

3º ENCONTRO REGIONAL BAD MADEIRA

Para uma convergência GLAM e formação

 14 de fevereiro de 2025  auditório da Casa-Museu Frederico de Freitas | Funchal

A formação académica e profissional em Portugal: problemas, desafios e oportunidades

Paulo Batista
pjmb@uevora.pt



A formação académica e profissional em Portugal

SUMÁRIO

Introdução

1. Referencial teórico

2. Estudo de Caso: PG PDCEAB – UAL/Autónoma Academy

3. Região Autónoma da Madeira: Indicadores na área da Informação

Conclusões

Referências



A formação académica e profissional em Portugal

INTRODUÇÃO

**FORMAÇÃO:
PROBLEMAS, DESAFIOS E OPORTUNIDADES**

PORTUGAL

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA



A formação académica e profissional em Portugal

1. REFERENCIAL TEÓRICO

Euro-Referencial I-D (1998-2005)

Objetivo: descrever e dar a compreender a realidade das competências no momento

São profissionais de informação e documentação aqueles que exercem a sua atividade na área do património cultural: bibliotecários, documentalistas, arquivistas, conservadores e curadores de arte

5 grupos
33 domínios de competências

Missão dos profissionais: tratamento da informação necessária à sociedade, incorporando-lhe valor acrescentado

1. REFERENCIAL TEÓRICO

Record Information
Management (RIM), EUA,
2017



Atualizar e refletir as mudanças que desafiam os profissionais: tecnologia; papel mais proactivo e colaborativo para assegurar a governança da informação de forma estratégica nas organizações;



Instrumento de autoavaliação, para que os profissionais da informação graduados possam identificar a sua proficiência em cada um dos domínios de competências identificados



Organização das competências essenciais, requeridas a um profissional de acordo com quatro níveis progressivos de proficiência, desde o «entry-level», nível básico ao «expert -level», nível avançado ou de especialista e os domínios de competências

1. REFERENCIAL TEÓRICO



Ênfase na capacidade de agir, sobre a ação e para a ação.



Referenciais enquanto eixos orientadores da formação inicial e permanente.



Competências multidisciplinares partilhadas por profissionais de diferentes áreas, como o marketing, a gestão de projetos, a mediação cultural, o design, entre outras.



Transição digital nas práticas de lecionação nos estabelecimentos de ensino superior: novo ambiente; diversidade geográfica; facilidade de aceder ao ensino superior ao longo da vida.

- Observatório da Profissão I-D, 2006
- ARMA International. (2017)
- Mičunović et al., 2021; Mishra et al., 2021
- Alvim, Patrício e Vargues, 2023



A formação académica e profissional em Portugal

2. Pós-graduação em Promoção e Dinamização Cultural e Educativa de Arquivos e Bibliotecas

Análise das quatro edições da pós-graduação em Promoção e Dinamização Cultural e Educativa de Arquivos e Bibliotecas

Curso inovador na área da Ciência da Informação em Portugal, por ser totalmente ministrado *online*

Objetivos:

Afirmação dos arquivos e das bibliotecas enquanto espaços de criação, dinamização e oferta cultural e educativa;
Concorrer para uma maior visibilidade dos equipamentos culturais junto dos mais diversos públicos;
Promover o acesso à informação, ao conhecimento e à cultura, assim como a preservação do património e da memória coletiva



A formação académica e profissional em Portugal

História dos Arquivos e Bibliotecas: das origens à atualidade

10 horas _2 ECTS

Perfil e Competências dos profissionais de informação

10 horas _2 ECTS

Políticas Culturais e educativas

10 horas _2 ECTS

Serviços e produtos culturais e educativos

10 horas _2 ECTS

Marketing cultural e educativo

10 horas _2 ECTS

Promoção e dinamização cultural e educativa

10 horas _2 ECTS

Financiamento e mecenato

10 horas _2 ECTS

Ferramentas tecnológicas de promoção e dinamização cultural e educativa

10 horas _2 ECTS

Gestão de redes sociais

10 horas _2 ECTS

Avaliação da promoção e dinamização cultural e educativa

10 horas _2 ECTS

ala Asociación Latinoamericana de Archivos

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CUAAD CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CULTURAL

MAESTRÍA DE GESTIÓN Y DESARROLLO CULTURAL

DIPLOMADO PARA LA DINAMIZACIÓN CULTURAL DE LOS ARCHIVOS

JUNIO – DICIEMBRE 2022

Primer programa educativo en Latinoamérica especializado en la difusión del patrimonio documental

Diplomado certificado por la Universidad de Guadalajara

Dirigido a: personal que labora en Archivos de la administración pública y privada de Iberoamérica así como a otros profesionales de cualquier otra rama del conocimiento que manifiesten interés en el tema central.

Objetivo general:
Fortalecer el desarrollo profesional del personal que labora en las instituciones archivísticas, en el dominio de estrategias de difusión y mercadotecnia, para lograr sensibilizar a la sociedad acerca de la función social de los Archivos.

