II Conferência do GT-SIM

Arquivos são Coleções e Coleções são Arquivos

Marta C. Lourenço Museu Nacional de História Natural e da Ciência/CIUHCT Universidade de Lisboa mclourenco@museus.ulisboa.pt



Universidade de Évora 6 Novembro 2017

- 1) Diversidade, qualidade e invisibilidade do património da ciência em Portugal.
- 2) Significado (estratigrafia de informação).

3) Paradoxos da documentação.

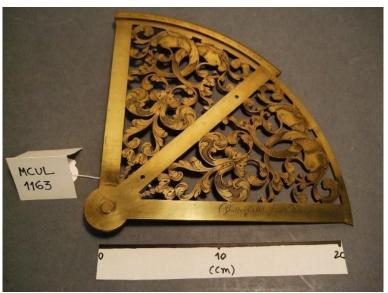
Património Cultural da Ciência e Tecnologia Património Científico (da Ciência)

Património científico é o legado colectivo comum da comunidade científica, por outras palavras aquilo que a comunidade científica entende como a sua identidade e que merece ser transmitida às próximas gerações de cientistas e à sociedade em geral. Inclui o que sabemos sobre a vida, a natureza e o universo, mas também *como* o sabemos. Inclui artefactos e espécimes, mas também laboratórios, observatórios, jardins, coleções, *savoir faires* e ética experimental, mecanismos de validação da investigação, arquivos e livros.

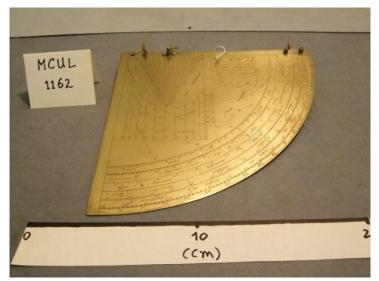
M. C. Lourenço & L. Wilson 2013. Scientific heritage: Reflections on its nature and new approaches to preservation, study and access. *Studies in History and Philosophy of Science*, DOI 10.1016/j.shpsa.2013.07.011.

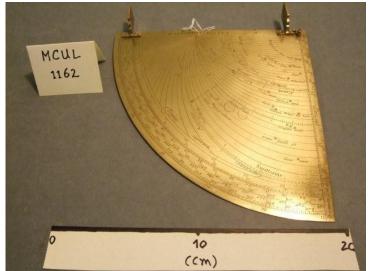






Fragmentode um setor equatorial, Michael Butterfield (1635-1724), séc. XVIII, MUHNAC-UL- 1163





Quadrante, 1573, Jeremias Arsenius, Leuven, MUHNAC-UL1162 Inscrição: *Ieremias Arscenius, Nepos Gemm[a]e Frisij, Louanij fecit anno, 1537 . 1 . Augusti*





Círculo de proporções de Oughtred [Elias Allen, 1620-1630], MUHNAC-UL501





Bússola, não assinada, 17th-18th century, MUHNAC-UL505



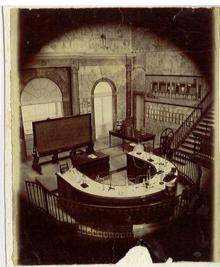
Laboratorio Chimico setecentista da Universidade de Coimbra, em 1899 (hoje no Museu da Ciência da Universidade de Coimbra) (foto A. Bobone, cortesia Arquivo do Departamento de Antropologia, UC).



Fotos cortesia MCUC.



