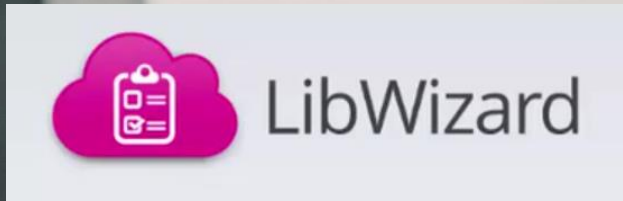


A close-up photograph of a hand placing a puzzle piece onto a larger assembly of puzzle pieces that form a map of the world. The puzzle pieces are in various colors like blue, yellow, and brown. The background is blurred, showing what appears to be a table and a glass of orange juice.

Formação e Tecnologias Educativas:

**uma integração que promove a
aprendizagem**







Unidade Curricular > Novos estudantes
1º ciclo



Unidade Curricular > Estudantes
finalistas 2º ciclo



Unidade de Formação Contínua >
Estudantes de 3º ciclo



Workshops da Biblioteca > Público
diverso



Unidade Curricular > Novos estudantes 1º ciclo



As minhas unidades curriculares ▾ Português (pt) ▾



Teresa Alexandra Cardoso de Oliveira Ramos

Estudante



Painel do utilizador

Projeto FEUP

Painel da UC

Participantes

Pauta

Descarregar ficheiros

Informações

Contactos e recursos

Projeto FEUP -
Trabalhos Anteriores

Técnicas de
Apresentação

Recursos Informáticos e
Cloud Apps U.Porto

Projeto FEUP

FEUP-FEUP002-2020/2021-1S

Painel do utilizador

As minhas unidades curriculares

Projeto FEUP



O seu progresso ?



Ficha de Unidade Curricular



Sumários SIGARRA



Avisos

Avaliações Projeto FEUP 2020/2021



Pauta de avaliações individuais - MIEA

Carregado 18/01/21 às 15:06

Panopto - Vídeos

Transmissões em direto

Sem transmissões

Gravações publicadas

[Panopto Intro @Projeto FEUP](#)

[projetoFEUP_Moodle02](#)

[Palestra sobre «Relatórios de Engenharia»](#)

[Mostrar Mais]

[Acesso Panopto](#)

Atividades

Fóruns

Recursos

Testes

Últimos avisos

5 de fev às 11:56

Luciano José Santos Reis Moreira

[\[ProjFEUP\] Breve questionário](#)

[Tópicos mais antigos ...](#)



Painel do utilizador

Projeto FEUP

Painel da UC

Participantes

Pauta

Descarregar ficheiros

Informações

Contactos e recursos

Projeto FEUP - Trabalhos Anteriores

Técnicas de Apresentação

Recursos Informáticos e Cloud Apps U.Porto

Comunicação Visual

Relatórios em Engenharia

Segurança na FEUP

Entre estudantes e Comissariado para a Sustentabilidade

Aprendizagem eficaz

Relatórios em Engenharia

Cristina Lopes e Teresa Ramos, Biblioteca da FEUP

No final deste módulo pretende-se que cada estudante

1. Saiba o que é um relatório técnico e conheça o seu processo de elaboração;
2. Desenvolva competências de pesquisa, seleção e de avaliação da qualidade da informação a usar;
3. Aplique boas práticas na estruturação e redação do relatório;
4. Evite o plágio, citando e referenciando as fontes usadas de forma normalizada;
5. Compreenda como funciona a Biblioteca da FEUP e a importância da infoliteracia no contexto académico;

SESSÃO TEÓRICA

(Este vídeo utiliza a tecnologia «Panopto» - Clicar na "Seta" para aceder à versão com índice de conteúdos)



Gravação realizada na edição do Projeto FEUP 2019/20 no Auditório FEUP.

Slides da edição 2020/21

2- ATIVIDADES PRÁTICAS

- Atividade prática 1 - Plágio, procura-se!
- Atividade prática 2 - Internet: avaliar, antes de usar!
- Atividade prática 3 - Ordem no relatório!
- Atividade prática 4 - Toca a referenciar!

3- FORMAÇÃO E-LEARNING

4- TEMPLATE PARA O RELATÓRIO TÉCNICO



Auditório

Salas de aula

E-learning



Painel do utilizador

Projeto FEUP

Painel da UC

Participantes

Pauta

Descarregar ficheiros

Informações

Contactos e recursos

Projeto FEUP - Trabalhos Anteriores

Técnicas de Apresentação

Recursos Informáticos e Cloud Apps U.Porto

Comunicação Visual

Relatórios em Engenharia

Segurança na FEUP

Entre estudantes e Comissariado para a Sustentabilidade

Aprendizagem eficaz

Relatórios em Engenharia

Cristina Lopes e Teresa Ramos, Biblioteca da FEUP

No final deste módulo pretende-se que cada estudante

1. Saiba o que é um relatório técnico e conheça o seu processo de elaboração;
2. Desenvolva competências de pesquisa, seleção e de avaliação da qualidade da informação a usar;
3. Aplique boas práticas na estruturação e redação do relatório;
4. Evite o plágio, citando e referenciando as fontes usadas de forma normalizada;
5. Compreenda como funciona a Biblioteca da FEUP e a importância da infoliteracia no contexto académico;

SESSÃO TEÓRICA

(Este vídeo utiliza a tecnologia «Panopto» - Clicar na "Seta" para aceder à versão com índice de conteúdos)



Gravação realizada na edição do Projeto FEUP 2019/20 no Auditório FEUP.

Slides da edição 2020/21

2- ATIVIDADES PRÁTICAS

- Atividade prática 1 - Plágio, procura-se!
- Atividade prática 2 - Internet: avaliar, antes de usar!
- Atividade prática 3 - Ordem no relatório!
- Atividade prática 4 - Toca a referenciar!

3- FORMAÇÃO E-LEARNING

4- TEMPLATE PARA O RELATÓRIO TÉCNICO

ATIVIDADE 1 “PLÁGIO, PROCURA-SE!”

O uso ético das fontes de informação usadas nos trabalhos académicos é algo muito importante e de que se deve estar informado por forma a evitar situações de plágio.

Objetivo de aprendizagem: saber identificar situações de plágio e ficar sensibilizado(a) para o uso ético das fontes de informação em contexto académico.

Duração: 20 min (aprox.)

ATIVIDADE 3 “TOCA A REFERENCIAR!”