Coordinador general académico: Ramon Alberch i Fugueras 
Coordinador general: Marco Enríquez 

Módulos:

Fundamentos teórico – conceptuales sobre la función social y educativa de los Archivos  Coordinadora: Mercedes De Vega	Políticas de difusión, imagen y mercadotecnia cultural en Archivos  Coordinadores: Fernanda Tneviño / Marco Enríquez
La planificación estratégica en los servicios de Archivo  Coordinador: Joaquim Borrás	Administración de redes sociales e implementación de nuevas tecnologías para la difusión de los Archivos  Coordinadora: Dania ASPRILLA
Servicios educativos de Archivos; fuentes documentales para la difusión  Coordinadora: ANABELLA BARROSO	Modalidad virtual Inversión: \$700 USD 25% de descuento a miembros ALA Registro de aspirantes: www.alaarchivos.org/diplomados/diplomadodca/ Cupo limitado
Introducción a la dinamización cultural de los Archivos  Coordinador: Ramón ALBERCH I FUGUERAS	

 @ALAArchivos
 ArchivosALA
www.alaarchivos.org

Mayor información:
diplomadodca@alaarchivos.org





A formação académica e profissional em Portugal

DOCENTES

Loulé

Évora

Sines

Lisboa

Castelo Branco

Vila Nova de Famalicão

Funchal

Brasil: Alagoas e São Paulo

DISCENTES

Norte

Sul

Litoral

Interior

RA Madeira e Açores



A formação académica e profissional em Portugal

bad associação portuguesa de **bibliotecários, arquivistas, profissionais da informação e documentação**

Apresentação ▾ Formação ▾ Ação Política e Social ▾ **Profissão** ▾ Associados ▾ Editorial ▾

Nível	Local	Cursos e Universidades	
DOUTORAMENTO	COIMBRA	Doutoramento em Ciência da Informação, Universidade de Coimbra. Faculdade de Letras	
	LISBOA	Doutoramento em Ciência da Informação, Universidade de Lisboa. Faculdade de Letras	
	PORTO	Doutoramento em Ciências da Comunicação e Informação, Universidade do Porto, Faculdade de Letras	
MESTRADO	COIMBRA	Mestrado em Ciência da Informação, Universidade de Coimbra. Faculdade de Letras	
	LISBOA	Mestrado em Ciências da Documentação e Informação, Universidade de Lisboa. Faculdade de Letras	
		Mestrado Curadoria e Humanidades Digitais, NOVA FCSH e FCT NOVA	
		Mestrado em Gestão da Informação e Bibliotecas Escolares, Universidade Aberta	
	PORTO	Mestrado em Ciência da Informação, Universidade do Porto. Faculdade de Engenharia e Faculdade de Letras	
Mestrado em História e Património - Especialização em Arquivos Históricos, Universidade do Porto. Faculdade de Letras			
PÓS-GRADUAÇÃO	FAFE	Pós-Graduação em Gestão de Bibliotecas Escolares, Instituto de Estudos Superiores de Fafe (b-learning, 300 horas)	
		Pós-Graduação em Arquivos de Arquitetura, Universidade Autónoma (online 50 horas)	
	LISBOA	Pós-graduação em Promoção e Dinamização Cultural e Educativa de Arquivos e Bibliotecas, Universidade Autónoma (online, 100 horas, 20 ECTS)	
		PORTO	Pós-Graduação em Gestão da Documentação da Saúde, Politécnico do Porto. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (online, 285 horas, 60 ECTS)
			Pós-Graduação em Gestão de Serviços de Informação, Politécnico do Porto. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (online, 255 horas, 60 ECTS)
LICENCIATURA	COIMBRA	Licenciatura em Ciência da Informação, Universidade de Coimbra. Faculdade de Letras	
	PORTO	Licenciatura em Ciência da Informação, Universidade do Porto. Faculdade de Letras e Faculdade de Engenharia	
		Licenciatura em Ciências e Tecnologias da Documentação e Informação, Politécnico do Porto. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto	

E a Região Autónoma da Madeira?

