



4º encontro das
bibliotecas
de ensino superior
Coimbra, 4 e 5 de junho 2019

competências em desafio

as tecnologias educativas no apoio ao utilizador

Rui Moreira, Palmira Seixas, Sandra Alves e Teresa Ramos

U. PORTO
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA
UNIVERSIDADE DO PORTO

Biblioteca

Photo by Jeremy Yap on Unsplash



**descoberta e exploração de
tecnologias educativas**

**melhor interação,
aprendizagem mais ativa**

Photo by Nadia Spetnitskaya on Unsplash



apoio ao utilizador

Photo by Neil Thomas on Unsplash

apoio ao
utilizador



LibGuides

ID	Name	Type
666408	ZOTERO: ferramenta para citar e organizar referências	Guia genérico
479842	Thesis formal presentation and format	Guia temático
299943	RELATÓRIOS EM ENGENHARIA: UC PROJETO FEUP	Guia de Unidade Curricular
356022	PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA	Guia temático
658156	PROPRIEDADE INTELECTUAL: Patentes	Guia temático
497229	PESQUISA NA WEB	Guia temático
670278	Olimpiadas de Química Júnior 2019 - Biblioteca da FEUP	Guia para projetos e eventos
662506	Olimpiadas de Química Júnior 2018 - Biblioteca da FEUP	Guia para projetos e eventos
670576	NP 405: Normas para citar e referenciar	Guia temático

acessos a
libguides.fe.up.pt

3 mil em 2015/16
5 mil em 2016/17
10 mil em 2017/18

5 mil em 2018/19
(até 31/05)

Guias públicos
mais vistos

Evitar o plágio
~30k
Publicação
científica ~11k
Criar bibliografias
~10k



>10 mil
visualizações por
ano letivo

EVITAR O PLÁGIO: Normas para Citar e Referenciar: Sobre este guia

Saiba como citar e referenciar as fontes de acordo com estilos normalizados

Sobre este guia | Citar e referenciar | Chicago Autor-Data | NP 405 | IEEE | ISO 690 | Outros es

Bem Vindo!

Estilos de Citações e Referências
citar e referenciar usando estilos normalizados

Seja bem vindo aos Guias Temáticos de Apoio!

Através destes Guias conte com o apoio da Biblioteca 24x7.

Apresentação do guia

Foco e Objetivo – Tendo por foco as boas práticas na escrita de trabalhos académicos, este guia pretende apoiar no uso de normas para citar e referenciar as fontes, contribuindo para evitar situações de plágio.

Âmbito – De entre as muitas normas que existem para referências bibliográficas, também designadas por estilos, este guia destaca alguns dos que são mais utilizados: Chicago (Autor-Data); NP 405; IEEE; ISO 690.

Tópicos

- a importância e o porquê de citar e referenciar;
- a diferença entre citar e referenciar;
- exemplos de citações e referências de acordo com os estilos destacados;

CRIAR BIBLIOGRAFIAS: Ferramentas para Citar e Organizar Referências: Sobre este Guia

Saiba como gerir e citar as fontes de informação de uma forma mais eficaz e eficiente usando gestores bibliográficos

Sobre este Guia | Gestores Bibliográficos | EndNote Desktop | EndNote Online | Mendeley | LaTeX / Bi

Formação

Bem Vindo!

Gestores Bibliográficos
gerir bibliografias nunca foi tão fácil!

Seja bem vindo aos Guias Temáticos de Apoio!

Através destes Guias conte com o apoio da Biblioteca 24x7.

Apresentação do guia

Foco e Objetivo – Tendo por foco as boas práticas na escrita de trabalhos académicos, este guia pretende apoiar no uso de ferramentas que ajudam a armazenar e a organizar referências, tendo em vista citar e referenciar de forma automática.

Âmbito – De entre as diversas ferramentas que existem para gerir as referências bibliográficas, também designadas por gestores bibliográficos, este guia destaca alguns dos que são mais utilizados:

- EndNote (Desktop)
- EndNote (Online)
- Mendeley

Tópicos:

- as vantagens e a utilidade de usar estas ferramentas;
- como criar, organizar e partilhar as referências bibliográficas;
- como citar e referenciar de forma automática nos textos.