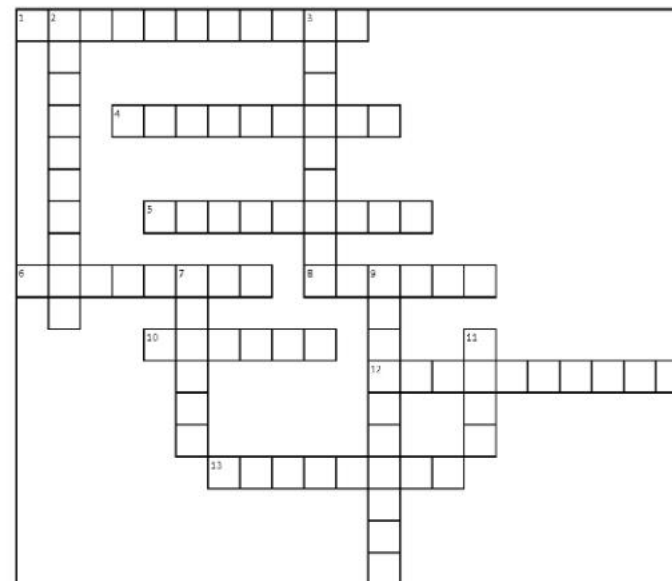
A realização de qualquer trabalho académico ou de investigação (relatórios, artigos, teses, etc.) pressupõe a consulta de fontes de informação, que por questões éticas e legais, devem ser sempre corretamente citadas e referenciadas.

Objetivo de aprendizagem: saber aplicar as regras de referência do estilo Chicago para diversos tipos de documentos

ATIVIDADE 2: “ORDEM NO RELATÓRIO!”



ATIVIDADE 4 “INTERNET: AVALIAR ANTES DE USAR!”



Horizontais:

1 (AUTORIA) Quem é o autor/editor/fonte _____ pelos conteúdos?

4 (URL) Contém .com ou .net – o que revela ser um sítio _____, empresarial ou outro?



ATIVIDADE 3: "TOCA A REFERENCIAR" (SOLUÇÃO)



Serviço de Infoliteracia
Visitem-nos na Biblioteca!



UC Projeto FEUP: AP Relatórios em Engenharia

SDI | Biblioteca | infoliteracia@fe.up.pt



Painel do utilizador

Projeto FEUP

Painel da UC

Participantes

Pauta

Descarregar ficheiros

Informações

Contactos e recursos

Projeto FEUP - Trabalhos Anteriores

Técnicas de Apresentação

Recursos Informáticos e Cloud Apps U.Porto

Comunicação Visual

Relatórios em Engenharia

Segurança na FEUP

Entre estudantes e Comissariado para a Sustentabilidade

Aprendizagem eficaz

Relatórios em Engenharia

Cristina Lopes e Teresa Ramos, Biblioteca da FEUP

No final deste módulo pretende-se que cada estudante

1. Saiba o que é um relatório técnico e conheça o seu processo de elaboração;
2. Desenvolva competências de pesquisa, seleção e de avaliação da qualidade da informação a usar;
3. Aplique boas práticas na estruturação e redação do relatório;
4. Evite o plágio, citando e referenciando as fontes usadas de forma normalizada;
5. Compreenda como funciona a Biblioteca da FEUP e a importância da infoliteracia no contexto académico;

SESSÃO TEÓRICA

(Este vídeo utiliza a tecnologia «Panopto» - Clicar na "Seta" para aceder à versão com índice de conteúdos)



Gravação realizada na edição do Projeto FEUP 2019/20 no Auditório FEUP.

Slides da edição 2020/21

2- ATIVIDADES PRÁTICAS

- Atividade prática 1 - Plágio, procura-se!
- Atividade prática 2 - Internet: avaliar, antes de usar!
- Atividade prática 3 - Ordem no relatório!
- Atividade prática 4 - Toca a referenciar!

3- FORMAÇÃO E-LEARNING

4- TEMPLATE PARA O RELATÓRIO TÉCNICO





Search h5p.org



Examples & downloads

Documentation

Goals & roadmap

Forum

Log in

Create free account

CREATE, SHARE AND
REUSE INTERACTIVE
HTML5 CONTENT IN
YOUR BROWSER

Try this →

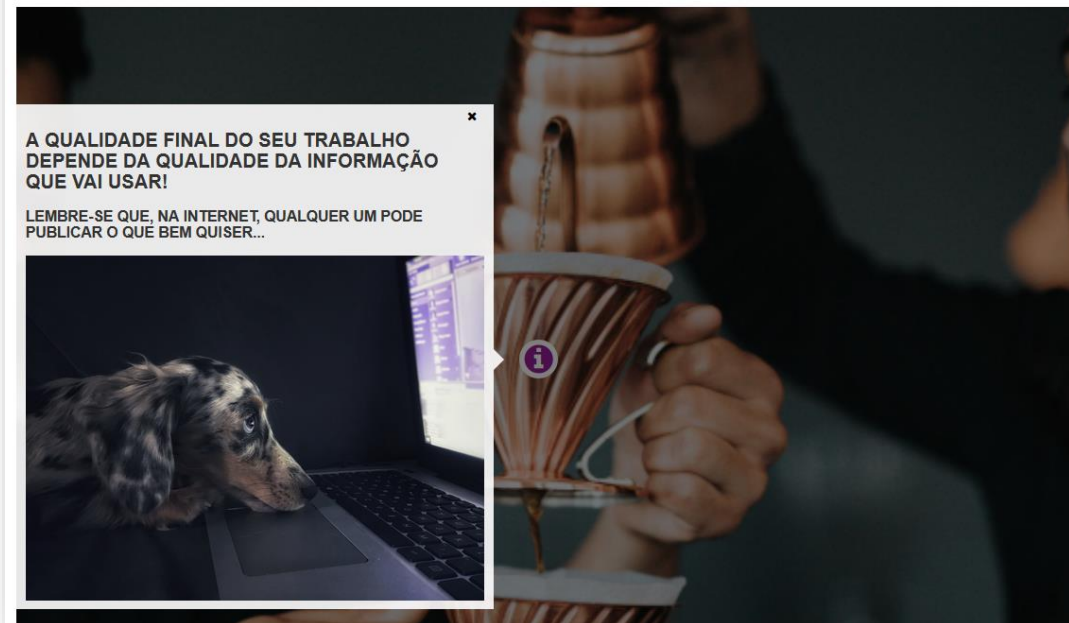


Time spent: 0:00
Card turns: 0

feedback

1 - COMO FILTRAR A INFORMAÇÃO?

Explore nesta imagem dicas práticas e úteis!



2 - APLIQUE TÉCNICAS ÚTEIS!