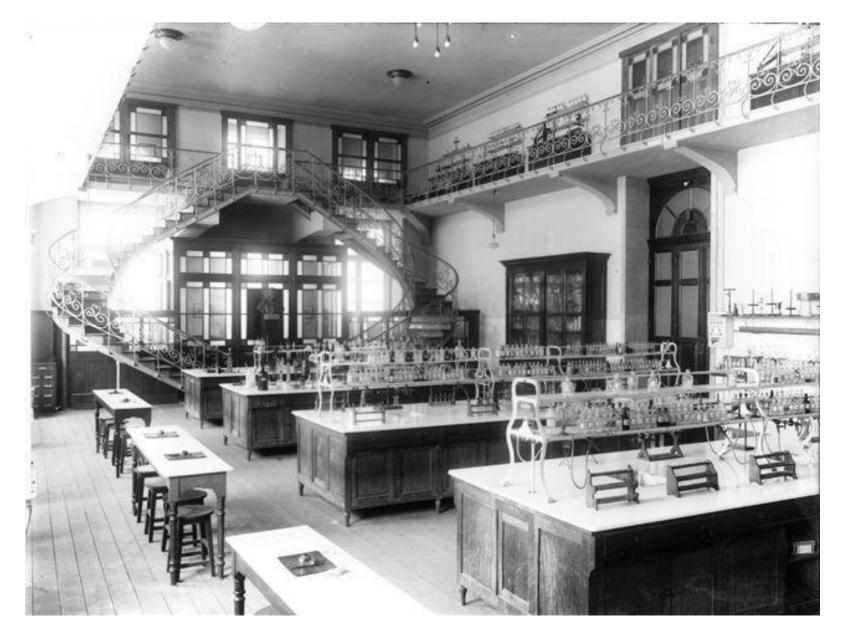




Laboratorio Chimico da Escola Politécnica de Lisboa, séc. XIX (hoje nos Museus da Universidade de Lisboa) (foto Arquivo Histórico MUHNAC).



Foto: P. Cintra (cortesia Arquivo MUHNAC).



Laboratório de Química Ferreira da Silva, Universidade do Porto, em 1929 (hoje Museu de Ciência da Universidade do Porto) (foto M. Ribeiro, cortesia do MCUP).



Observatório Astronómico de Lisboa (1878). MUHNAC, Universidade de Lisboa



Observatório Astronómico da Escola Politécnica (1898), MUHNAC, Universidade de Lisboa.



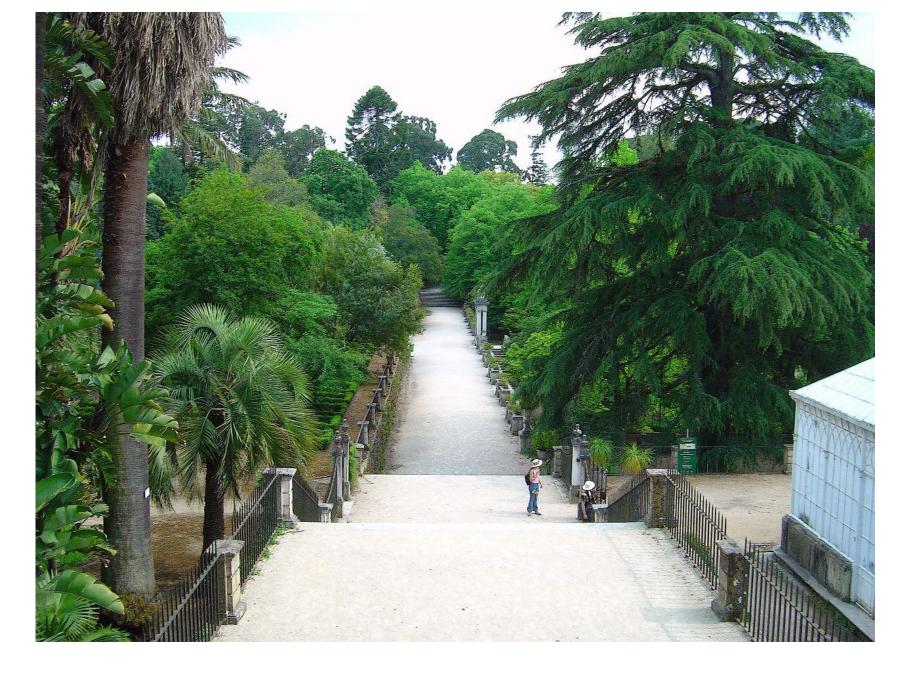
Gabinete de Física, séc. XVIII, Museu da Ciência da Universidade de Coimbra