RESULTADOS

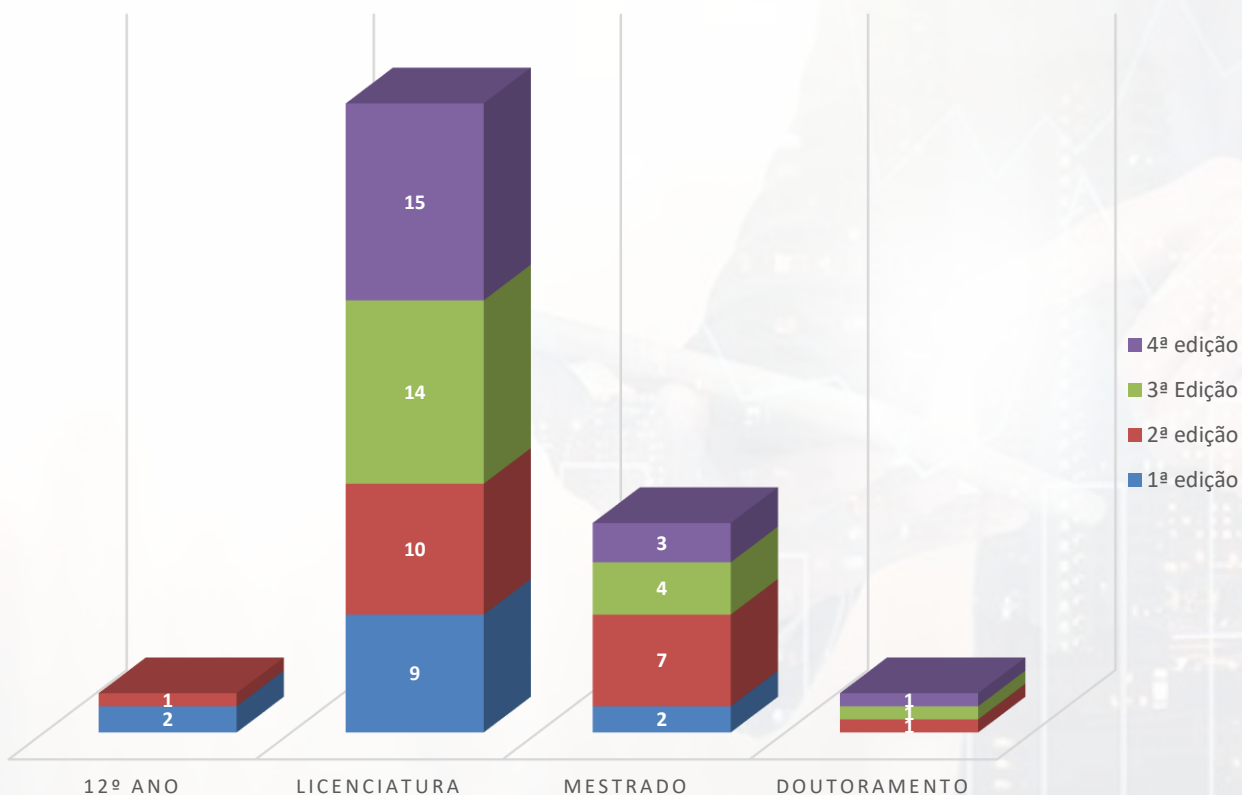


Gráfico 1: Habilitações literárias dos discentes

A formação académica e profissional em Portugal

RESULTADOS

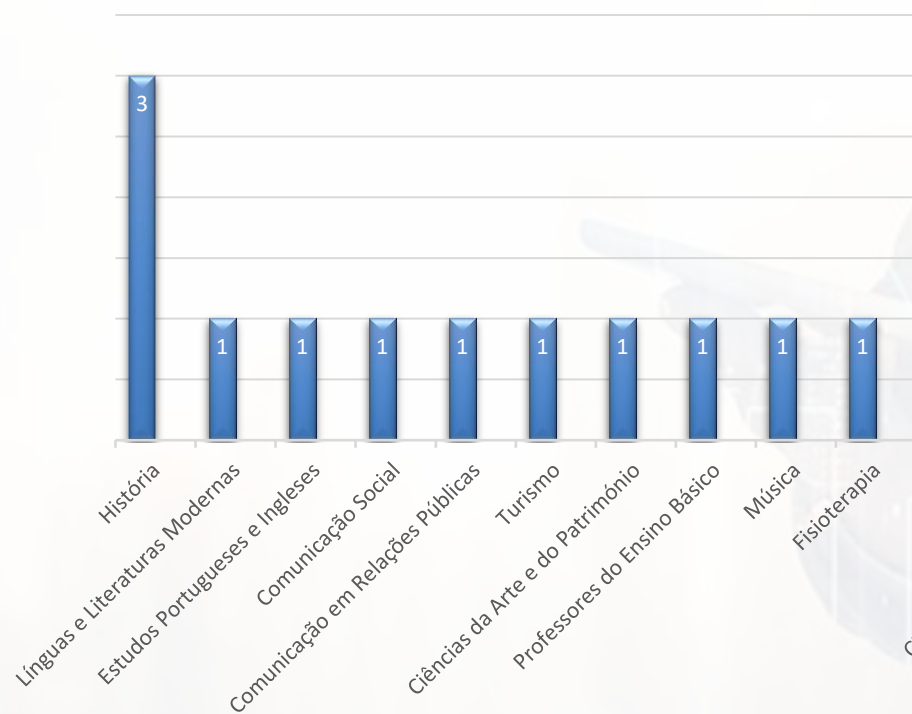


Gráfico 2: Perfil académico dos discentes com licenciatura (1ª edição)

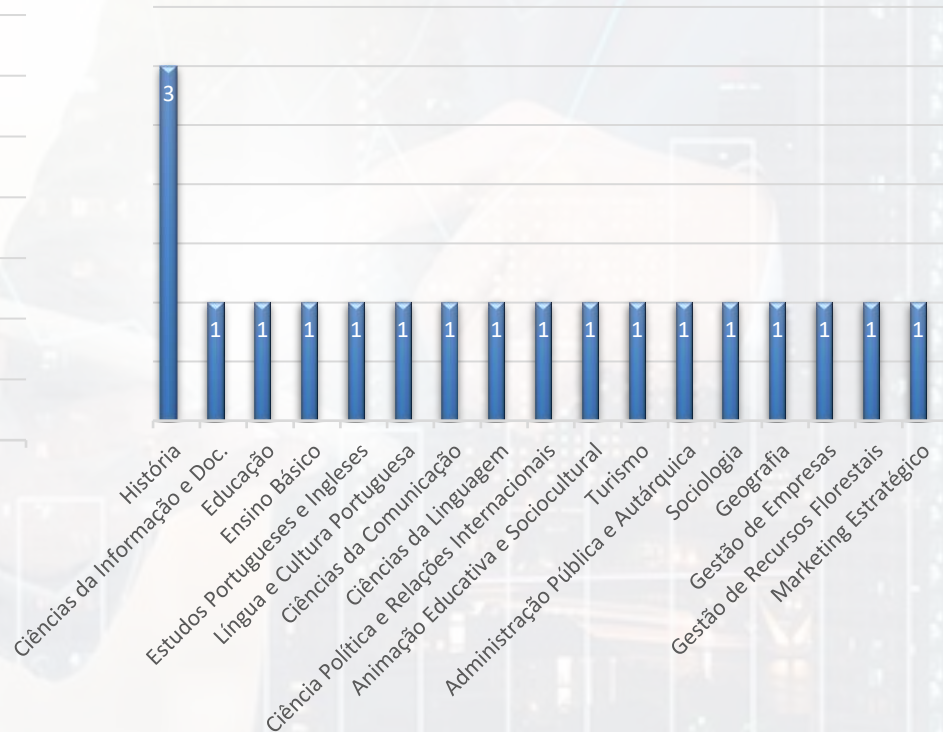


Gráfico 3: Perfil académico dos discentes com licenciatura (2ª edição)

