

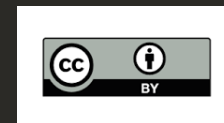
Encontro

Comunidade de Prática de Formadores
em Bibliotecas de Ensino Superior

Competências e desafios

19 outubro 2023
14h30-16h30

GT-BES BAD





15h30 – 16h30

Discussão e prospecção

A inteligência artificial na
construção do conhecimento



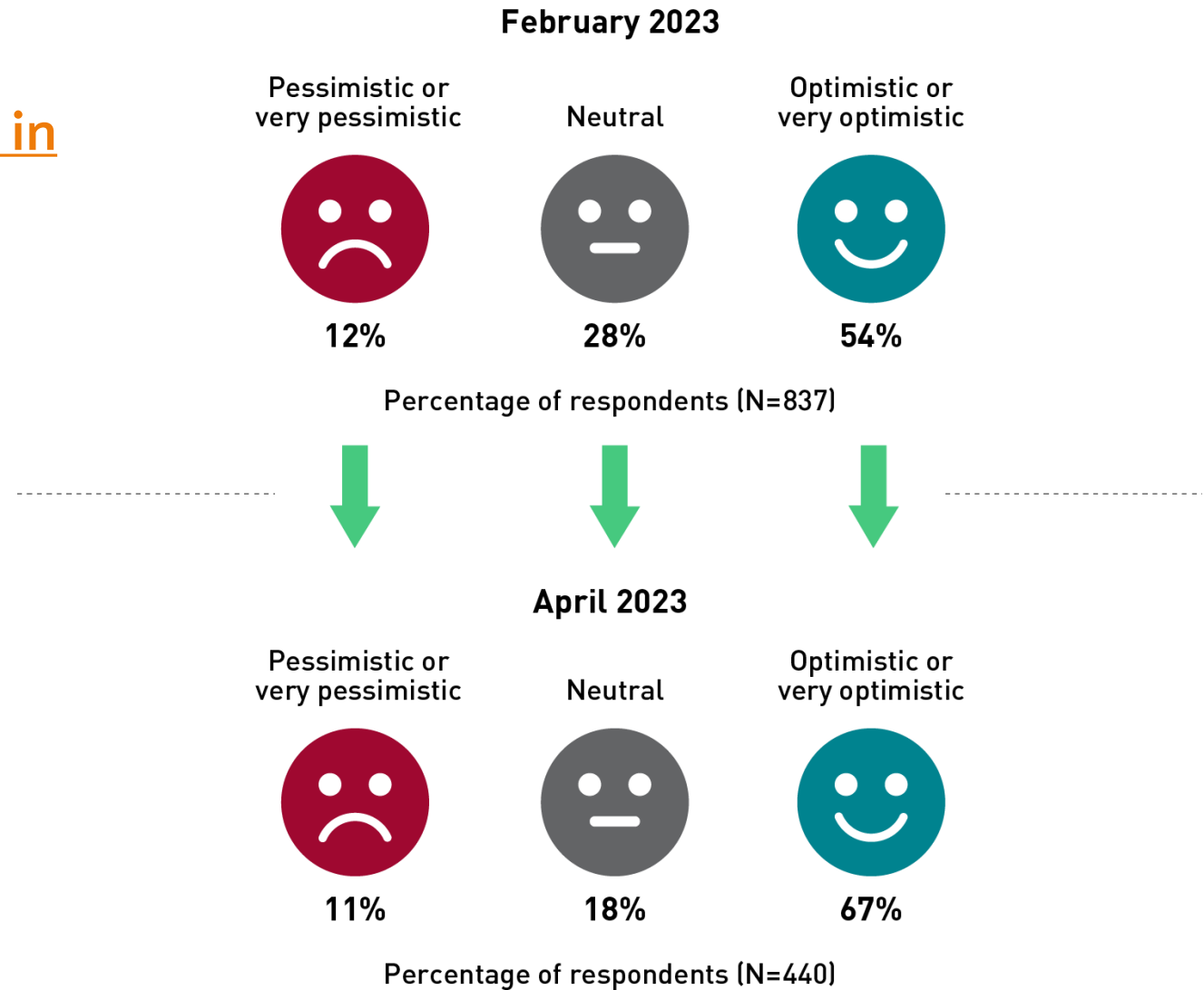
As ferramentas de Inteligência Artificial (IA) estão a causar uma revolução no ensino superior e a criar novas oportunidades de inovação.

Alguns dados

Adopting and Adapting to Generative AI in Higher Ed Tech - EDUCAUSE QuickPoll Results

(abril 2023)

Disposição perante a IA generativa



Alguns dados

UNESCO survey: Less than 10% of schools and universities have formal guidance on AI

(setembro 2023)

Menos de 10% das escolas e universidades possuem algum tipo de orientação formal para o uso de IA



Um conceito emergente...

Literacia em Inteligência Artificial

Um conceito emergente...

Literacia em Inteligência Artificial

"Conjunto de competências que permitem aos indivíduos avaliar criticamente as tecnologias de IA, comunicar e colaborar eficazmente com a IA e utilizar a IA como uma ferramenta em linha"

[What is AI Literacy? Competencies and Design Considerations](#)

[Duri Long; Brian Magerko](#)

Um conceito emergente...