Guias relacionados

- EVITAR O PLÁGIO: Normas para Citar e Referenciar

apoio ao
utilizador



Google Docs

GUIA DE APOIO À PUBLICAÇÃO

SDI - Biblioteca da FEUP

GUIA DE APOIO À PUBLICAÇÃO

SDI - Biblioteca da FEUP

documentos

tas

ade no meio académico os investigadores necessitam de publicar em atas de encontros de especialidade (congressos, workshops, esse modo divulgarem à comunidade científica os resultados do seu io. Este capítulo do guia tem como objetivo prestar ajuda aos :UP nesse processo.

ria os relatórios técnicos constituem uma das formas mais comuns imato convencional para reportar os resultados de investigação e fe, os relatórios são lidos e avaliados pelos docentes e supervisor bs assuntos e a capacidade de aplicar o conhecimento a uma tarefa

m relatório claro, conciso e apresentado profissionalmente, é uma ortante desenvolver para o sucesso do percurso académico e na pítulo do guia tem por objetivo apoiar os estudantes da FEUP na s de engenharia.

o o termo tese designa um "trabalho original escrito para obtenção autor, proposição sustentada publicamente, numa escola superior ou andidato ao mestrado ou ao doutoramento" (Dicionário de Língua ndo desta definição, depreende-se que uma tese é um documento io, que tem como marca distintiva produzir novo conhecimento. rita desse documento a forma de comunicar o conhecimento a uma a, requer atenção a uma série de aspetos formais e metodológicos ulo do guia pretende alertar, com o objetivo de ajudar os potenciais

1 Introdução

Constituindo a publicação o meio por excelência de comunicar os resultados de atividades de IDI, a Biblioteca elaborou um conjunto de conteúdos, sistematizados neste guia, para orientação de quem pretende publicar na FEUP. Assim, este guia divulga um conjunto de boas práticas formais e éticas associadas à publicação, para apoio à comunidade académica.

Os conteúdos aqui desenvolvidos vão desde a preparação dos conteúdos a publicar, abordando genericamente aspetos metodológicos e formais, à seleção da fonte onde publicar, fazendo referência a questões relacionadas com o processo de publicação, como políticas editoriais, processo de *peer-review*, direitos de autor, política de acesso livre, etc.

Não se pretende ser exaustivo mas sim realçar alguns aspetos essenciais que sirvam como ponto de partida para quem se inicia neste processo, independentemente do tipo de documento que se pretende publicar.

Este guia é constituído pelas seguintes secções:

[Estruturação de Documentos](#)

[Artigos em revistas e atas](#)

[Relatórios Técnicos](#)

[Teses e dissertações](#)

[Citações e Referências](#)

[Citações](#)

[Referências bibliográficas](#)

[Onde Publicar e Análise de Impacto](#)

[Antes de publicar: fontes de informação para decidir onde publicar](#)

[Depois de publicar: acompanhar o impacto da sua investigação](#)

Para quem pretenda obter informação mais detalhada sobre os conteúdos apresentados, este guia contém uma secção com referências às fontes usadas (cf. "referências bibliográficas"), bem como outra, localizada no final de cada capítulo, com remissões para leituras mais aprofundadas (cf. "para saber mais").

FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA
UNIVERSIDADE DO PORTO

SDI - Serviço de Documentação e Informação

Está aqui : Início



Guias Temáticos de Apoio

Utilizadores Externos

Formação de Utilizadores

Catálogo do Museu

Guia de apoio à publicação

Recursos de Pesquisa



- Bases de Dados

+ lista de recursos por áreas

+ Catálogos Ebooks

Propriedade Industrial
Revistas Científicas
Teses e Dissertações

Acesso às bases de dados bibliográficas
pesquisa de artigos de revistas científicas

Estadísticas
Dicionários/Enciclopédias
Legislação
Normas
Relatórios Técnicos
Avaliação da Investigação



formação

Photo by Markus Spiske on Unsplash

Formação



Guias públicos



Guias privados



11 públicos
20 privados *

* acesso restrito a unidades curriculares

FORMAÇÃO UC - MIEEC 5º ANO - PREPARAÇÃO DISSERTAÇÃO

- Início
- Contexto de partida
- Atividade 1 (Sondagem)
- Pesquisar literatura científica
- Atividade 2a (Palavras-chave)
- Atividade 2b (Pesquisar)
- Escrever a dissertação
- Atividade 3a (Estrutura)
- Atividade 3b (Resumo)
- Citar e referenciar
- Atividade 4a (Manualmente)
- Atividade 4b (Automaticamente)
- Avaliação da formação

Bem-vindos!