Dê sentido ao texto abaixo colocando cada palavra no seu devido espaço!

Antes de usarmos a informação da Internet devemos avaliá-la de uma forma _____, simplesmente porque hoje em dia qualquer pessoa pode publicar o que quiser online. Infelizmente a _____ da I

Primeiro comece por avaliar se a informação é _____. Verifique sempre a _____: quem é o responsável pelos conteúdos publicados? É uma _____ ou uma organização? Existe na p da página? Confirme também o _____ da página, pois pode ajudar com algumas pistas: o URL contém .com, .edu ou .gov (o que indica ser um sítio comercial, educacional ou _____)? Os links v corretamente? Por fim, procure saber qual a _____ da página: quando é que a informação da página foi revista pela última vez? A _____ de atualização da página é recente?

Quando já tem a certeza que pode confiar na página que está a consultar, avalie então também se a informação é _____ para o trabalho que precisa de fazer. Comece por verificar qual é o _____ da informação ter sido publicada: a que _____ se destina a informação: informar, ensinar, vender, persuadir? Os autores da página são claros quanto à intenção do que está publicado? Depois, veja também qual é a _____ da informação: se há _____ ou não e se são indicadas as fontes que foram usadas. Para terminar, veja ainda a _____ da informação: são indicadas opiniões ou _____?

Usando estas técnicas é mais fácil usar informação da Internet! :-D

1 - QUAL É A PALAVRA CORRETA?

Consegue identificar qual é a palavra correta através das pistas fornecidas em cada cartão? Vire e verifique se acertou ou não!



CITAR!

✗ A rever...

↻ Virar

✓ Já sei!

endereço
factos
autoria
relevante
fiável
qualidade
propósito
pessoa
precisão
atualidade
fim
governamental

Verificar

2 - E A QUE PARTE DO RELATÓRIO PERTENCE?

Consegue associar corretamente cada elemento à parte a que pertence?

ELEMENTOS INICIAIS

CORPO DO TEXTO

ELEMENTOS FINAIS



Capa e/ou página de título (O)

Introdução

Resumo

Apêndices e/ou Anexos

Recomendações

Lista de abreviaturas (R)

Índice

Resultados

Teoria (revisão de literatura)

Palavras-chave

Agradecimentos (O)

Glossário (R)



2 - O QUE É QUE NÃO É PLÁGIO?

Incluir no seu trabalho entre aspas um excerto de um livro que leu e citar a fonte.



Parafrasear um autor explicando as suas ideias e citar a sua obra.



Vai encontrar de seguida sete conjuntos de afirmações. Cada um descreve três situações parecidas, mas apenas uma não é plágio. Leia com atenção e assinale a opção correta.

✖ Respostas erradas: 4 ✔ Progresso: 2/7

Usar texto de uma página da Internet colocando-o entre aspas e citar essa página.

Usar texto de uma página da Internet no meu trabalho, misturando o com o meu texto.

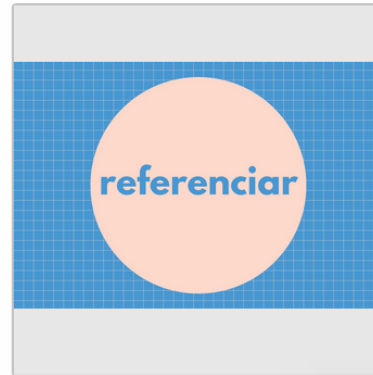


Fazer copy/paste de um texto de uma página da Internet, colocando-o entre aspas.



1 - O QUE É O QUÊ?

Neste jogo simples de memória, tente associar cada conceito com o seu respetivo exemplo. Preste bem atenção a cada cartão!



2 - CITAR E REFERENCIAR: VAMOS TREINAR?

VERIFIQUE...

**Há no texto
alguma
transcrição?**

(usando o cursor,
clique no texto
todas as palavras
necessárias para
assinalar a sua
resposta)

Olá a todos!

Mal cheguei à FEUP e já comecei a ter aulas do Projeto FEUP. Segundo o que li na página online sobre esta unidade curricular, pretende-se não só "promover a integração social e académica" (FEUP 2020) e divulgar todos os serviços que existem na FEUP, mas sobretudo ajudar-nos nas primeiras aprendizagens, dando-nos "ferramentas não *técnicas (soft skills)*" (FEUP 2020) que são úteis para qualquer curso de engenharia e também para a nossa futura profissão!

✓ Check

3 - TOCA A REFERENCIAR EM EQUIPA E... A PARTILHAR!

Para **criar em equipa a referência completa de um relatório técnico**, distribuem pelos elementos da vossa equipa do Projeto FEUP cada um dos campos abaixo indicados. **Cada elemento deverá fazer uma selfie mostrando o campo** que lhe foi atribuído. A equipa deverá depois **juntar todas as selfies PELA ORDEM CORRETA, segundo o ESTILO CHICAGO**:

- **Campo do Título:** A genetic algorithm for the undirected rural postman problem
- **Campo do Ano:** 2010
- **Campo do Autor:** Maria do Rosário Moreira
- **Campo do URL:** <https://bit.ly/3hry6sA>
- **Campo do Local de publicação:** Porto
- **Campo do Editor:** FEUP

[Partilhem depois aqui](#) a criatividade da vossa equipa!

Boa sorte! :-)



Re: TOCA A REFERENCIAR EM EQUIPA E... A PARTILHAR!
por Pedro Luís Jerónimo Martins Guimarães Fonseca - sexta, 9 de outubro de 2020 às 12:38

Grupo 4 - MIEIC, Turma 6

Arroz e Ovos



FORMAÇÃO UC - MIEIC 5º ANO - PREPARAÇÃO DISSERTAÇÃO

Search this Guide

Search

Início

Atividade 1 (Sondagem)

Contexto de partida

Pesquisar literatura científica

Atividade 2A (Palavras-chave)

Atividade 2B (Pesquisar)

Escrever a dissertação

Atividade 3A (Estrutura)

Atividade 3B (Resumo)

Citar e referenciar

Atividade 4A (Sondagem)

Atividade 4B (Manualmente) 

Atividade 4C (Automaticamente)

Avaliação da formação

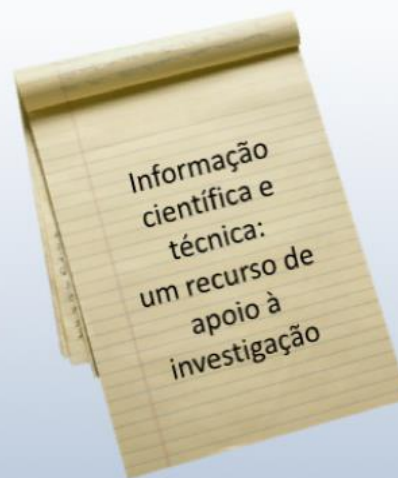
Gravação das sessões

Bem-vindos!