RESULTADOS

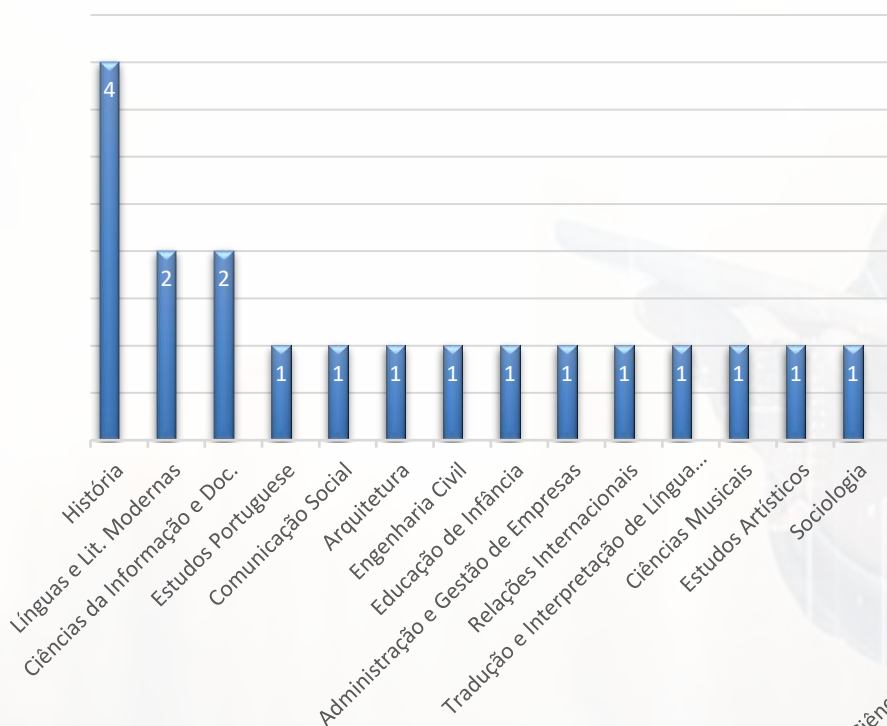


Gráfico 4: Perfil académico dos discentes com licenciatura (3ª edição)

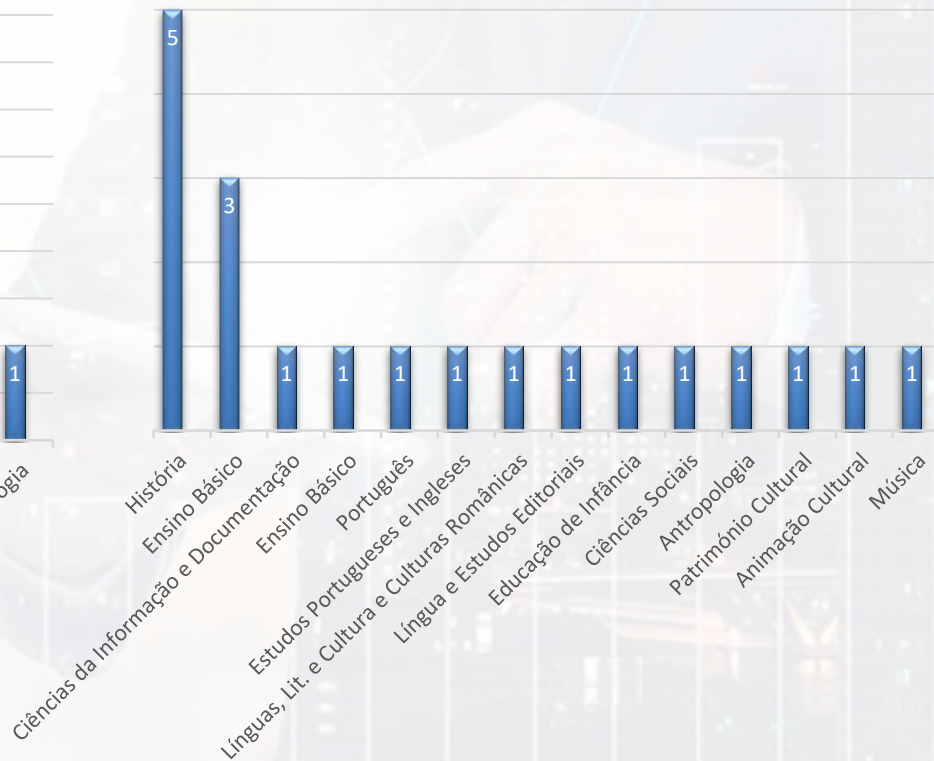


Gráfico 5: Perfil académico dos discentes com licenciatura (4ª edição)

