTRATÉGICAS NO APOIO À INVESTIGAÇÃO

3

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E ORGANIZACIONAL

FOMENTAR O POTENCIAL INOVADOR E O VALOR DAS BIBLIOTECAS DO ENSINO SUPERIOR

INVESTIR NA CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

ASSUMIR O POTENCIAL DE PIONEIRISMO TECNOLÓGICO

4

REDES, CULTURA E PATRIMÓNIO

ASSEGURAR A PRESERVAÇÃO E DIFUSÃO DO PATRIMÓNIO E A HERANÇA CULTURAL E CIENTÍFICA

ESTIMULAR A OFERTA CULTURAL E CIENTÍFICA INTEGRADA

PARTICIPAR ATIVAMENTE EM REDES DE COOPERAÇÃO INSTITUCIONAL E PARCERIAS SOCIAIS

APOIO AO ENSINO E À APRENDIZAGEM

- **Reforçar as competências em literacia da informação**
- **Promover a fluência digital e o uso ético da informação**
- **Dinamizar espaços de aprendizagem, experimentação e criação de conhecimento**

APOIO À INVESTIGAÇÃO

- **Capacitar para a prática da Ciência Aberta**
- **Viabilizar iniciativas editoriais e a publicação científica e académica**
- **Consolidar parcerias estratégicas no apoio à investigação**

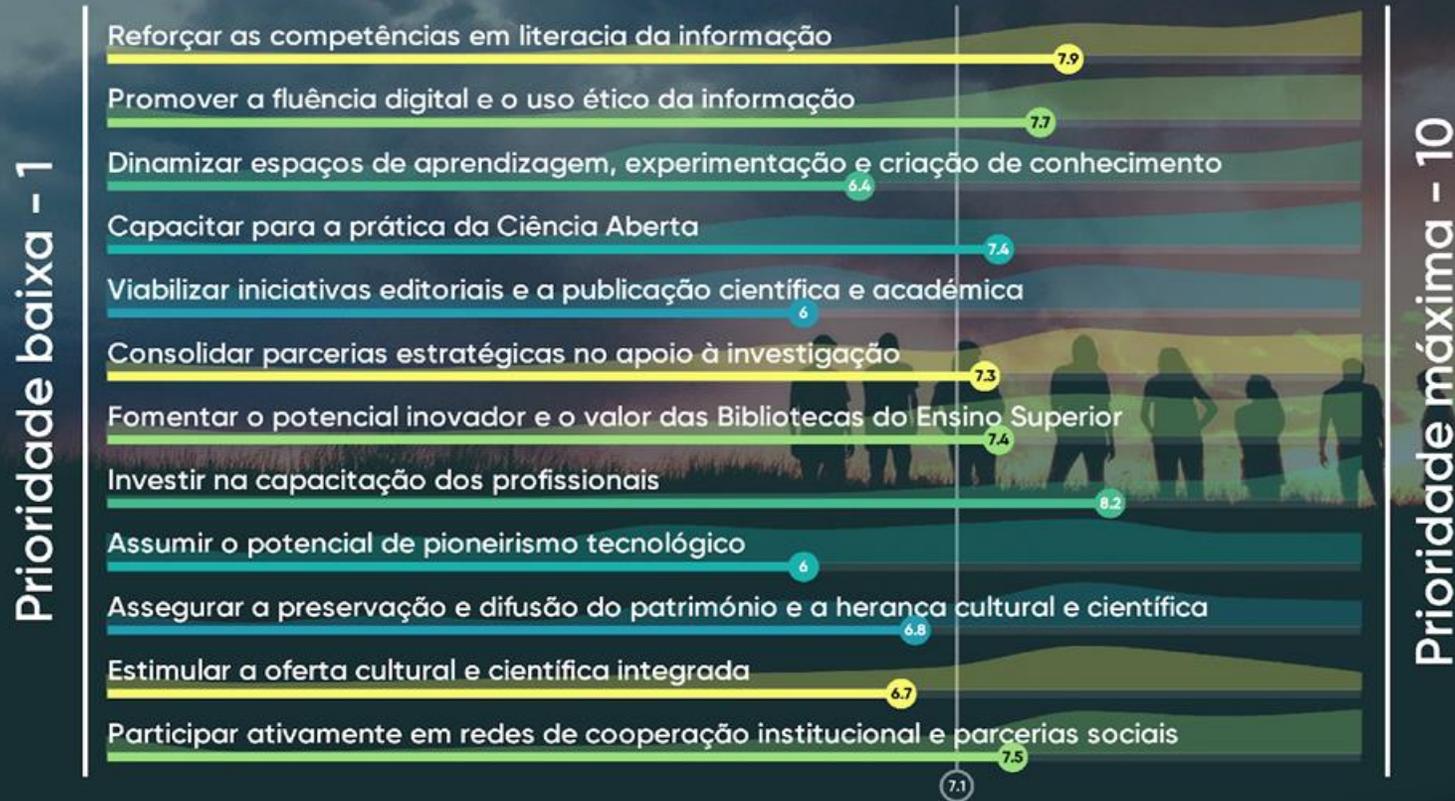
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E ORGANIZACIONAL