Formação em Infoliteracia: MIEIC



UC PDIS - Preparação da Dissertação



LibGuides



THE PLATFORM ▾

LIBRARY TYPE ▾

WHY SPRINGSHARE

BLOG

ABOUT ▾

SUPPORT ▾

Demo

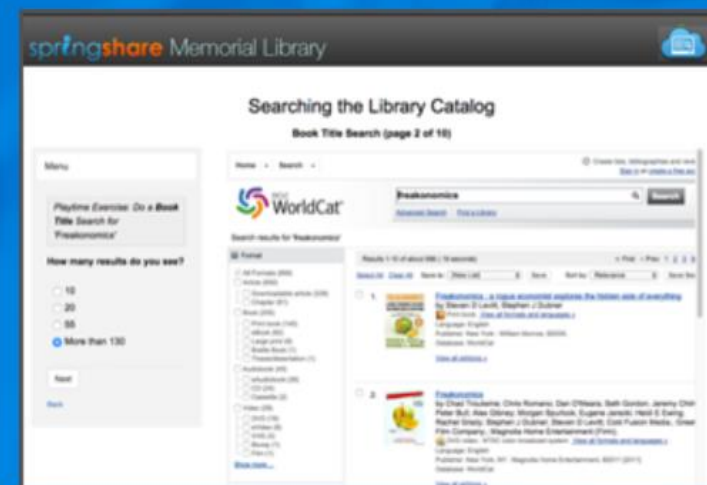
LibWizard



Forms, Surveys, **Quizzes, and Tutorials**

Feedback and Assessment Tools for Your Library in One Fully
Featured, Secure Package.

Start A Free Trial!





Início

Atividade 1 (Sondagem)

Contexto de partida

Pesquisar literatura científica

Atividade 2A (Palavras-chave)

Atividade 2B (Pesquisar)

Escrever a dissertação

Atividade 3A (Estrutura)

Atividade 3B (Resumo)

Citar e referenciar

Atividade 4A (Sondagem)

Atividade 4B (Manualmente) 

Atividade 4C (Automaticamente)

Avaliação da formação

Gravação das sessões

Atividade 3A



10 min

Conhece a estrutura de uma Dissertação?

A estrutura de uma dissertação tem um CORPO DE TEXTO que é constituído pelos CAPÍTULOS abaixo indicados. Cada um tem como objetivo dar resposta a uma pergunta específica.

Usando as opções abaixo apresentadas, consegue associar cada pergunta ao seu respetivo capítulo?

CAPÍTULO 1- INTRODUÇÃO (required)

Make a selection

This field is required.

CAPÍTULO 2- REVISÃO DE LITERATURA (required)

Make a selection

This field is required.

CAPÍTULO 3- METODOLOGIA (required)

Make a selection

This field is required.

FORMAÇÃO UC - MIEIC 5

Início

Atividade 1 (Sondagem)

Contexto de partida

Pesquisar literatura científica

Atividade 2A (Palavras-chave)

Atividade 2B (Pesquisar)

Escrever a dissertação

Atividade 3A (Estrutura)

Atividade 3B (Resumo)

Citar e referenciar

Atividade 4A (Sondagem)

Atividade 4B (Manualmente) 

Atividade 4C (Automaticamente)

Avaliação da formação

Gravação das sessões

Menu

Segundo a norma IEEE, uma referência bibliográfica completa de um **artigo científico online** tem que conter todos os campos abaixo indicados.

► **Consegue ordená-los corretamente? (ps: o guia ao lado pode ajudar!)**

NOTA: Para ordenar, faça *drag and drop* dos campos OU escolha os números. (required)

+	▼	no. 3,
+	▼	doi: 10.1016/j.ejor.2016.02.005.
+	▼	Eur. J. Oper. Res.,
+	▼	pp. 801-814,
+	▼	P. Amorim, E. Curcio, B. Almada-Lobo, A.P.F.D. Barbosa-Póvoa e I.E. Grossmann,
+	▼	"Supplier selection in the processed food industry under uncertainty",
+	▼	vol. 252,
+	▼	Aug 2016

Referenciar de acordo com o IEEE

Artigo científico com DOI

ESTILO IEEE: Normas para Citar e Referenciar: Artigos científicos

Search this Guide

Pesquisar

IEEE | Orientações gerais | Citações no texto | **Referências bibliográficas** | Figuras e tabelas | Gestores bibliográficos | FAQs

Teste os seus conhecimentos | Créditos

Conteúdos



- [Artigos científicos com DOI](#)
- [Artigos científicos com URL](#)
- [Artigos científicos \(to be published\)](#)

INFO

Os exemplos apresentados referem-se a documentos em formato eletrónico.

Para referenciar o mesmo tipo de documento em formato impresso, deve ser seguida a estrutura indicada, mas com DOI ou URL

Artigos científicos com DOI

Estrutura	Autor(es), "Título do artigo," <i>Título abreviado da revista</i> , vol. x, no. x, pp. xx-xx, Mês (abrev.) e Ano de publicação, doi: xxx.
Exemplo	H. Khoramshad, O. Alizadeh, and L. F. M. da Silva, "Effect of multi-walled carbon nanotubes and silicon carbide nanoparticles on the deleterious influence of water absorption in adhesively bonded joints," <i>J. Adhes. Sci. Technol.</i> , vol. 32, no. 16, pp. 1795-1808, Aug. 2018, doi: 10.1080/01694243.2018.1447295 .

No EndNote: Journal Article

- Preencher o campo YEAR com o Mês (abreviado até 3 letras) e Ano de publicação do artigo.