Formação em Infoliteracia: MIEEC

UC PDIS - Preparação da Dissertação

Ano letivo 2016/2017

FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA UNIVERSIDADE DO PORTO

Biblioteca

FORMAÇÃO UC - MIEQ - 1º ANO - QUÍMICA ORGÂNICA I: A tarefa

Search this Guide Pesquisar

Sobre este Guia **A tarefa** Dicionários / enciclopédias Livros / Ebooks Internet: Web científica Citação de fontes (EndNote)

Avaliação da formação

Tarefa a realizar

Trabalho

O trabalho de aula laboratorial, entre outros, tem por objetivo o conhecimento das medidas de segurança dos

mento designado por aulas laboratoriais, explorados diversos



Sobre este Guia A tarefa Dicionários / enciclopédias Livros / Ebooks Internet: Web científica

Citação de fontes (EndNote) Avaliação da formação

Atividade: use a informação eticamente



10 min.

Search this Guide Pesquisar

emas para a sua library do Endnote, as referências para inserir



MIEMM - 1º SEMESTRE :: UC INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DOS MATERIAIS

FORMAÇÃO EM INFOLITERACIA (19 de outubro de 2017)

Verifique as condições de acesso ao conteúdo: Pertencer a EMM0007

Integração com outras tecnologias

- Guia de apoio à formação
- Exercício 1 - artigo de uma enciclopédia online
- Exercício 2 - ebook

Atividade: explore os conteúdos e teste os seus conhecimentos! (1S-MIEMM - Introd. Engª Materiais I (1º ano))

Atividade de avaliação realizada na sequência da Formação em Infoliteracia dada aos estudantes da UC "Introdução à Engenharia dos Materiais" do 1º ano do MIEMM



Teste os seus conhecimentos!

io e apenas uma tent

Atividade de avaliação realizada na sequência das sessões de formação em Infoliteracia realizadas no âmbito da UC "Preparação da Dissertação" do 5º ano do MIEIC.

O questionário tem 25 perguntas, duração de 90 minutos após a validação e apenas uma tentativa para a resolução.

Como material de apoio pode consultar o [Guia Online](#) de suporte à formação realizada.

Docente responsável:

Ano letivo 2017-2018

Pergunta 1

Por responder Pontuação 1,0 Destacar pergunta

Editar pergunta

Ao pesquisar por *butyric acid* no [Dictionary of Organic Compounds](#) qual(is) das seguintes advertências abaixo indicadas se encontra(m) na informação de segurança desse composto químico?

Assinale apenas aquelas que considera estarem corretas.

Selecione uma ou mais opções de resposta:

- Pode provocar desmaio
- Pode causar dores de cabeça e vômitos
- Irritante para os olhos
- Irritante para a pele
- Corrosivo para os olhos

Formação



Sessão "Engineering Village – Inspec e Knovel"

Date & Time: 14:00 - 15:00, 01/10/2018

Title: Sessão "Engineering Village – Inspec e Knovel"

Description: No próximo dia 1 de outubro, das 14h00 às 15h00, irá decorrer uma sessão de apresentação de dois recursos especializados nas áreas das engenharias: INSPEC (base ...

Location: Biblioteca - Sala Ponto de Encontro

Campus: FEUP

Presenter: Christian Vier

Categories: Outros eventos

Registration: Yes, 50 seats. 22 registrati...

Actual Attendance: Save

Confirmed Attendance: Not set ⓘ

Owner: Marta Mota

Event URL: <https://feup.libcal.com>

Event created: 15:45 21/09/2018

Reminder Email Sent: 14:01 30/09/2018

To manage registrations, email attendees, leave notes, c and related options, select an option from the right drop

My Upcoming Events

- MAY 14 10:00**
Coleções de e-books
 Biblioteca - Sala de Formação (C601) | 1 attending
- MAY 17 10:00**
Basés bibliográficas: Scopus, Web of Science e Inspec
 Biblioteca - Sala de Formação (C601) | 3 attending
- MAY 20 14:00**
Mendeley
 Biblioteca - Sala de Formação (C601) | 5 attending

Multi Calendar View

View multiple calendars within one view.