- **Fomentar o potencial inovador e o valor das BES**
- **Investir na capacitação dos profissionais**
- **Assumir o potencial de pioneirismo tecnológico**

REDES, CULTURA E PATRIMÓNIO

- **Assegurar a preservação e difusão do património e a herança cultural e científica**
- **Estimular a oferta cultural e científica integrada**
- **Participar ativamente em redes de cooperação institucional e parcerias sociais**

Que prioridade estabelece para a implementação destas recomendações?



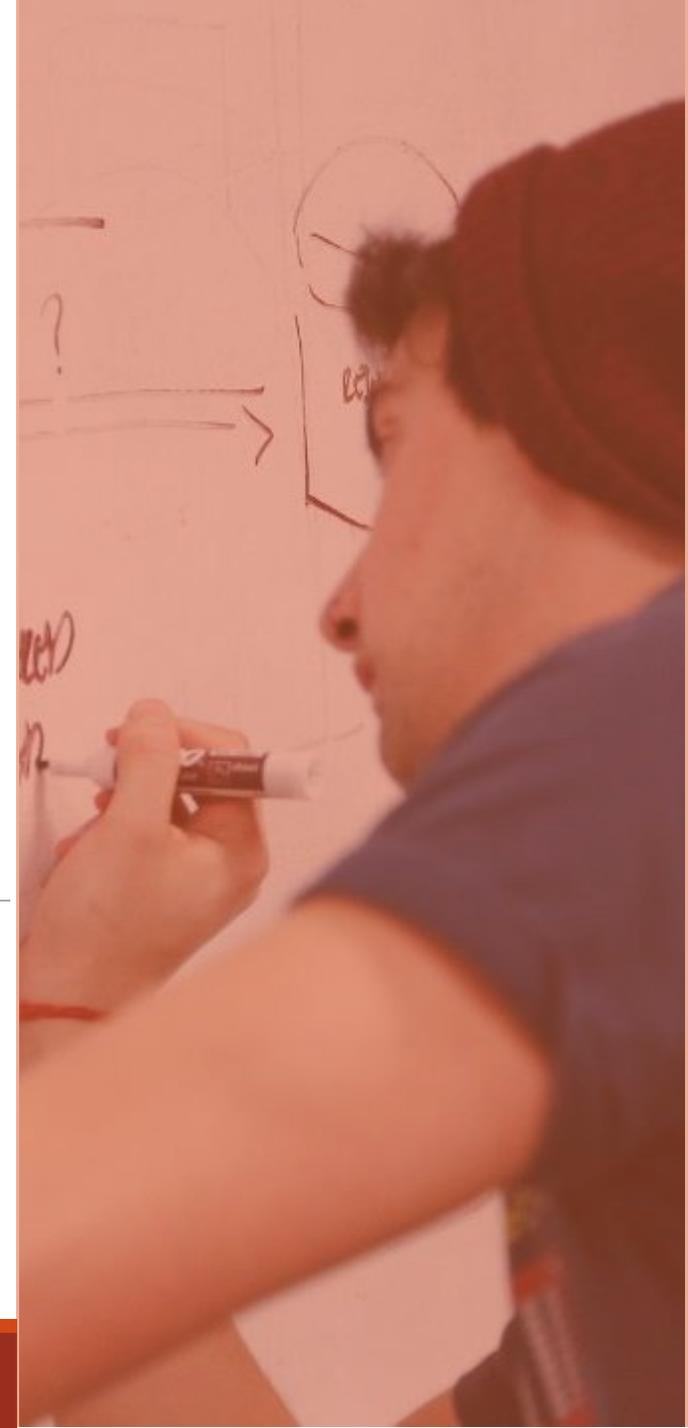
RECOMENDAÇÕES

**BIBLIOTECAS DO ENSINO SUPERIOR
DE PORTUGAL 2020-2022**

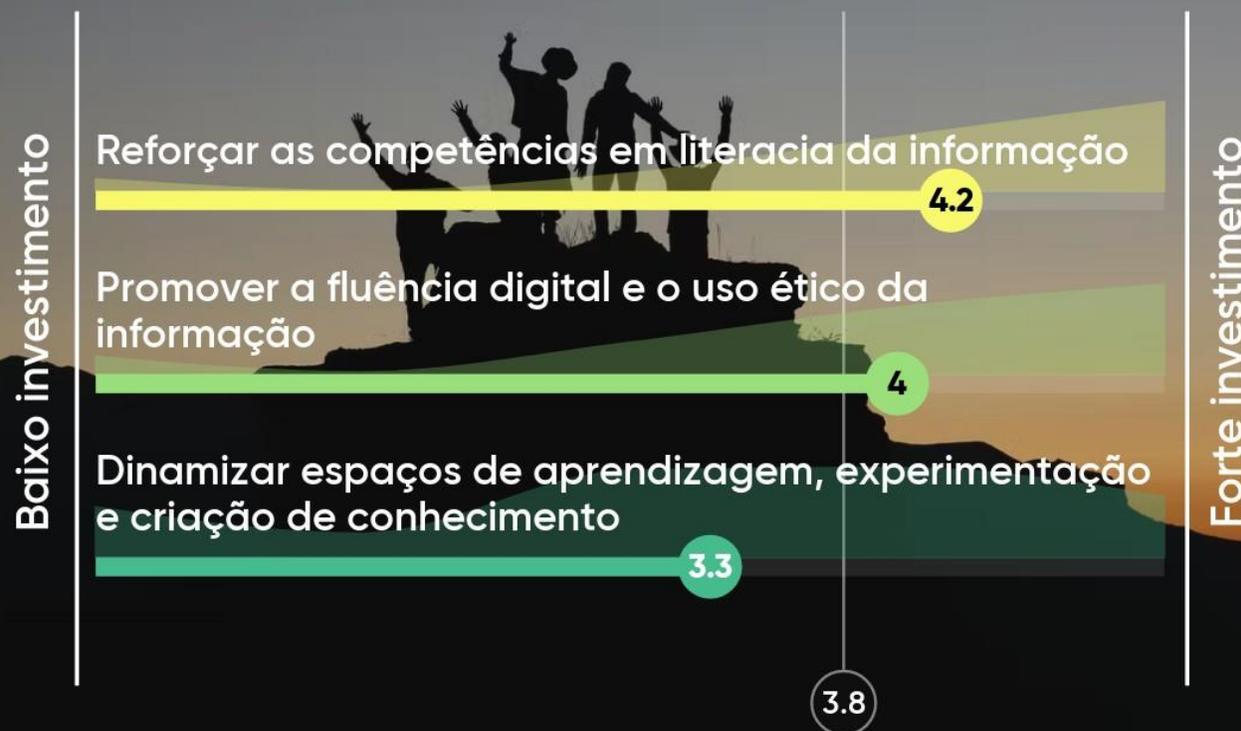
APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO PÚBLICA | 14 MAIO 2020