No Mendeley: Journal Article

Artigos científicos com URL

Estrutura	Autor(es), "Título do artigo," <i>Título abreviado da revista</i> , vol. x, no. x, pp. xx-xx, Mês (abrev.) e Ano de publicação. [Online]. Available: URL
-----------	--

FORMAÇÃO UC - MIEIC 5º ANO - PREPARAÇÃO DISSERTAÇÃO

Search this Guide

Início

Atividade 1 (Sondagem)

Contexto de partida

Pesquisar literatura científica

Atividade 2A (Palavras-chave)

Atividade 2B (Pesquisar)

Escrever a dissertação

Atividade 3A (Estrutura)

Atividade 3B (Resumo)

Citar e referenciar

Atividade 4A (Sondagem)

Atividade 4B (Manualmente)

Atividade 4C (Automaticamente)

Avaliação da formação

Gravação das sessões

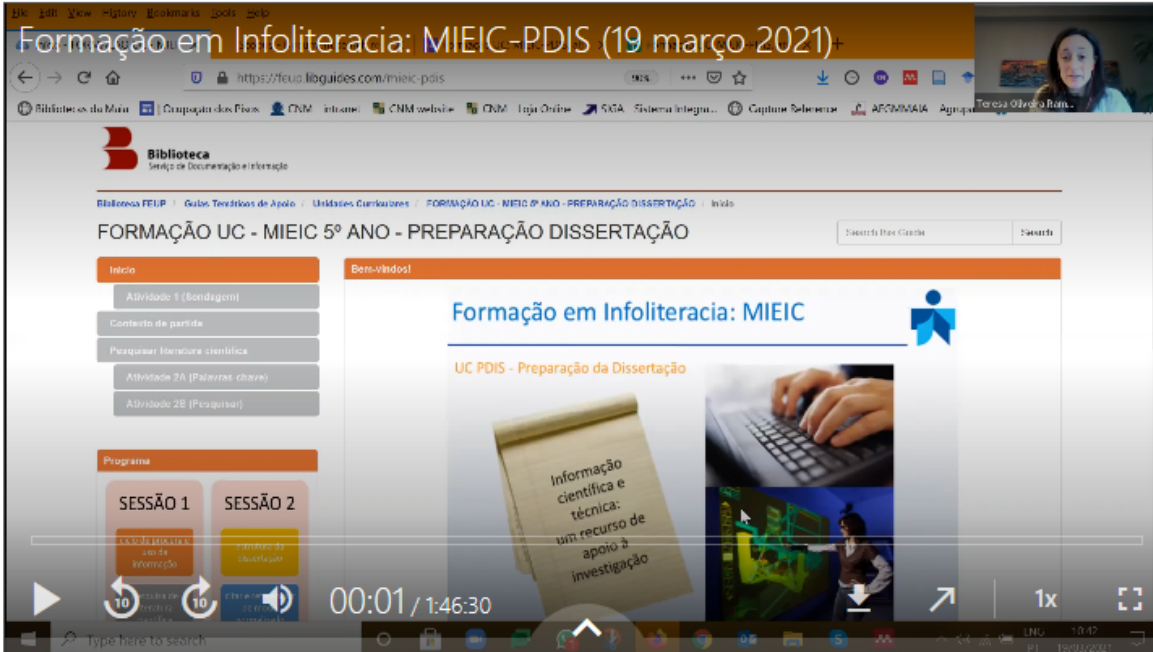
Acesso aos vídeos no Panopto

A visualização destes vídeos pode ser feita diretamente no **Panopto** (clcando na seta no lado inferior direito), o que tem a vantagem de permitir a navegação nos conteúdos através de um **índice estruturado**.

O acesso ao Panopto requer o uso das **credenciais do Sigarra**, tal como exemplificado neste vídeo:

<https://elearning.up.pt/ajuda/panopto/como-aceder-ao-panopto/>

1ª sessão (19 março)



2ª sessão (26 março)



Unidade de Formação Contínua > Estudantes de 3º ciclo

Ufm As minhas unidades curriculares Português (pt)

Teresa Alexandra Cardoso de Oliveira Ramos

Painel do utilizador

Publicação e Escrita Científica

Administração da UC

Participantes

Pauta

Descarregar ficheiros

Informações

Class 1 - 10/03/2021

Class 2 - 17/03/2021

Class 3 - 24/03/2021

Class 4 - 07/04/2021

Class 5 - 14/04/2021

Class 6 - 21/04/2021

Class 7 - 28/04/2021

Mini-test (10/05/2021)

Conteúdo H5P

Publicação e Escrita Científica

FEUP-PECIENT01[8.2a28.5]-2020/2021-SP

Painel do utilizador

As minhas unidades curriculares

Publicação e Escrita Científica

Ativar modo de edição



UC info

Sumários SIGARRA

Avisos

Info Docente

- ★ UC de demonstração Moodle
- ★ Como restaurar os conteúdos da UC do ano anterior?
- ★ Limite de carregamento de ficheiros

Panopto - Vídeos

Transmissões em direto

Sem transmissões

Gravações publicadas

Sem gravações

2019/2020

Pretende usar vídeos do ano anterior?

Contacte-nos:

apoio.elearning@uporto.pt

Acesso Panopto

Atividades

Ferramentas externas

Fóruns

H5P

Recursos

Testes



Painel do utilizador

Publicação e Escrita Científica

Administração da UC

Participantes

Pauta

Descarregar ficheiros

Informações

Class 1 - 10/03/2021

Class 2 - 17/03/2021

Class 3 - 24/03/2021

Class 4 - 07/04/2021

Class 5 - 14/04/2021

Class 6 - 21/04/2021

Class 7 - 28/04/2021

Mini-test (10/05/2021)

Class 4 - 07/04/2021

Cristina Sousa Lopes and Teresa Oliveira Ramos

IMPORTANT REMARKS:

- *The following three weeks will be offered in b-learning format.*
- *For this class, you are expected to do synchronous work (30m) followed by autonomous work (2h30)*



MEET US today on Zoom (07/04/2021, 14h30)



WATCH the recording of today's meeting (class 4)

TODAY'S TOPIC: PREPARING FOR SCIENTIFIC PUBLICATION



VIEW your learning outcomes for Class 4



SEE what we expect you to do in Class 4



WATCH THIS: Scientific and Technical Information Resources (5'39)



LEARN HOW TO distinguish Scientific and Technical Information Resources



👤 Painel do utilizador

🎓 **Publicação e Escrita Científica**

⚙️ Administração da UC

👥 Participantes

📅 Pauta

⬇️ Descarregar ficheiros

📁 Informações

📁 Class 1 - 10/03/2021

📁 Class 2 - 17/03/2021

📁 Class 3 - 24/03/2021

📁 Class 4 - 07/04/2021

📁 Class 5 - 14/04/2021

📁 Class 6 - 21/04/2021

📁 Class 7 - 28/04/2021

📁 Mini-test (10/05/2021)

Class 4 - 07/04/2021

Cristina Sousa Lopes and Teresa Oliveira Ramos

IMPORTANT REMARKS:

- *The following three weeks will be offered in b-learning format.*
- *For this class, you are expected to do synchronous work (30m) followed by autonomous work (2h30)*