Literacia em Inteligência Artificial

“conceito multifacetado que envolve uma compreensão abrangente da IA, das suas aplicações na educação, das suas implicações éticas e da capacidade de participar num diálogo transparente e autêntico sobre a IA. Esta literacia não só é crucial para proteger os professores e alunos dos potenciais perigos associados à IA, como também para ajudar os educadores a aproveitar os benefícios da IA e a aplicá-la de formas inovadoras”

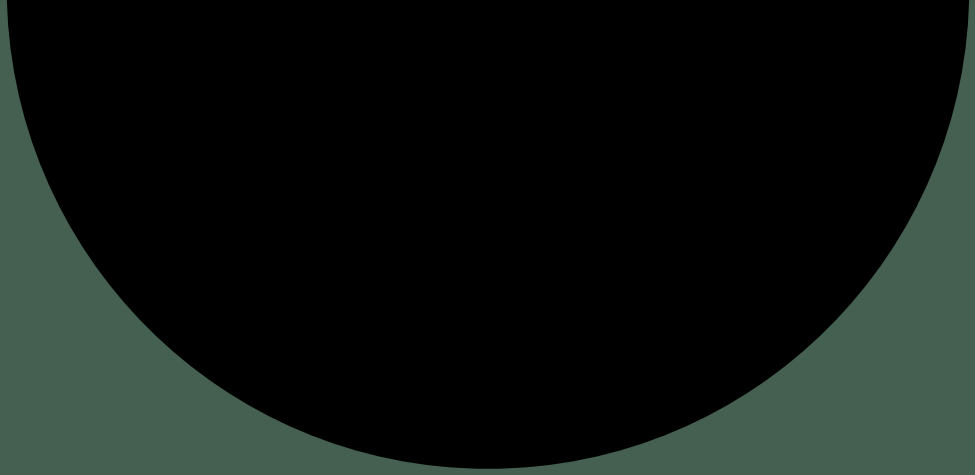
[U.S. Department of Education, Office of Educational Technology, Artificial Intelligence and Future of Teaching and Learning: Insights and Recommendations, Washington, DC, 2023](#)

Um conceito emergente...

Literacia em Inteligência Artificial

“Para os bibliotecários, a literacia em IA pode envolver a compreensão do modo como as ferramentas de IA funcionam, como podem ser utilizadas para melhorar os serviços da biblioteca e como navegar em potenciais questões éticas relacionadas com a IA”

[U.S. Department of Education, Office of Educational Technology, Artificial Intelligence and Future of Teaching and Learning: Insights and Recommendations, Washington, DC, 2023](#)



Bibliotecas de Ensino Superior

atuação no campo de literacia e
espírito crítico na seleção e
avaliação da informação



Desafio para as BES

O apoio no acesso e uso da informação e construção do conhecimento está a evoluir para incluir ferramentas de IA.

O desafio consiste em refletir sobre as literacias existentes e já bem definidas e explorar a forma como se cruzam.



Desafio para as BES

- Promover a **intersecção de competências** (da literacia em IA, da literacia digital e da literacia da informação)
- Informar os utilizadores e ajudá-los a compreender as implicações da IA e a usá-las de forma ética

<https://libraryblogs.is.ed.ac.uk/asl/2023/04/26/artificial-intelligence-where-does-it-fit-into-library-strategy/>

Na prática

Necessidade de
formação e
conhecimento nas BES

Agilidade necessária na aprendizagem sobre as ferramentas de IA generativa

- auto-formação
- participação em cursos e workshops
- participação em fóruns, discussões e comunidades de prática
- reflexão sobre implicações

[Lista de Recomendações, artigos e boas práticas em Literacia de Inteligência Artificial](#)

Na prática

Promoção do pensamento crítico

As competências de **pensamento crítico** que os bibliotecários já transmitem (verificação da autenticidade das fontes e a identificação de vieses e desinformação) tornam-se ainda mais cruciais com a utilização alargada de ferramentas e tecnologias de IA.

Na prática

Promoção do pensamento crítico

Promover competências de pensamento crítico junto da comunidade para:

- perceber as implicações do uso da IA
- validar factos e avaliar a qualidade das respostas e a credibilidade da informação.
- usar as ferramentas com honestidade e integridade académica
- Identificar eventuais fabricações da IA, também conhecidas como alucinações

Desenvolvimento de recursos educativos e módulos de formação que possam dar instruções aos estudantes sobre a aplicação da IA generativa de forma ética

Na prática

Dinamização de debates e de estratégias colaborativas na instituição

Colaboração na instituição para:

- Lidar com os desafios da IA e integrar e regular a sua utilização no ensino e investigação
- Criação de orientações ou diretrizes práticas para a utilização da IA
- Apoiar os nossos utilizadores e uns aos outros na utilização destas novas ferramentas à medida que se desenvolvem.

Na prática

Valorização das competências digitais

Reforçar a promoção de competências digitais junto de docentes e alunos:

- Conhecer o que a IA pode fazer e distinguir entre tipos de IA
- Explicar como é que deve ser usada em trabalhos académicos e de investigação (ex: Produzir ideias – AI brainstorming – para temas de trabalhos)
- Comunicar com êxito com a IA – criação de instruções (prompts) eficazes – qualidade dos “prompts” vs. A qualidade das respostas
- Ser transparente e claro quanto ao uso de IA nos trabalhos académicos
- Citar conteúdos produzidos por IA, usando recomendações dos estilos



Lista de Recomendações, artigos e boas práticas em Literacia de Inteligência Artificial



Queremos promover o debate...

Qual o posicionamento dos membros da Comunidade relativamente a este tema?

Estamos preparados?

GT-BES

19 out 2023