- **Reforçar as competências em literacia da informação**
 - **Promover a fluência digital e o uso ético da informação**
 - **Dinamizar espaços de aprendizagem, experimentação e criação de conhecimento**
-

APOIO AO ENSINO E À APRENDIZAGEM



Em qual destas recomendações irá investir mais esforço? Em qual é que vai apostar mais nos próximos dois anos?



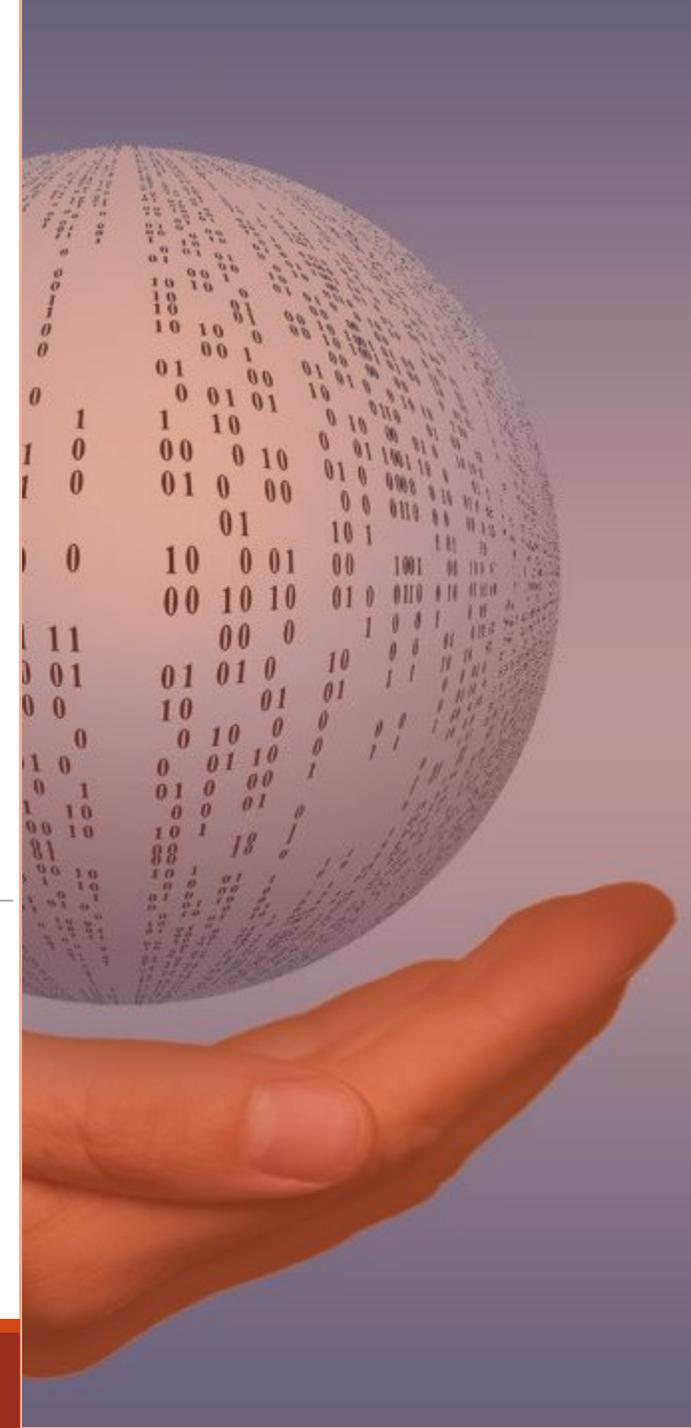
Resultados do mentimeter realizado pelo GT-BES no webinar de apresentação e discussão pública das recomendações no dia 14 de maio de 2020.

