

Conversa de Inverno

As Bibliotecas como HUBs confiáveis

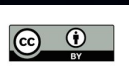


associação portuguesa de
bibliotecários, arquivistas,
profissionais da informação
e documentação

Bibliotecas como parceiros
(im)prováveis no Ensino Superior

Inovar na prática e oferecer serviços diferenciados

29 fevereiro 2024
14h30-16h online





Reunião Aberta GT-BES

Bibliotecas como parceiros
(im)prováveis no Ensino Superior

Ciclo de conversas

"As Bibliotecas como HUBs confiáveis"

**Participe nas
iniciativas da BAD e
do nosso GT-BES**

<https://bad.pt/organizacao/grupos-trabalho/gt-bibliotecas-do-ensino-superior/>

PROGRAMA DE MOBILIDADE

**A MINHA
BIBLIOTECA É A TUA
BIBLIOTECA**

3º WORKSHOP DAS BES, Santarém, 21 de maio de 2024.

**Inteligência artificial
no Ensino Superior:
linhas de ação para as
Bibliotecas**

RECOMENDAÇÕES PARA A BES DE PORTUGAL

2024-2026

**Discussão pública em
Maio**

DIRETÓRIO DAS BES

**Será melhorado e
atualizado, pelo que é
preciso manter os
dados atualizados.**

CONVERSAS SAZONAIS 2024

... e muito mais.

**à atenção de todos
novidades nos
indicadores estatísticos
para a BES**



14h30 – 15h20 | Introdução, visão geral e partilha de experiências

Visão geral sobre parcerias (im)prováveis e serviços diferenciados – opinião dos participantes via Mentimeter

Apresentação de casos de serviços inovadores e diferenciados

15h20- 16h00 | Discussão e prospeção

Principais tendências de serviços diferenciados e parcerias em BES, GT-BES

Debate e conclusões

Instructions

Acede a

www.menti.com

Introduz o código

24 04 60 1



Ou usa o código QR



Flash talks

Apresentação de casos de
serviços inovadores e
diferenciados



Barulho? Avise-nos!, Nuno Portela (Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto)

Utilização do Affluences para gestão de utilizadores e disponibilização de serviços, Licínia Santos (Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa)

Serviços de apoio à gestão de dados: o caso da plataforma OpenDMP PortAberta da UMinho e IPB, Pedro Príncipe (Universidade do Minho)

Oportunidades para as Bibliotecas do Ensino Superior: NAU what?, Dulce Correia (FCT-FCCN)



Tendências de serviços diferenciados e parcerias em BES

GT-BES

TENDÊNCIAS

Top trends in academic libraries: A review of the trends and issues

2021–22 ACRL Research Planning and Review Committee

A identificação de tendências no desenvolvimento e na reconfiguração dos serviços nas BES considerou alguns documentos de planeamento e de estratégia de diferentes associações de bibliotecas (LIBER, IFLA, ALA/ACRL).

The screenshot shows the ACRL website navigation menu with options: About ACRL, Advocacy & Issues, Awards & Scholarships, Conferences & Online Learning, and Guidelines, Standards, and Frameworks. The breadcrumb trail is: ALA > ACRL > Guidelines, Standards, and Frameworks > Competencies for Academic Library Outreach Work. The main content area is titled 'Guidelines, Standards, and Frameworks' with an 'Email' icon. Below it, there are two tabs: 'Alphabetical List' and 'Listing by Topic'.

Strategy 2023-2027

Our strategy for the period 2023-2027 focuses on leading developments to get ahead of radical changes happening in the research landscape.

We have identified top driving factors that will affect research libraries and LIBER, and formulated strategic undertakings to maintain our strong position in enabling world-class research.

Strategy is a style of thinking, a conscious and deliberate process, an intensive implementation system, the science of insuring future success.