🦋 [MEET US today on Zoom \(07/04/2021, 14h30\)](#)

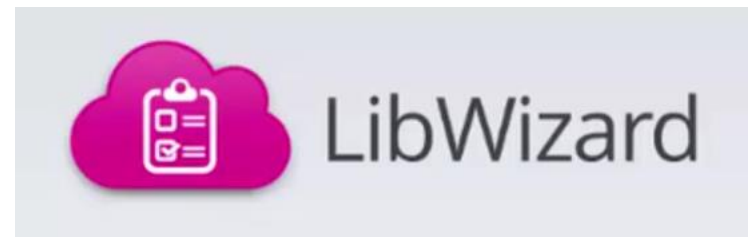
📄 [WATCH](#) the recording of today's meeting (class 4)

TODAY'S TOPIC: PREPARING FOR SCIENTIFIC PUBLICATION

📄 [VIEW](#) your learning outcomes for Class 4

📄 [SEE](#) what we expect you to do in Class 4

📄 [WATCH THIS: Scientific and Technical Information Resources \(5'39\)](#)





Record

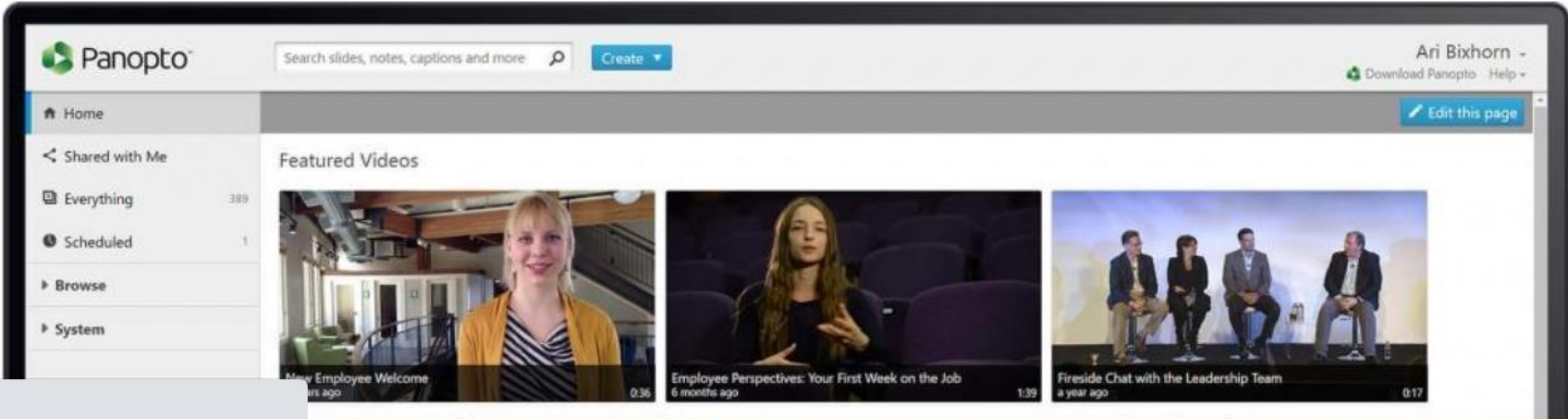
Get Started

Sign In

Stop Typing. Start Recording.

Panopto is the easiest way to record and share videos.

Get Started Now



👤 Painel do utilizador

🎓 **Publicação e Escrita Científica**

⚙️ Administração da UC

👥 Participantes

📅 Pauta

🕒 Descarregar ficheiros

📁 Informações

📁 Class 1 - 10/03/2021

📁 Class 2 - 17/03/2021

📁 Class 3 - 24/03/2021

📁 Class 4 - 07/04/2021

📁 Class 5 - 14/04/2021

📁 Class 6 - 21/04/2021

📁 Class 7 - 28/04/2021

📁 Mini-test (10/05/2021)

🖋 Conteúdo H5P

Class 5 - 14/04/2021

Cristina Sousa Lopes and Teresa Oliveira Ramos

🐦 MEET US today on Zoom (14/04/2021, 14h30)

📄 WATCH the recording of today's meeting (class 5)

TODAY'S TOPIC: PREPARING FOR SCIENTIFIC PUBLICATION (cont. from Class 3)

📄 VIEW your learning outcomes for Class 5

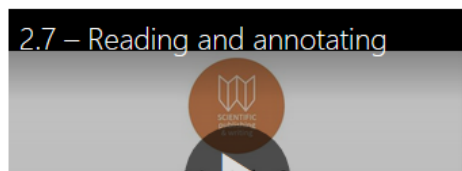
📄 SEE what we expect you to do in Class 5

📄 WATCH THIS: Managing Sources with the Help of Reference Managers (7'20)



H5P LEARN HOW TO store, organise and share sources with reference managers

📄 WATCH THIS: Reading and Annotating (5'50)



Info Docente

- ★ UC de demonstração Moodle
- ★ Como restaurar os conteúdos da UC do ano anterior?
- ★ Limite de carregamento de ficheiros

Panopto - Vídeos

Transmissões em direto

Sem transmissões

Gravações publicadas

Sem gravações

2019/2020

Pretende usar vídeos do ano anterior?

Contacte-nos:

apoio.elearning@uporto.pt

[Acesso Panopto](#)

Atividades

- 🧩 Ferramentas externas
- 🗨 Fóruns
- H5P H5P
- 📄 Recursos
- 📄 Testes



Search this recording 🔍

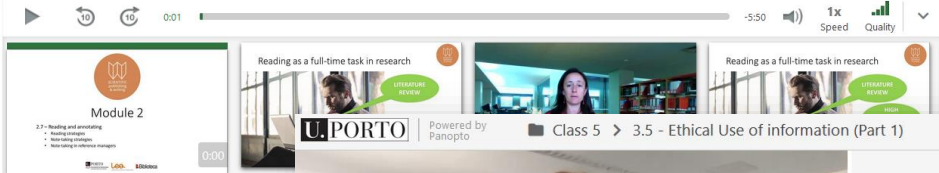
Details	0. Reading as a full-time task in research	0:17
Contents	1. Reading strategies	1:35
Discussion	2. Note-taking strategies	3:23
Notes	3. Note-taking with reference managers	5:29
Bookmarks		



Module 2

2.7 – Reading and annotating

- Reading strategies
- Note-taking strategies
- Note-taking in reference managers