118



- Capacitar para a prática da Ciência Aberta
- Viabilizar iniciativas editoriais e a publicação científica e acadêmica
- Consolidar parcerias estratégicas no apoio à investigação

APOIO À INVESTIGAÇÃO



Como classifica as seguintes recomendações quanto ao grau de dificuldade de aplicação prática?

Nada difícil

Capacitar para a prática da Ciência Aberta

3.1

Viabilizar iniciativas editoriais e a publicação científica e académica

3.5

Consolidar parcerias estratégicas no apoio à investigação

3.4

3.3

Muito difícil

118

Resultados do mentimeter realizado pelo GT-BES no webinar de apresentação e discussão pública das recomendações no dia 14 de maio de 2020.

- Fomentar o potencial inovador e o valor das BES
 - Investir na capacitação dos profissionais
 - Assumir o potencial de pioneirismo tecnológico
-

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E ORGANIZACIONAL



Qual destas recomendações considera ter maior valor estratégico para a afirmação da Biblioteca?

Mentimeter

79
Fomentar o potencial inovador e o valor das BES

91
Investir na capacitação dos profissionais

24
Assumir o potencial de pioneirismo tecnológico

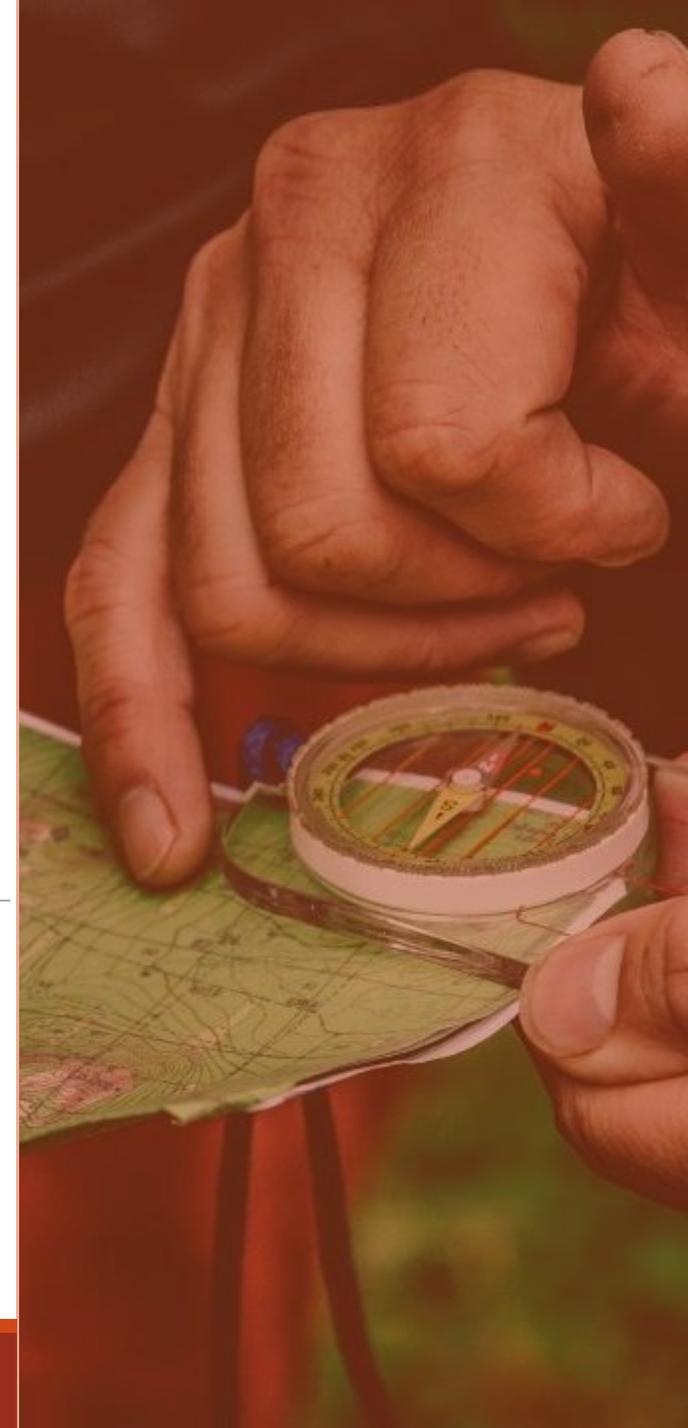
Resultados do mentimeter realizado pelo GT-BES no webinar de apresentação e discussão pública das recomendações no dia 14 de maio de 2020.