A formação académica e profissional em Portugal

RESULTADOS

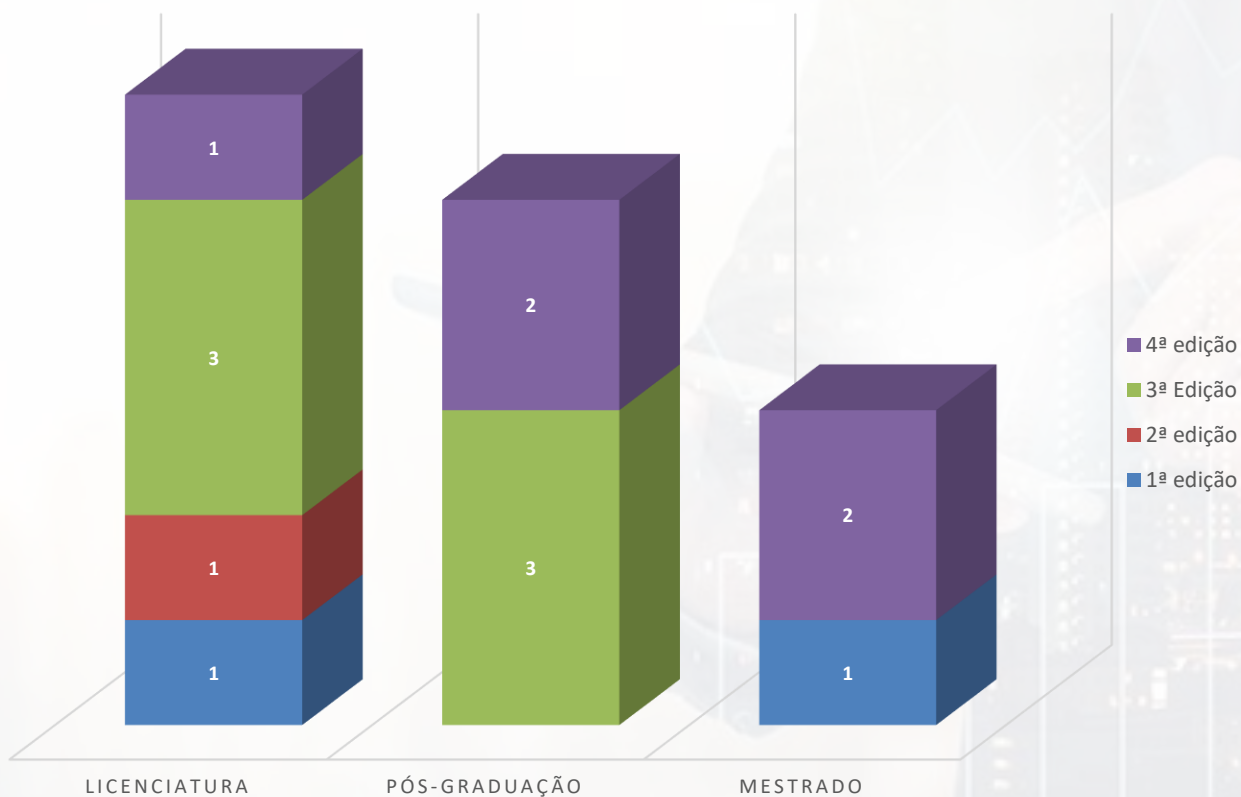


Gráfico 6: Habilitações literárias dos discentes em Ciências da Informação e da Documentação