Details	Module content	0:00
Contents	Research integrity	0:24
Discussion	Code of conduct	0:58
Notes		
Bookmarks	Research misconduct	1:31
	Plagiarism: word's origin	2:20
	Plagiarism: what is it?	2:57
	Plagiarism vs. copyright infringement	3:21
	Types of plagiarism	4:54
	Accidental and Unintentional	5:18
	Self-plagiarism	5:33



Search this recording 🔍

Details	Module content	0:00
Contents	Research integrity	0:24
Discussion	Code of conduct	0:58
Notes		
Bookmarks	Research misconduct	1:31
	Plagiarism: word's origin	2:20
	Plagiarism: what is it?	2:57
	Plagiarism vs. copyright infringement	3:21
	Types of plagiarism	4:54
	Accidental and Unintentional	5:18
	Self-plagiarism	5:33

Research integrity

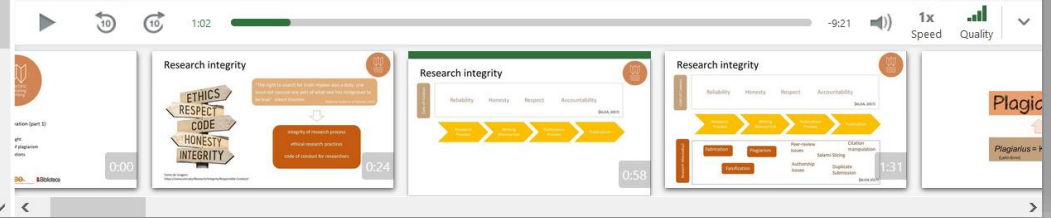


"The right to search for truth implies also a duty; one must not conceal any part of what one has recognized to be true" Albert Einstein
(National Academy of Sciences 1992)



integrity of research process
ethical research practices
code of conduct for researchers

Fonte da imagem:
<https://www.uml.edu/Research/Integrity/Responsible-Conduct/>



Ufm

As minhas unidades curriculares

Português (pt)

Painel do utilizador

Publicação e Escrita Científica

Administração da UC

Participantes

Pauta

Descarregar ficheiros

Informações

Class 1 - 10/03/2021

Class 2 - 17/03/2021

Class 3 - 24/03/2021

Class 4 - 07/04/2021

Class 5 - 14/04/2021

Class 6 - 21/04/2021

Class 7 - 28/04/2021

Mini-test (10/05/2021)

Publicação e Escrita Científica

Painel do utilizadorAs minhas unidades curricularesPublicação e Escrita CientíficaClass 6 - 21/04/2021LEARN HOW TO USE JCR for Evaluating Journals' Impact

LEARN HOW TO USE JCR for Evaluating Journals' Impact

ACTIVITY 5.1.1: Considering the previous contents, now it's time to learn how to navigate an essential tool for evaluating journals' impact. Discover Journal Citation Reports (JCR) with the help of this interactive content!

InCites Journal Citation Reports

Última alteração: quarta, 21 de abril de 2021 às 15:25

WATCH THIS: Bibliometrics: Beyond the Metrics (



5.1.1 - JOURNAL CITATION REPORTS: HOW TO EVALUATE A JOURNAL'S IMPACT

Menu

APPROACH 1: USE JOURNAL NAME SEARCH

> Let's suppose that you already know which journal you would like to locate. When you access Journal Citation Reports (JCR) you can write immediately the journal name on the search box:

Write the journal's name **PROGRESS IN QUANTUM ELECTRONICS** and click on the magnifier icon to start searching.

Warning

The system may force you to open up a new window. Should it be the case, use that new window to explore JCR.

Q1: Could you locate the journal? (required)

☐ Yes ☐ No

Prev Slide

Next

Subpage: 1 of 2

Web of ScienceInCitesJournal Citation ReportsEssential Science IndicatorsEndNotePublons

Sign InHelpEnglish

InCites Journal Citation Reports

Clarivate™

Welcome to Journal Citation Reports

Search a journal title or select an option to get started

Enter a Journal name

Master Search

Clarivate

Accelerating innovation

© 2021 ClarivateCopyright noticeTerms of usePrivacy statementCookie policy

Follow us

LEARN HOW TO Use Databases for Evaluating Research Impact

ACTIVITY 5.2.1: Taking into account the previous content, now move further to the following interactive content. Be prepared for some brief tasks along the way!

Remark: you can maximise the view by clicking on the small white arrows on the top left corner of the page



LibWizard



Databases for Research Impact Evaluation:

know and use them

Start →



Which database would you like to begin with?

Scopus →

Web of Science →



- **Web of Science** is a bibliographic database by Clarivate

- To learn how to **use it for evaluating research impact**, [click here](#).

- After that, come back here and **proceed** in this content.

Web of Science



LibWizard

5.2.1 - WEB OF SCIENCE: HOW TO EVALUATE RESEARCH IMPACT

Menu

APPROACH 1: USE DOCUMENT SEARCH

> Let's start by accessing Web of Science to do a **BASIC SEARCH**. Using **Topic field** search for the following query: **TQM OR (total NEAR/1 quality NEAR/1 management)**.

► [Why this query?](#)

How many results did you retrieve? (required)

☐ Between 8.000 and 11.000

☐ Between 2.000 and 5.000

☐ None

☐ Between 14.000 and 17.000

☐ Between 11.000 and 14.000

☐ Between 5.000 and 8.000

Prev Slide

Next

Subpage: 1 of 7

Document search

URL: <https://webofknowledge.com/WOS>

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Kopernio Master Journal List Sign In Help English

Web of Science

Tools Searches and alerts Search History Marked List

The new Web of Science is here! [CHECK IT OUT](#)

Select a database Web of Science Core Collection

Basic Search

Author Search BETA

Cited Reference Search

Advanced Search

Structure Search

Example: oil spill* mediterranean

Topic

Search

Search tips

+ Add row

Reset

Timespan

All years (1900 - 2021)

More settings

**FORMAÇÃO
ONLINE**

Formato Webinar



Workshops da Biblioteca > Público diverso



Biblioteca
Serviço de Documentação e Informação

[Biblioteca FEUP](#) / [Guias Temáticos de Apoio](#) / [Início](#)

Guias Temáticos de Apoio

TODOS OS GUIAS

POR GRUPO

POR ASSUNTO

POR TIPO

POR AUTOR

Pesquisar:

Ordenar

A exibir 20 guias

[BASES BIBLIOGRÁFICAS@FEUP](#)

May 14, 2021 1,065

[CARTOGRAFIA@FEUP](#)

Mar 30, 2020 572

[EBOOKS@FEUP: Descubra as Coleções Disponíveis](#)

May 10, 2021 645

[ENDNOTE: Ferramenta para Citar e Referenciar](#)