Show All ▾

< > Hoje October 2018 Agenda

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
30	1 6pm Sessão "Engineering Village" 2:30pm Formação para UCs (MIE) 6pm Formação para UCs (MIEC)	2 10am Formação para UCs (MIE) 2:30pm Formação para UCs (MIE)	3 9:30am Formação para UCs (MIE) 2:30pm Formação para UCs (MIE)	4 2:30pm Formação para UCs (MIE)	5
7	8 2pm EndNote	9	10	11 10am Basés bibliográficas: Scopus	12
14 2:30pm Panopto	15 10am E-books	16 9am Formação para UCs (MIEC)	17	18	19 10am Mendeley
21	22	23	24	25	26

Registration (4 seats left)

A seat is being held for you. If you are idle on this page for 10 minutes, your seat can't be guaranteed and you may need to start over.

Registration is required for this event.

* Required Field

Nome / name *

Email institucional/ institution *

Outro/other e-mail:

Formação



Biblioteca
Serviço de Documentação e Informação

Biblioteca FEUP / Guias Temáticos de Apoio / FORMAÇÃO UC - MIEIC 5º ANO - PREPARAÇÃO DISSERTAÇÃO / Pesquisar literatura científica

FORMAÇÃO UC - MIEIC 5º ANO - PREPARAÇÃO DISSERTAÇÃO

Início

Contexto de partida

Tipos de artigos Bases de dados Exercícios de pesquisa

Tipos de artigos científicos: research papers

= artigos de investigação
= journal articles (nas bases de dados)

- São publicados em revistas científicas
- É o tipo mais comum de artigo
- Comunicam resultados de investigação: originalidade, novidade, qualidade científica, contributo para o conhecimento existente
- A estrutura é a seguinte: Introdução, Métodos, Resultados e Discussão (IMRD)
- Passam pelo processo de revisão pelos pares (peer review)

Materials de Apoio - Slides

Tipos de artigos científicos: research papers

artigos de investigação = journal articles (nas bases de dados)

- São publicados em revistas científicas
- É o tipo mais comum de artigo
- Comunicam resultados de investigação: originalidade, novidade, qualidade científica, contributo para o conhecimento existente
- A estrutura é a seguinte: Introdução, Métodos, Resultados e Discussão (IMRD)
- Passam pelo processo de revisão pelos pares (peer review)

October 2013

Diapositivo 1

Literatura científica

Artigos em revistas científicas Revistas subscritas pela UP Artigos em atas de conferências

Tipos de artigos científicos: research papers

= artigos de investigação
= journal articles (nas bases de dados)

- São publicados em revistas científicas
- É o tipo mais comum de artigo
- Comunicam resultados de investigação: originalidade, novidade, qualidade científica, contributo para o conhecimento existente
- A estrutura é a seguinte: Introdução, Métodos, Resultados e Discussão (IMRD)
- Passam pelo processo de revisão pelos pares (peer review)

The impact of decentralised control on firm-level inventory Evidence from the automotive industry

Sander de Leeuw
VU University Amsterdam, Amsterdam, The Netherlands
Matthias Holweg
Judge Business School, University of Cambridge, Cambridge, UK, and
Geoff Williams
International Car Distribution Programme, Solihull, UK