RESULTADOS

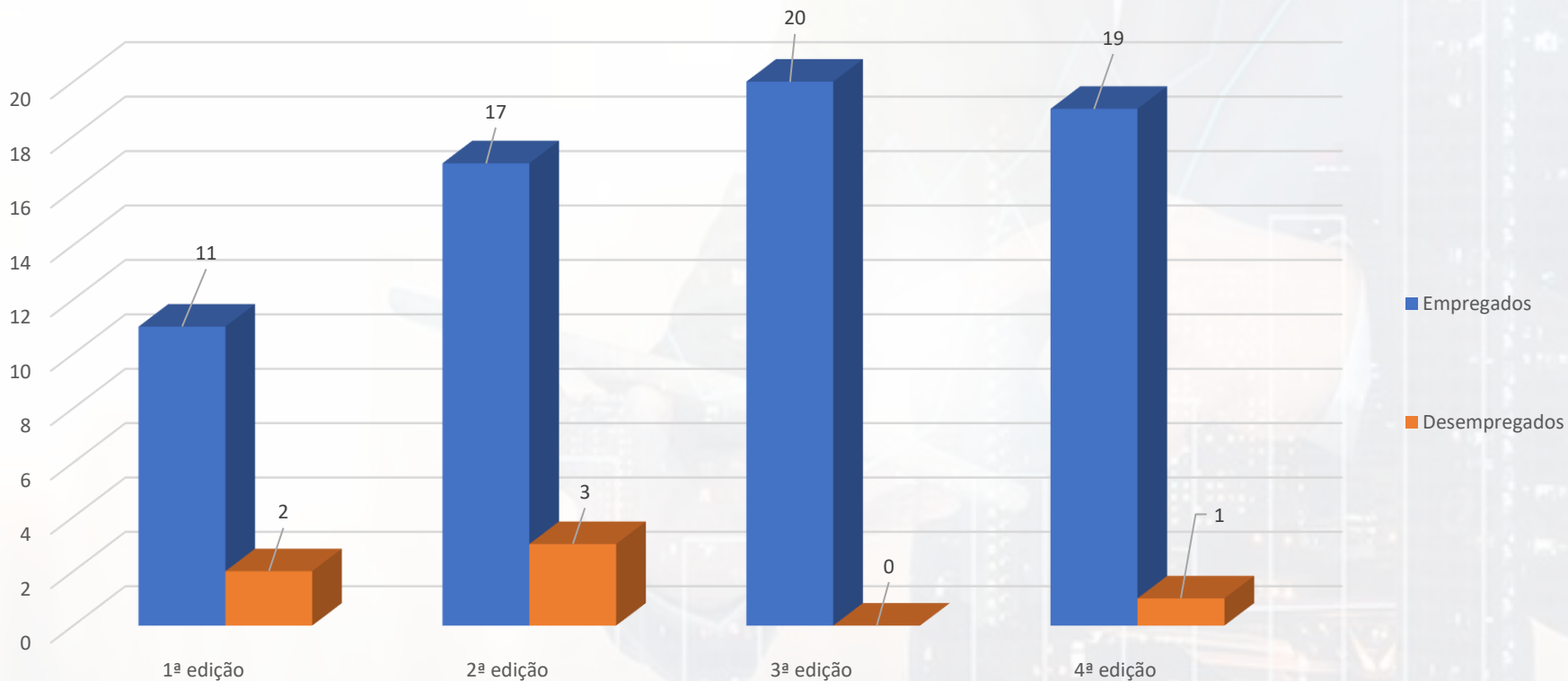


Gráfico 7: Situação profissional dos discentes

RESULTADOS

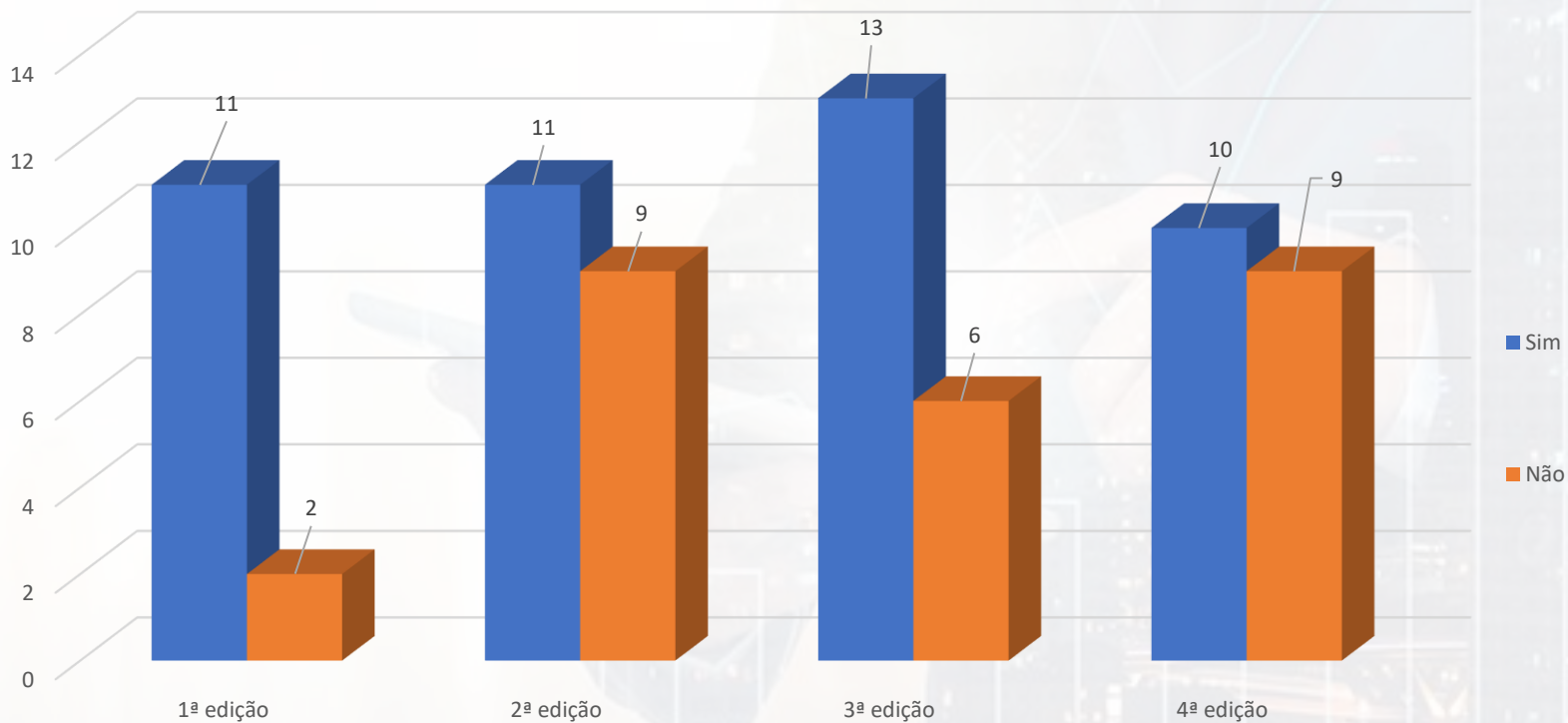


Gráfico 8: Empregabilidade na área da informação



A formação académica e profissional em Portugal

PERFIL DOS ALUNOS

- Diversidade geográfica: Portugal continental e Regiões Autónomas;
- Maioria dos alunos tem uma licenciatura em Ciências Sociais e Humanas;
- Maioria dos alunos encontra-se a trabalhar na área da CI e, em menor número, noutras áreas;
- Participação ativa e efetiva dos alunos, num ambiente propício à partilha de conhecimentos e de experiências.

BENEFÍCIOS PARA DISCENTES E DOCENTES

- As aulas síncronas, ministradas em plataforma digital, garantiram a participação ativa e efetiva dos alunos;
- A diversidade geográfica, de habilitações literárias e profissional de discentes e docentes é alavanca para a reflexão sobre novas competências em áreas complementares, no percurso transdisciplinar da Ciência da Informação.