May 12, 2021 5,016

[ESTILO APA: Normas para Citar e Referenciar](#)

May 4, 2021 6,075

[ESTILO CHICAGO : Normas para Citar e Referenciar](#)

Apr 15, 2021 16,811

Serviço de Infoliteracia



Biblioteca: Sala C601 (piso 6)

Biblioteca: Sala C006 (piso 0)

Tel: 225 081 890

infoliteracia@fe.up.pt



Notícias da Infoliteracia

[Conhece o formato normalizado para a afiliação UPorto? || As an author, are you aware of the format for UPorto's affiliation?](#)

[Scopus passa a disponibilizar "pre-prints" nos artigos](#)
Scopus incorporates preprints in Author Profiles
[Se usa o Google Docs e procura um gestor bibliográfico compatível, conheça o Zotero](#)

[IEEE Authorship and Open Access Symposium - 2021 to Get Published to Increase the Impact of Your Research](#)
21 e 22 de abril

[Web of Science vai ter nova interface no Verão de 2021](#)
Web of Science is said to launch a new interface during the summer of 2021



LibGuides

Exercício - APA

Consegue ordenar corretamente a referência bibliográfica de um artigo científico conforme o estilo APA?

(required)

- + 10:2.
- + https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1467-8047.
- + What is impact assessment and why is it important?
- + (2009).
- + Performance Measurement and Metrics.
- + 134-141.
- + Streatfield, D., Markless, S.

Este exercício foi útil? (required)



Submit



CARTOGRAFIA@FEUP: Descubra as palavras!

Divirta-se a encontrar as palavras certas!

Encontre as palavras certas!

X G E O G R Á F I C A L
R S C A R T A S C W E H
E R S M I L I T A R E S
A F I A
T L A S
O P O T
T I V A
O U Y M

Find the words

Mapas
Geológicas
Cartas
Topográficas
Militares
Escala
Gráfica
Explicativa
Matrizes
Notícia
Geográfica
Cartografia
Atlas
Mapoteca

MENDELEY: Ferramenta para Citar e Referenciar: QUIZ

Quiz Mendeley

Assinale com **Verdadeiro** ou **Falso** a afirmação abaixo.

Com o Mendeley é necessário gravar a Library localmente, por exemplo no computador ou no disco rígido.

- ☐ A afirmação é correcta. O Mendeley grava localmente a library e não necessita de fazer a sincronização com a Cloud.
- ☐ A afirmação é falsa. O Mendeley grava automaticamente na Cloud e faz a sincronização entre o Mendeley Web e o Mendeley Desktop.

Seguinte

Page: 1 of 3

Mentimeter makes remote & hybrid work easy

[Learn more](#)

Create interactive presentations & meetings, wherever you are

Use live polls, quizzes, word clouds, Q&As and more to get real-time input - regardless if you're remote, hybrid or face-to-face

[Your presentations](#)

- Sobre este guia
- Ponto de partida
- Fases do processo
- Modelos de publicação
- Avaliação editorial
- Peer Review
- Tipo de artigos
- Versões de um artigo
- Publicar eticamente
- Publicar e divulgar na U.Porto
- FAQs
- Fontes utilizadas
- Webinar

Questão

Destes 4 critérios, qual (ou quais) considera mais relevantes ao decidir entre uma revista de acesso aberto ou tradicional?

- Visibilidade
- Custo
- Impacto
- Rapidez de publicação

Responda neste link:

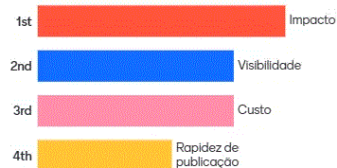
<https://www.menti.com/whqfaeyrh3>

Mentimeter



Vá para www.menti.com e use o código 6083 8169

Destes 4 critérios, qual (ou quais) considera mais relevantes ao decidir entre uma revista de acesso aberto ou tradicional?



Última atualização: Mar 10, 2021 9:55 AM | URL: <https://feup.libguides.com/processopublicacao> | [Print Page](#)

Assuntos: [Descubra o processo de publicação científica](#)

Login no LibApps
Reportar problema

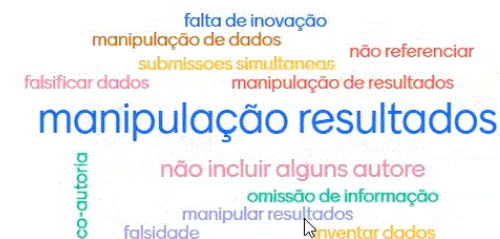


- Modelos de publicação
- Avaliação editorial
- Peer Review
- Tipo de artigos
- Versões de um artigo
- FAQs
- Fontes utilizadas
- Webinar

Mentimeter

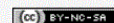
Vá para www.menti.com e use o código 3040 9163

Falta de ética na publicação - Que situações lhe ocorrem?



Última atualização: Mar 10, 2021 9:55 AM | URL: <https://feup.libguides.com/processopublicacao> | [Print Page](#)

Assuntos: [Descubra o processo de publicação científica](#)



Login no LibApps
Reportar problema

 **U.PORTO**

Powered by Panopto

Search in folder "Webinars Formação re..." 

Create ▾

Teresa Alex

 Home

 My Folder

 Shared with Me

 Everything

 Browse

 **Webinars Formação regular**

  Refresh    Filter by date ☐ Show scheduled recordings

Sort by: Name Duration Date ▼ Rating

 Add folder

 **Processo de Publicação Científica (10 de março)**
• 2 months ago
Webinar realizado pela Biblioteca da FEUP a 10 de março de 2021. Formador: Palmira Seixas

 **zoom_0**
• 2 months ago

 **Webinar Onde Publicar (26 de fevereiro)**
• 3 months ago
Webinar realizado pela Biblioteca da FEUP a 26 de fevereiro de 2021. Formador: Palmira Seixas

 **Webinar Zotero (25 de Fevereiro de 2021)**

 System

Viewing 1 - 23 of 23

Results per page: 10 | **25** | 50 | 150 | 250

A close-up photograph of a hand placing a puzzle piece onto a larger puzzle that depicts a map of Portugal. The puzzle is spread out on a surface, and the hand is in the upper right, with the index finger pointing down at a specific piece. The background is blurred, showing other people and what appears to be a social gathering.

Obrigada!

EQUIPA DE INFOLITERACIA

**Cristina Lopes, Leonor Lopes, Miguel Pereira, Palmira Seixas,
Sandra Alves, Sérgio Bernardo e Teresa Oliveira Ramos**