Received October 2009
Revised December 2010
Accepted December 2010

Abstract
Purpose – The purpose of this paper is to investigate the effect of decentralised control on finished goods inventory levels in a distribution system, and to identify the factors that determine the overall inventory level.
Design/methodology/approach – The authors' study is based on a mixed method approach using both a survey and semi-structured interviews to assess inventory management practices and firm performance.
Findings – It was found that the common assumptions that distribution outlets or dealers are homogenous and that their behaviour is uniform in response to central control, such as the manufacturer's strategy, do not hold in practice. In fact, the authors show that under conditions of decentralised control, the inventories held at outlet level vary greatly around the aggregate inventory at overall manufacturer level and in this sense bear little resemblance to it. Amongst other conclusions, these findings provide a possible explanation for previous studies' inconclusive evidence on inventory reduction.
Research limitations/implications – The authors' research is based on evidence from the automotive industry in the USA; future research may include a wider industry analysis and geographical scope.
Practical implications – The paper identifies how incentives and decision-making structures at the outlet level need to be considered in order to derive decisions that are optimal at the supply chain level.
Originality/value – The paper extends the current literature on the determinants of inventory levels by using dealer-level data, as opposed to manufacturer or firm-level data in previous studies, thereby identifying possible causes for the previously inconclusive evidence on inventory levels in distribution systems.
Keywords United States of America, Automotive industry, Inventory, Distribution, Stocking policy, Order fulfilment, Supply chain management, Decentralised control

Paper type Research paper

(Öchsner 2013)

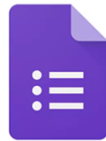
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA
UNIVERSIDADE DO PORTO

International Journal of Physical Distribution & Logistics Management
Vol. 41 No. 3, 2011
© Emerald Group Publishing Limited
0959-0526
DOI: 10.1108/IJPDLM-03-2011-0037

Emerald

- Navegar nos diapositivos dentro do guia
- Maximizar o ecrã, quando necessário

Formação



Google Forms

Biblioteca
Serviço de Documentação e Informação

Biblioteca FEUP / Guias Temáticos de Apoio / PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA / Formação

PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA

Search this G

Biblioteca
Serviço de Documentação e Informação

Biblioteca FEUP / Guias Temáticos de Apoio / FORMAÇÃO UC - MIEM - 3º ANO - MATERIAIS NÃO METÁLICOS / Avaliação da formação

FORMAÇÃO UC - MIEM - 3º ANO - MATERIAIS NÃO METÁLICOS: Avaliação da formação

questionário de satisfação

questionário. A sua opinião é valiosa para nos ajudar

de revistas / artigos - Pesquisa de livros / e-books Citar e referenciar (EndNote) - Avalia

Biblioteca
Serviço de Documentação e Informação

Biblioteca FEUP / Guias Temáticos de Apoio / FORMAÇÃO UC - MIEEC 5º ANO - PREPARAÇÃO DISSERTAÇÃO / Atividade 2a (Palavras-chave)

FORMAÇÃO UC - MIEEC 5º ANO - PREPARAÇÃO DISSERTAÇÃO

Search this Guide

- Início
- Contexto de partida
- Atividade 1 (Sondagem)
- Pesquisar literatura científica
- Atividade 2a (Palavras-chave)**
- Atividade 2b (Pesquisar)
- Escrever a dissertação
- Atividade 3a (Estrutura)
- Atividade 3b (Resumo)
- Citar e referenciar
- Atividade 4a (Manualmente)
- Atividade 4b (Automaticamente)
- Avaliação da formação

Para preparar a pesquisa

Visto que a maior parte dos sistemas de pesquisa a usar têm interfaces e conteúdos em Inglês, eis um recurso para ajudar na tradução das palavras-chave a usar na pesquisa:

Atividade 2a: Qual é o meu tema de dissertação?

10 min

O meu tema de dissertação

Iniciando este novo ciclo da procura e uso da informação, desta vez destinado à escrita da sua dissertação, comece por pensar no tema que vai investigar e tente dar resposta a cada uma das perguntas abaixo.

***Obrigatório**

1- Indique qual é o seu curso: *

Selecionar ▾

2- Descreva num curto parágrafo qual é o tema da sua dissertação: *

A sua resposta

3- Identifique 2 a 3 palavras-chave (em Inglês) que melhor

SONDAGEM

ONDE É QUE PROCURAM informação para os vossos trabalhos?

COMO PROCURAM informação na Internet para os vossos trabalhos?

COMO É QUE SABEM que a informação que recolhem na Internet é de qualidade?