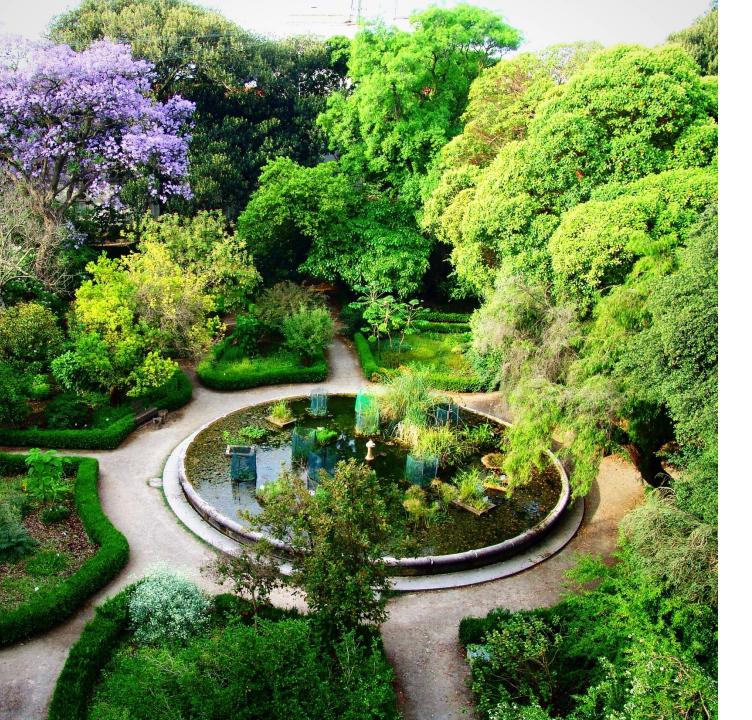
gabinete de história natural da universidade de coimbra (vandelli), séc. xviii



Jardim Botânico da Ajuda, Lisboa, séc. XVIII, Universidade de Lisboa



Jardim Botânico da Universidade de Coimbra, séc. XVIII



Jardim Botânico de Lisboa (1873) MUHNAC, Universidade de Lisboa



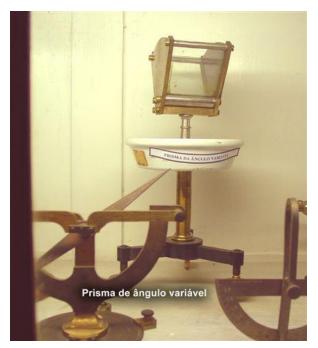
Panopticon, Hospital Miguel Bombarda, Lisboa. Cortesia Centro Hospitalar de Lisboa Central EPE





Museu de História da Medicina Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Hospital de São João, Porto E.S. Rodrigues de Freitas

Porto





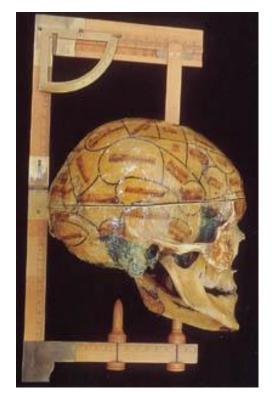






Globo celeste de Christopher Schissler the Elder, 1575, 42 cm, **Palácio Nacional de Sintra** INV3457













O Globo do Cassini (1792)





Osservatorio La Specola, Universidade de Bologna

Horn-d'Arturo, G. 1921, Sulla distribuzione apparente delle nebulose e delle stelle fisse, *Memorie della Società Astronomica Italiana* II: 55-59.