A formação académica e profissional em Portugal

CONCLUSÕES

Modelo singular
de formação na PG
Promoção e
Dinamização
Cultural e
Educativa de
Arquivos e
Bibliotecas

Exclusivamente *online*;

Objeto de estudo original no Ensino Superior;

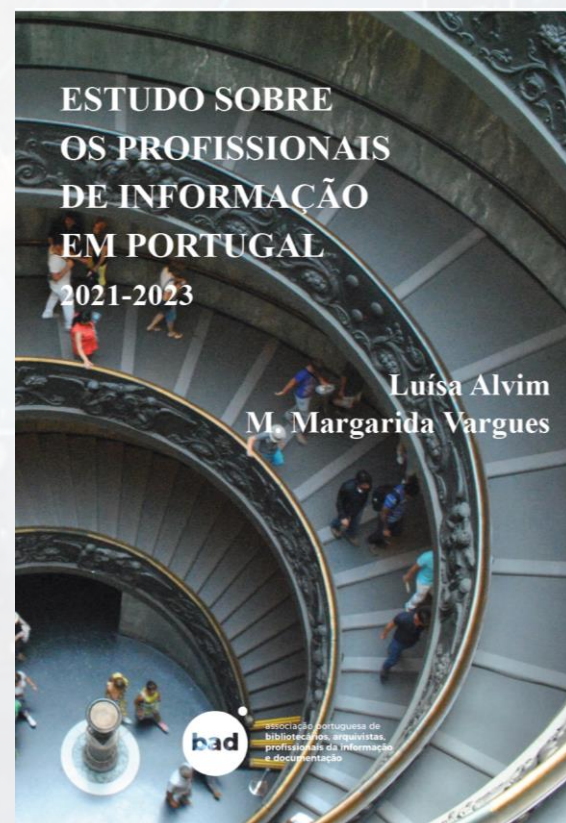
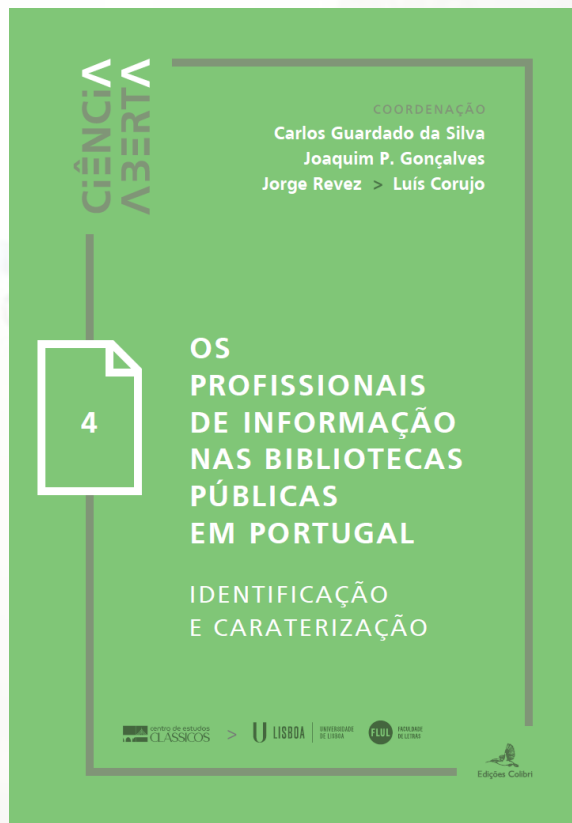
Formação de profissionais híbridos, com formação transdisciplinar;

Formação de síntese, entre a teoria e prática profissionalizante;

Equilíbrio entre transmissão de conhecimentos e ensino orientado às aptidões e ao desenvolvimento do espírito crítico.

A formação académica e profissional em Portugal

3. Região Autónoma da Madeira: Indicadores na área da Informação





A formação académica e profissional em Portugal

3. Região Autónoma da Madeira: Indicadores na área da Informação



A formação académica e profissional em Portugal

Tabela 26 – Gestores de informação nos Arquivos Municipais da REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA – NUTS III. Fonte: Autores.

Quantidade, categoria e sexo											
Notas: a) b)	Técnico Superior		Assistente Técnico		Assistente Operacional		Coordenador Técnico		Subtotais		Totais
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	
Totais	0	1	2	4	2	3	0	0	4	8	12
Porcentagem (/12)	0,0%	8,3%	16,7%	33,3%	16,7%	25,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100%
Quantidade e habilitações											
Notas: a) b)	Dout. CI	Dout. noutra área	Mestr. CI	Mestr. noutra área	Pós-Grad. CI	Pós-Grad. noutra área	Licenc. /Bach. CI	Licenc. noutra área	12.º Ano	9.º Ano	Outra formação
	Totais	0	0	0	0	1	0	0	0	4	4
Porcentagem (/10)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	10,0%
Quantidade e faixas etárias											
Notas: a)	21 – 30 Anos		31 – 40 Anos		41 – 50 Anos		51 – 60 Anos		≥ 61 Anos		
Totais	0		3		1		4		5		
Porcentagem (/13)	0,0%		23,1%		7,7%		30,8%		38,5%		
Possui Arquivo Municipal; Aberto ao público; Candidatura ao PARAM											
Notas: a) c)	Possui Arq. Municipal		Aberto ao público		Candidatura ao PARAM						
	Sim	Não	Sim	Não	Sim	Não					
Totais	2	9	2	9	0	11					
Porcentagem (/11)	18,2%	81,8%	18,2%	81,8%	0,0%	100,0%					

- a) No Arquipélago da Madeira, 2 Municípios possuem Arquivo Municipal, enquanto outros 9 não possuem.
- b) Os Arquivos Municipais de Câmara de Lobos, Machico, Santana e São Vicente não forneceram dados sobre categoria, sexo e habilitações.
- c) Não foram obtidos dados sobre a integração de Técnicos Superiores.