Pete Johnson

IFLA TREND REPORT 2022 UPDATE

A call for radical hope across our field

Waleed Al Badi, Laurie Alvandian, Anna Au, Louise-Anne Charles, Magdalena Gomułka, Esther Bravo-Govea, Fatima Dury Sow Gueye, Jemmimah Maragwa, Michaela Mrázová, Damilare Oyedele, Rabab Shaker, JM Shafiqi Dilinika

INSIGHTS FROM THE



TREND REPORT

NEW REVIEW OF ACADEMIC LIBRARIANSHIP
2022, VOL. 28, NO. 1, 1–6
<https://doi.org/10.1080/13614533.2022.2058174>

EDITORIAL

Trendspotting - Looking to the Future in a Post-Pandemic Academic Library Environment



State-of-the-art services (LIBER)

Uma definição aproximada de “serviços diferenciados” na estratégia 2023-2027 da LIBER

State-of-the-art services (Serviços de Vanguarda)

“By 2027, research libraries will provide forward-looking, state-of-the-art services for collections, publishing, and curation of information and (meta-)data. These services will be relevant to and tailored for user groups inside and outside academia.” (Strategy - LIBER Europe. (2024, January 31). LIBER Europe. <https://libereurope.eu/strategy>)



User-centred (design) services

Que utilizador?

Académico e não académico - Global - Hiper-conectado - Diverso

Um utilizador que exige uma abertura para diversidade e para as questões da inclusão. A gestão desta diversidade é um dos grandes desafios que nos são colocados nestas tendências.

Engagement

Esta é também outra palavra de ordem, nos documentos consultados e resulta fortemente do apelo anterior para essa abertura ao “*utilizador global*” e para um envolvimento com as comunidades locais, regionais e mais globais.

Um envolvimento que resultará numa reconfiguração dos papéis que desempenhamos:

“Engagement across the entire research lifecycle is taking place as academic libraries assert roles as initiators and partners, not simply service providers” (The Position and Prospects of Academic Libraries: Strengths and Opportunities <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13614533.2023.2238692>)

Tendências no desenvolvimento e reconfiguração de serviços

- Desenvolvimentos tecnológicos – incontornáveis no desenvolvimento de serviços, muito associado às possibilidades oferecidas pela Inteligência Artificial. Mais do que a criação de novos serviços, estas possibilidades promovem uma diversificação formal dos mesmos, com um equilíbrio entre os que se concretizam em espaço físico e os que são oferecidos remotamente;
- Espaços de habitabilidade das BES (de estudo e de ensino) diversificados;
- Serviços customizados e personalizados;
- Serviços que promovam o bem-estar físico e psicológico;
- Desenvolvimento de coleções de forma colaborativa/coleções hiperconetadas.

São orientações para o desenvolvimento dos serviços das BES que exigem, na sua maioria, o envolvimento com diferentes parceiros, constituindo este, outro grande desafio, para o presente e para um futuro mais próximo dos nossos contextos de trabalho.

Referências Consultadas

Al Badi, W., Alvandian, L., Ad, A., Charles, L.-A., Gomulka, M., Bravo Govea, E., Oury, F., Gueye, S., Maragwa, J., Mrázová, M., Oyedele, D., & Dilinika, S. (2022). *IFLA TREND REPORT 2022 UPDATE: A call for radical hope across our field*. <https://trends.ifla.org/>.

Appleton, L. (2022). Trendspotting - Looking to the Future in a Post-Pandemic Academic Library Environment [Editorial]. *New Review of Academic Librarianship*, 28(1), 1–6. <https://doi.org/10.1080/13614533.2022.2058174>

Committee, 2021–22 ACRL Research Planning and Review, McAllister, A., Flierl, M., Caswell, T. R., Costello, L., Hall, A., Li, C., Maher, M., Piorun, M. E., Prud'homme, P.-A., Quigley, B. D., & Walker, G. (2022). Top trends in academic libraries: A review of the trends and issues. *College and Research Libraries News*, 83(6). <https://doi.org/10.5860/CRLN.83.6.243>

Competencies for Academic Library Outreach Work | Association of College & Research Libraries (ACRL). (n.d.). Retrieved February 27, 2024, from <https://www.ala.org/acrl/standards/outreach>

Cox, J. (2023). The Position and Prospects of Academic Libraries: Strengths and Opportunities. *New Review of Academic Librarianship*. <https://doi.org/10.1080/13614533.2023.2238692>

Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche. (2022). *LIBER 2023-2027 Strategy*. <https://libereurope.eu/strategy/>

Strategic Plan - ACRL Board Manual 2023-2024 - LibGuides at ACRL. (2022). Association of College and Research Libraries (ACRL). <https://acrl.libguides.com/boardmanual/strategic>



associação portuguesa de
**bibliotecários, arquivistas,
profissionais da informação
e documentação**

GT-BES
29 fev 2024