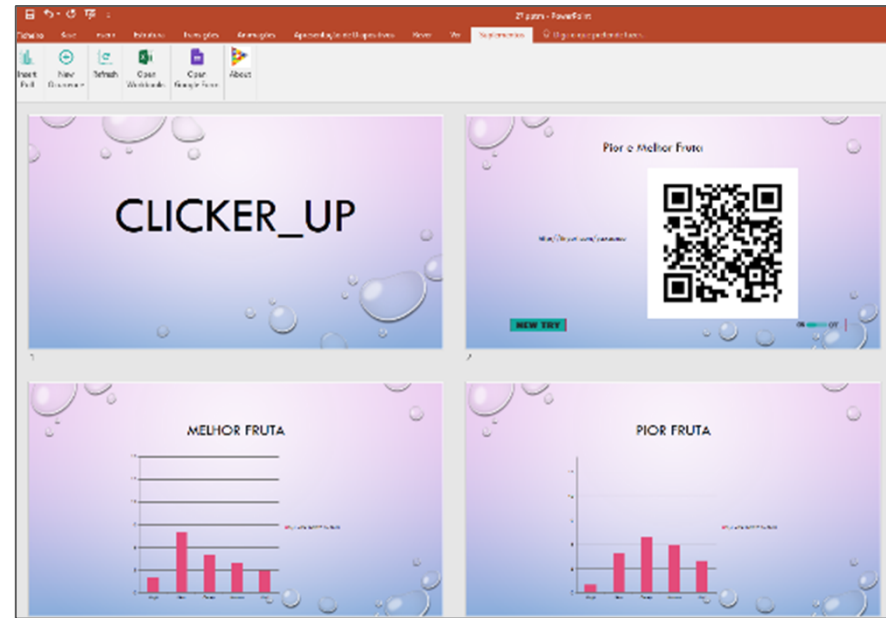
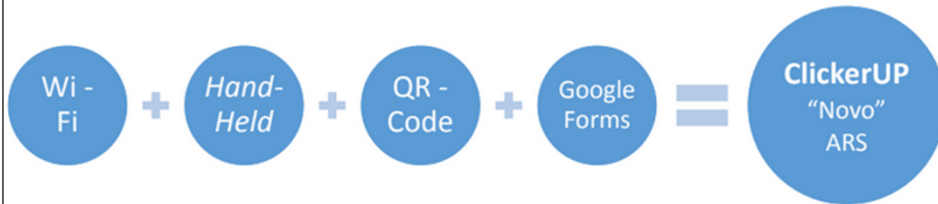
Na imagem: estudante em atividade da Biblioteca da FEUP (2014)

Formação

CLICKER UP



ClickerUP: tecnologias para o novo ARS



CNaPPES.18
1º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior

Pedagogia mais interativa
à distância de um ClickerUP
Dispositivo sem custos para interagir em aula com grandes grupos via telemóvel

Armando Sousa, Manuel Firmino, Sara Ferreira, Cristina Lopes e Teresa Ramos

Formação



Formação



FORMAÇÃO UC

Index =>

ATIVIDADE 4a) - artigo publicado em revista cien

exercício de ordenação

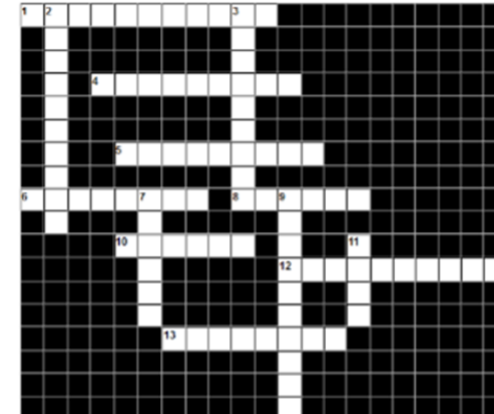
Segundo a norma Chicago, uma referência bibliográfica completa de um artigo de revista científica online deve conter os seguintes elementos:

Consegue ordená-los corretamente?

Amorim, Pedro, Eduardo Curcio, Bernardo Almada-Lobo, Ana P. F. D. Barbosa-Póvoa e Ignaci

<https://doi.org/10.1016/j.ejor.2016.02.005> | 2016 | "Supplier selection in the processed food" | Journal of Operational Research | 801-81

ATIVIDADE 4 "INTERNET: AVALIAR ANTES DE USAR!"