SULLA DISTRIBUZIONE APPARENTE DELLE NEBULOSE E DELLE STELLE FISSE

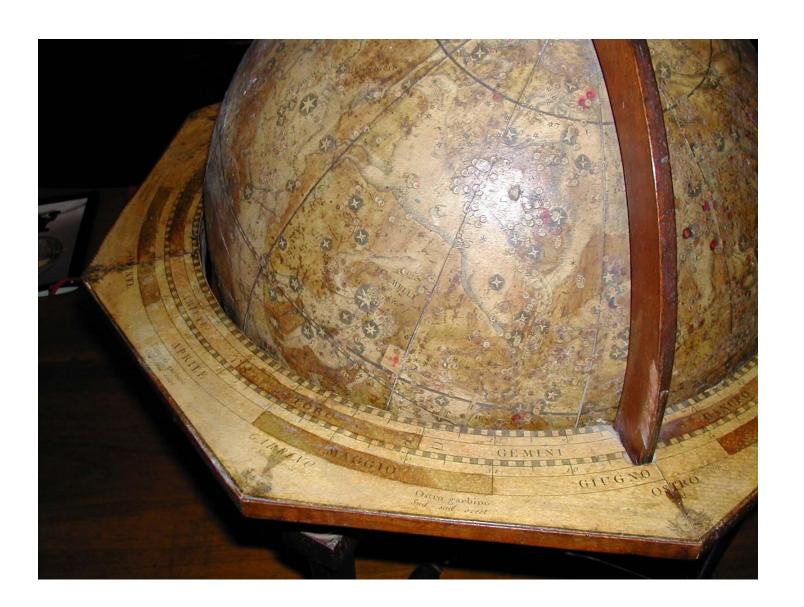
Nota di GUIDO HORN-D'ARTURO

Nel trattare questo problema, che ha tanto affaticato gli astronomi dall'epoca herscheliana fino ai nostri giorni, ho evitato di usare, sia una scala troppo piccola, con cui in una breve area si rappresentano troppo vaste porzioni di cielo, sia una scala eccessivamente grande, che, limitando lo studio a regioni assai amplificate ed occupate da singole nebulose, esclude la visione complessiva del fenomeno; ho scelto invece una scala intermedia, che, pur non sopprimendo il particolare, tenga conto anche del generale, e permetta di illustrare in qualche modo il quesito: Esistono sistemi di nebulose, e qual'è la loro forma e la loro posizione

Le fonti alle quali ho attinto sono le due Bonner Durchmusterungen (1) ed i tre Cataloghi di Dreyer (2).

rispetto alle stelle fisse che apparentemente li circondano?

L'opera di Dreyer, formata di materiale vario, sia per i numerosi osservatori che lo fornirono, sia per i diversi metodi e diversissimi strumenti usati, non può gareggiare in omogeneità con le *Durchmusterungen* di Bonn, ma può vantarsi di essere, fino a questo momento, l'unico Catalogo di nebulose che si estenda a tutto il cielo. Quando si potrà disporre d'una









O estudo destes objetos e da forma como são organizados ao longo do tempo é importante para a nossa compreensão do desenvolvimento da ciência, em particular das metodologias experimentais, das práticas da investigação, da circulação das ideias, da inovação técnica e da relação destas com a especulação teórica e o desenvolvimento das ideias.

Para além disso, estes artefactos são fundamentais para o nosso conhecimento das zonas de contacto entre cientistas, técnicos de laboratório, fabricantes e artesãos, possibilitando-nos um entendimento mais alargado dos contextos sociais e políticos da produção do conhecimento, localmente em cada país, e internacionalmente, de país para país.

Compreendemos mal as práticas (visão 'antiquário').

Documentamos mal (ou zero) a estratigrafia dos objetos.

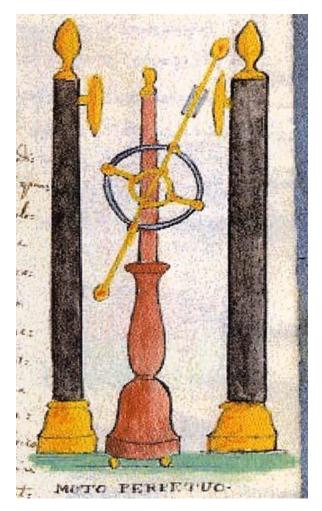
DOCUMENTAÇÃO (sentido arquívistico)

i) a documentação 'institucional' (secretaria, contabilidade, processos de pessoal e alunos, obras, correspondência, etc.), que se pode encontrar em todos os níveis de organização da instituição (departamentos, faculdade/institutos, unidades de investigação....);

ii) a documentação associada às práticas de investigação e ensino (cadernos de campo, cadernos de alunos, registos de laboratório, *raw data* de teses e artigos, planos de aulas, notas avulsas).