116



- Assegurar a preservação e difusão do património e a herança cultural e científica
- Estimular a oferta cultural e científica integrada
- Participar ativamente em redes de cooperação institucional e parcerias sociais

REDES, CULTURA E PATRIMÓNIO



Qual destas recomendações considera vir a ter mais impacto na sua comunidade?

Mentimeter



Resultados do mentimeter realizado pelo GT-BES no webinar de apresentação e discussão pública das recomendações no dia 14 de maio de 2020.

116



QUE IMPACTO? E O QUE FALTA FAZER



BOOKLET

RECOMENDAÇÕES PARA AS BES: ESTRATÉGIAS PARA A SUA APLICAÇÃO

Instrumento de trabalho e apoio

- Documento técnico que enquadra cada uma das recomendações
- Detalha os aspetos mais prementes que requerem atuação dos profissionais e instituições



associação portuguesa de
bibliotecários, arquivistas,
profissionais da informação
e documentação

GRUPO DE TRABALHO DAS BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR

BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR
RECOMENDAÇÕES
2020-2022

ESTRATÉGIAS PARA A SUA APLICAÇÃO

- 1 APOIO AO ENSINO E À APRENDIZAGEM
- 2 APOIO À INVESTIGAÇÃO
- 3 DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E ORGANIZACIONAL
- 4 REDES, CULTURA E PATRIMÓNIO

- 1 APOIO AO ENSINO E À APRENDIZAGEM
- 2 APOIO À INVESTIGAÇÃO
- 3 DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E ORGANIZACIONAL
- 4 BEM-ESTAR CULTURAL E PATRIMÔNIO

BOOKLET

RECOMENDAÇÕES PARA AS BES:

ESTRATÉGIAS PARA A SUA APLICAÇÃO

A publicar no mês de maio!

- Com inclusão de reflexões dos membros do grupo e de checklists com dicas de atuação
- Com sugestão de leituras com referências bibliográficas por área de recomendação

Sumário

1 **Área de recomendação**

- **Reforçar as competências em literacia da informação**
- **Promover a fluência digital e o uso ético da informação**
- **Desenvolver espaços de aprendizagem, experimentação e criação de conhecimento**

2 **Área de recomendação**

- **Capacitar para a prática da Ciência Aberta**
- **Validar iniciativas educacionais e a publicação científica e académica**
- **Consolidar parcerias estratégicas no apoio à investigação**

3 **Área de recomendação**

- **Aumentar a potencialidade e a visibilidade das Bibliotecas de Ensino Superior**
- **Investir na capacitação dos profissionais**
- **Aumentar a potencialidade de parcerias tecnológicas**

4 **Área de recomendação**

- **Adequar a preservação e o acesso ao património e à herança cultural a contextos**
- **Articular a oferta cultural e científica integrada**
- **Promover a abertura em redes de cooperação, institucional e parcerias sociais**
- **Investir em competências**

✓ Checklist

- Conhecer os principais referenciais para o ensino da literacia da informação
- Ser capaz de usar competências pedagógicas
- Abaixo de programas formativos oferecidos aos e às necessidades dos utilizadores
- Disponibilizar programas com estratégias pedagógicas variadas e os diversos níveis (gerencial e ensino)

ma adaptativa e media ao novo contexto social e académico.