FORMAÇÃO UC

ATIVIDADE 3a) - estrutura de uma dissertação

exercício de associação

Na coluna da esquerda encontra as questões a que o processo de investigação pretende dar resposta.

Na coluna da direita estão as principais partes constituintes de uma dissertação, segundo as normas internacionais.

Consegue associá-las corretamente?

O que é conhecido? O que é desconhecido?	6. CONCLUSÕES
E depois? Quais as possíveis aplicações e recomendações? Que contribuições isso representa para o conhecimento?	2. REVISÃO DA LITERATURA IDENTIFICAÇÃO DE LACUNAS
O que é que foi feito e porquê?	1. INTRODUÇÃO. OBJETIVOS DA INVESTIGAÇÃO
O que é que se descobriu?	5. DISCUSSÃO
Como é que foi feito?	3. METODOLOGIA (MATERIAIS E MÉTODOS)
O que é que significa essa descoberta e porquê?	4. RESULTADOS



Formação

HSP

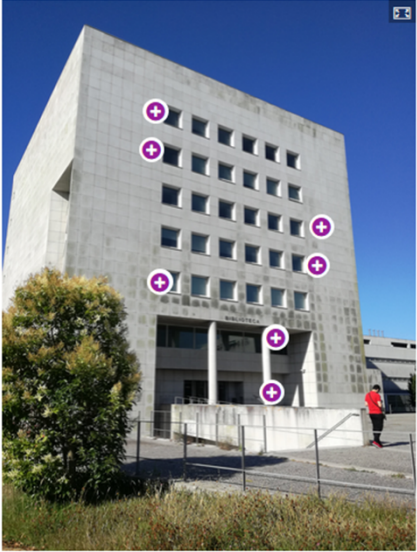
Biblioteca
Serviço de Documentação e Informação

Biblioteca FEUP / Guias Temáticos de Apoio / GUIA DA BIBLIOTECA PARA NOVOS ESTUDANTES / Coleção impressa


GUIA DA BIBLIOTECA PARA NOVOS ESTUDANTES: Coleção impressa

Inicio Entrar e usar Serviços que ajudam Espaços para estar Coleção a descobrir Equipamentos úteis Um pouco de história...

Distribuição da coleção pelo edifício




Organização da coleção nas estantes



Identificação da coleção por cores

Com base na cor da etiqueta de cada um destes livros da coleção consegue acertar no piso a que pertencem?



PISO 4 PISO 1 PISO 2 PISO 3

Acertei?

Biblioteca
Serviço de Documentação e Informação


Biblioteca FEUP / Guias Temáticos de Apoio / GUIA DA BIBLIOTECA PARA NOVOS ESTUDANTES / Espaços para estar

GUIA DA BIBLIOTECA PARA NOVOS ESTUDANTES: Espaços para estar


Inicio Entrar e usar Serviços que ajudam Espaços para estar Coleção a descobrir Equipamentos úteis Um pouco de história...

Para leitura e estudo individual

Mesas centrais, pisos 2 a 4




Mesas laterais, pisos 2 a 4




Para estudo individual ou em grupo


Gabinetes de estudo individual



Sala de estudo em grupo




Para ler ou simplesmente... descansar



Saber estar na Biblioteca

Consegue acertar no significado da sinalética da Biblioteca?



sem reserva de lugar zona de estudo em silêncio mobiliário no lugar na biblioteca, lembre-se

Acertei?

Reuse Embed

Formação



2. PREPARING FOR SCIENTIFIC PUBLICATION

2.1 - Scientific and technical information resources



UC PORTO | Powered by Panopto | Formação > Relatórios em Engenharia: sessão teórica

Search this recording

- Contents: Gravação da primeira sessão teórica de Relatórios em Engenharia, realizada pela Biblioteca no dia 20 de setembro de 2018, no auditório da FEUP, no âmbito da UC Projeto FEUP. (0:16)
- Discussion
- Notes
- Bookmarks

UC PORTO | Powered by Panopto | Eventos > 4 Encontro BES: proposta PK Biblioteca FEUP

Search this recording

- Contents: Proposta de Pecha Kucha da Biblioteca da FEUP para apresentação no 4º Encontro das BES, a realizar em Coimbra, de 4 a 5 de junho de 2019. (0:03)
- Captions
- Notes
- Bookmarks