Zamboni pendulum, Museo di Storia della Fisica, UNIPD (1830, No. Inv. 249)



Student's drawing Ms. Zamboni, 1840 (Collezione Beltrame)

Courtesy Museo di Storia della Fisica Università di Padova





TRÊS CICLOS TÍPICOS Uso primário Uso secundário Grupos (proto-coleções) Lixo em qualquer momento





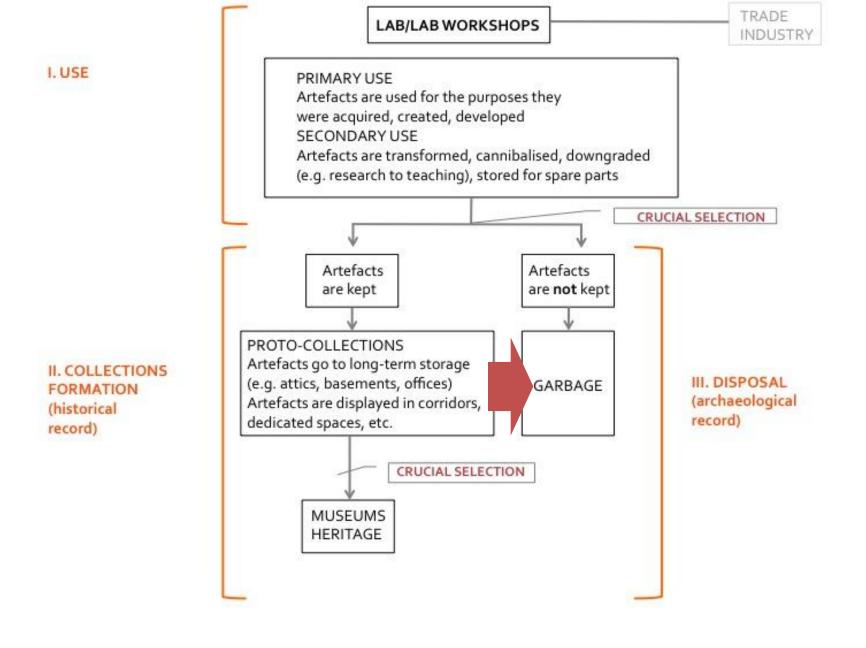












M. C. Lourenço 2015. Scientific collections, museums and heritage: Creating connections and engaging society through history. *Sartoniana*, **28**: 109-128.

Desafios para os profissionais do património, museus e arquivos

Reconhecer que os museus sózinhos não têm condições para lidar com o problema do volume que existe (passado e presente)
Reconhecer que são precisos mecanismos de preservação novos, critérios novos e, sobretudo, um olhar diferente.

Entrar no comboio mais cedo.

Adoptar abordagens arqueológicas/forenses/paleontológicas.

Sair da 'box' e trabalhar mais em conjunto.

Trabalhar com os 'practitioners' (cientistas, investigadores, preparadores, técnicos, alunos) – reconhecer que é preciso dar-lhes ferramentas.

Preservar mais para a história. Trabalhar com historiadores. Trabalhar com arquivistas.

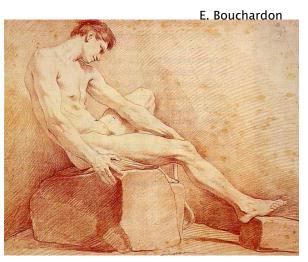






Giambattista Tiepolo

Atger Collection, Library of the Faculty of Medicine, University of Montpellier





Jean-Honoré Fragonard