Assim, o Incentivo desta Recomendação vem no sentido de se reformular a formação, cursos e currículos, associando de forma integrada a literacia da informação às aprendizagens, tornando-se eixos de envolvimento dos estudantes nesse processo, promovendo e buscando critérios de qualidade e dando contribuições às premissas que fazem do apoio ao ensino e à aprendizagem uma peça a trabalhar na nossa atuação.

Tatiana Sanchez, Maria de Luz Antunes, Carlos Lopez

[Bibliotecas associadas](#)

1 **Área de recomendação**

Promover a fluência digital e o uso ético da informação

Desenvolver planos de intervenção que promovam a fluência digital e o destino do uso e utilização dos meios tecnológicos na aprendizagem e na investigação, substituindo o impedimento do uso ético da informação e do direito à privacidade e a reatuação da capacidade de interpretação crítica no combate às fake news, sustentando a mobilidade segura e responsável no universo digital.

No atual contexto digital existe uma preocupação acrescida com o acesso à informação, já que este passou a ser exponencialmente intermediado pelas tecnologias. Nesta conjuntura, diversos problemas podem emergir: desde as restrições à liberdade de acesso à informação ou à liberdade de expressão, devido ao desconhecimento para lidar com tecnologias e fontes de informação digital, a vulnerabilidade e falta de preparação no que toca à gestão da privacidade, às armadilhas digitais, falácias, desinformação ou notícias falsas.

Esta Recomendação apela a um posicionamento dos bibliotecários no sentido de potenciar o seu papel, através das competências que já possuem e que podem promover nos seus públicos. Por um lado, ao disponibilizarem dados e informação fidedigna, completa e credível, sobretudo sendo agentes do movimento da Ciência Aberta, tornam o contexto digital mais seguro, potenciando a utilização de informação científica por um espectro mais largo de públicos; por outro, ao investirem na formação articulada da literacia digital com a literacia mediática e da informação, estarão a reforçar competências nos utilizadores, o que lhes permitirá navegar de forma mais informada e segura na internet.

As ações em torno desta Recomendação devem ser atenciosamente prosseguidas, uma vez que os públicos jovens são não só consumidores, como produtores de informação online e, ao mesmo tempo, a Internet tornou-se um recurso privilegiado para a pesquisa de informação fidedigna. Importa, para reforçar competências e estratégias que permitam desviar, com critérios de qualidade, a origem da informação, a sua diversidade e credibilidade, sem esquecer, paralelamente, em que circunstâncias e de que forma a informação pode ser utilizada de forma ética e legal.

Assim, incentiva-se o envolvimento ativo dos bibliotecários integrado na formação dos estudantes para potenciar o seu pensamento crítico face à informação, sabendo avaliar fontes de informação, verificar factos, observar e comparar informação prévia, de forma crítica, crítica e consciente, particularmente nos meios digitais. Nesse processo, deverão ser promovidas as premissas sociais e éticas que sustentam o apoio ao ensino e à aprendizagem na missão das bibliotecas do ensino superior.

Tatiana Sanchez, Maria José Azeiteiro

[Bibliotecas associadas](#)

AGENDA

14h30: Boas vindas e introdução às Recomendações para as BES de Portugal: o caminho realizado, objetivos, estrutura e ações de divulgação (Pedro Príncipe, Coordenador do GT-BES)

14h40: Apresentação do *booklet* “Recomendações 2020-2022: estratégias para a sua aplicação” como instrumento de trabalho e apoio (Pelo GT-BES, Pedro Príncipe e Tatiana Sanches)

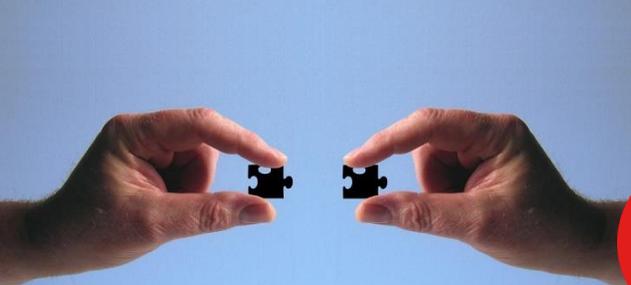
14h50: Recomendações como estratégia: as recomendações como suporte a planos estratégicos e de atividade institucionais das bibliotecas