- 1. Contexto (0:03)
- 2. Tema (0:23)
- 3. Experiência (0:41)
- 4. Razão da partilha (1:02)

0:06 | -1:15 | 1x Speed | Quality

0:03 | 0:23 | 0:41 | 1:02

RELATÓRIOS EM ENGENHARIA

SESSÃO TEÓRICA

BIBLIOTECA DA FEUP

UC PORTO FEUP - 1º ANO

ANO LETIVO 2018/2019

Cristina Lopes

Relatórios em Engenharia

UC PORTO FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA UNIVERSIDADE DO PORTO

1:21:03 | 1x Speed | Quality

PROCURAR ESTA SEÇÃO

De que tipo de informação vou precisar?

Cristina Lopes Relatórios em Engenharia 2:49

Cristina Lopes Relatórios em Engenharia 8:00

Taylor & Francis Online

papers ASME Proceedings

RCAAP

ovel

Espacenet

NTIS

Próximo



visitas e colaborações

Photo by Fred Sprinkle on Unsplash

Visitas

Kahoot!

Mentimeter



Colaborações



LibGuides



AcademiaUP



Google Slides



Google Forms

coggle

Biblioteca
Serviço de Documentação e Informação

Biblioteca FEUP / Guias Temáticos de Apoio / Olimpíadas de Química Júnior 2018 - Biblioteca da FEUP / Início

Olimpíadas de Química Júnior 2018 - Biblioteca da FEUP

Search this Guide Pesquisar

Biblioteca
Serviço de Documentação e Informação

Biblioteca FEUP / Guias Temáticos de Apoio / Olimpíadas de Química Júnior 2019 - Biblioteca da FEUP / Início

Olimpíadas de Química Júnior 2019 - Biblioteca da FEUP

Search this Guide Pesquisar

Biblioteca
Serviço de Documentação e Informação

Biblioteca FEUP / Guias Temáticos de Apoio / FORMAÇÃO PARA UC - ICBAS/COMUNICAR CIÊNCIA: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA / Início

FORMAÇÃO PARA UC - ICBAS/COMUNICAR CIÊNCIA: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

Search this Guide Pesquisar

Biblioteca
Serviço de Documentação e Informação

Biblioteca FEUP / Guias Temáticos de Apoio / FORMAÇÃO PARA UC - ICBAS/COMUNICAR CIÊNCIA: ENDNOTE X8 / Início

FORMAÇÃO PARA UC - ICBAS/COMUNICAR CIÊNCIA: ENDNOTE X8

Página de apoio à formação presencial sobre Endnote X8, destinada aos estudantes inscritos no curso "Comunicar Ciência" (ICBAS/FFUP), no ano letivo 2018/2019

Search this Guide Pesquisar

Programa da sessão

A SMARTER WAY TO RESEARCH
Introducing EndNote X8

1ª Parte: funcionamento básico do Endnote X8

1. O gestor bibliográfico no processo de investigação
2. Endnote X8:
 1. Principais características e instalação
 2. Criar library
 3. Adicionar conteúdos
 4. Organizar a library
 5. Ler, anotar e pesquisar
 6. Sincronizar e partilhar
 7. Citar e referenciar

2ª Parte: situações avançadas / opcionais

Seguinte: O gestor bibliográfico na investigação >>

Última atualização: Feb 14, 2019 4:47 PM | URL: <http://libguides.fe.up.pt/oc> | Print Page

Assuntos: recursos subscritos Tags: AcademiaUP, gestores bibliográficos

Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-Compartilhável 4.0 Internacional. Podem estar disponíveis autorizações adicionais às concedidas no âmbito desta licença em <http://biblioteca.fe.up.pt>.

Login no LibApps Report a problem

Uso responsável da informação

O plágio no contexto da Internet

Google Slides

Seguinte: Mendeleiy >>

Login no LibApps Report a problem

ACOLHER

moodle U.PORTO

U. AcademiaUP

Google Forms



Google Slides



LibGuides



LibCal

Kahoot!



Google Docs



Google Sites

CLICKER UP

Prezi

coggle

APRENDER

Panopto™

H5P

Mentimeter

“SABER-FAZER”