- Painel: Tatiana Sanches (Universidade de Lisboa), Margarida Vargues (Universidade do Algarve), Eloy Rodrigues (Universidade do Minho), com moderação de Diana Silva (GT-BES/Universidade de Aveiro)
- Discussão apoiada pelo *Mentimeter*

15h20: Recomendações na prática: partilha de realizações e boas práticas por eixo de intervenção

- Painel: Dulce Correia (Instituto Politécnico de Leiria), Cátia Carvalho (Universidade Nova de Lisboa), André Vieira (Universidade do Minho), Susana Henriques (Universidade de Lisboa), com moderação de Susana Lopes (GT-BES/Universidade Nova de Lisboa)
- Discussão apoiada pelo *Mentimeter*

15h50: Conclusões e próximas ações



associação portuguesa de
bibliotecários, arquivistas,
profissionais da informação
e documentação

Recomendações como estratégia

AS RECOMENDAÇÕES COMO SUPORTE A PLANOS ESTRATÉGICOS E
DE ATIVIDADE INSTITUCIONAIS DAS BIBLIOTECAS

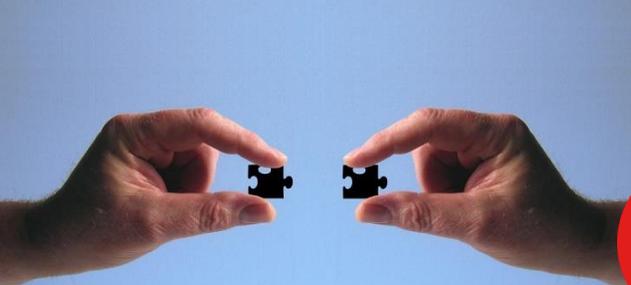
**Tatiana Sanches (Universidade de Lisboa), Margarida Vargues (Universidade do Algarve), Eloy
Rodrigues (Universidade do Minho)**

Moderação de Diana Silva (GT-BES/Universidade de Aveiro)

Reunião Aberta do GT-BES: O impacto das Recomendações das BES e o que falta fazer

21 de abril de 2022 | www.bad.pt

Acede a www.menti.com e use o código **80 12 75 2**
MENTIMETER



associação portuguesa de
**bibliotecários, arquivistas,
profissionais da informação
e documentação**

Recomendações na prática

PARTILHA DE REALIZAÇÕES E BOAS PRÁTICAS POR EIXO DE INTERVENÇÃO

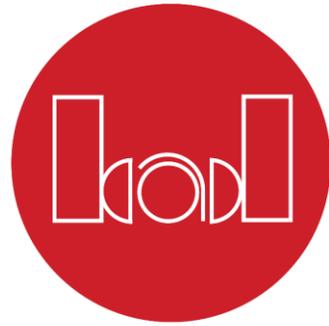
Dulce Correia (Instituto Politécnico de Leiria, Cátia Carvalho (Universidade Nova de Lisboa), André Vieira (Universidade do Minho), Susana Henriques (Universidade de Lisboa).

Moderação de Susana Lopes (GT-BES/Universidade Nova de Lisboa)

Reunião Aberta do GT-BES: O impacto das Recomendações das BES e o que falta fazer

21 de abril de 2022 | www.bad.pt

Acede a www.menti.com e use o código **80 12 75 2**
MENTIMETER



associação portuguesa de
bibliotecários, arquivistas e documentalistas
GRUPO DE TRABALHO DAS BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR

Obrigado

**RECOMENDAÇÕES PARA AS
BIBLIOTECAS DO ENSINO SUPERIOR
DE PORTUGAL 2020-2022**