Tabela 26 – Gestores de Informação nas Bibliotecas Municipais da sub-Região Região Autónoma da Madeira – NUTSIII

Fonte: Adaptação dos autores

Habilitações literárias													
	Dout. CI	Dout. noutra área	Mestr. CI	Mestr. noutra área	Pós-Grad. CI	Pós-Grad. noutra área	Licenc. /Bach. CI	Licenc. noutra área	12º Ano	9º Ano	Formação em área BAD		Total
											Sim	Não	
Responsáveis	1	0	1	0	1	0	0	5	1	2	5	6	11
% (/11)	9,1%	0,0%	9,1%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%	45,5%	9,1%	18,2%	45,5%	54,5%	
Colaboradores	0	0	0	0	0	0	1	11	26		16	22	38
% (/38)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	28,9%	68,4%		42,1%	57,9%	
Categoria e Sexo													
	Técnico Superior		Assistente Técnico		Assistente Operacional		Outro		Sub-total		Total		
	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.			
Responsáveis	5	2	4	0	0	0	0	0	9	2	11		
% (/11)	45,5%	18,2%	36,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%			
Colaboradores	5	4	13	1	4	1	9	4	31	10	41		
% (/41)	12,2%	9,8%	31,7%	2,4%	9,8%	2,4%	22,0%	9,8%	75,6%	24,4%			
Cargo/Função													
	Responsável	Coordenador	Coordenador Técnico	Diretor	Chefe de Divisão	Vereador	Outro	Total					
Responsáveis	5	1	1	0	1	2	1	11					
% (/11)	45,5%	9,1%	9,1%	0,0%	9,1%	18,2%	9,1%						
Faixas etárias													
	21 a 30 anos		31 a 40 anos		41 a 50 anos		51 a 60 anos		≥ 61 anos		Total		
Colaboradores	10		4		18		8		6		46		
% (/46)	21,7%		8,7%		39,1%		17,4%		13,0%				
PABM, RNBP, Tipologia, Bibliotecas itinerantes, Polos													
	Financiada pelo PABM		Incluída na RNBP		Tipologia						Bibliotecas itinerantes	Polos	
	Sim	Não	Sim	Não	BM1	BM2	BM3	BMD	Bibliopólis	S/ Tipo			
Bibliotecas	0	11	4	7	7	3	1	0	0	0	1	4	
% (/11)	0,0%	100,0%	36,4%	63,6%	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%			



A formação académica e profissional em Portugal



[Início](#) / [Produtos](#) / [Base de Dados](#)

[> Incluir/retirar indicadores](#) [> Alterar condições de seleção](#) [> Alterar formato do quadro](#) [> Visualizar quadro](#)



Período de referência dos dados	Localização geográfica (NUTS - 2013) ⁽¹⁾	Despesas em bibliotecas e arquivos (€) dos municípios por Localização geográfica (NUTS - 2013), Tipo de despesa e Domínio cultural (bibliotecas e arquivos); Anual	
		Tipo de despesa	
		Total	
		Domínio cultural (bibliotecas e arquivos)	
		Total	
		€	
2023	Portugal		88 722 301
	Continente		86 473 670
	Região Autónoma dos Açores		1 347 846
	Região Autónoma da Madeira		900 785

Despesas em bibliotecas e arquivos (€) dos municípios por Localização geográfica (NUTS - 2013), Tipo de despesa e Domínio cultural (bibliotecas e arquivos); Anual - INE, Inquérito ao financiamento das atividades culturais, criativas e desportivas pelas câmaras municipais

Nota(s):

(1) A partir de 1 de janeiro de 2015 entrou em vigor uma nova versão das NUTS (NUTS 2013). Ao nível da NUTS II ocorreu apenas uma alteração de designação em "Lisboa" que passou a ser designada por "Área Metropolitana de Lisboa".

Última atualização destes dados: 25 de outubro de 2024



A formação académica e profissional em Portugal

CONCLUSÕES

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA:

Poucos Técnicos Superiores e grande percentagem de Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais

Gestores de informação: pouca formação em Ciência da Informação

Unidades de informação dirigidas por Técnicos Superiores sem formação em Ciência da Informação

Importância das unidades de informação terem profissionais qualificados

Região ultraperiférica: necessidade da formação *online*



A formação académica e profissional em Portugal

REFERÊNCIAS

Alvim, L., Patrício, S., & Vargues, M. (2023). As competências dos Profissionais da Informação na segunda década do século XXI. *14.º Congresso Nacional dos Bibliotecários, Arquivistas e Profissionais da Informação*, Faro, 3-5 Maio, 2023. <https://doi.org/10.48798/congressobad.2969>

Alvim, Luísa; Batista, Paulo; Ferreira, Monica; Gomes, Marta; Macedo, L. S. A.; Patrício, Sandra. "Construindo pontes e expandindo horizontes: experiências e desafios na formação transdisciplinar em arquivos e bibliotecas na Autónoma Academy". Paper apresentado em *XIV Encontro/Encuentro EDICIC: Diálogos na Ciência da Informação | Diálogos en Ciencia de la Información*, Lisboa, 2024. <https://www.edicic2024.letras.ulisboa.pt/atas-edicic-2024-lisboa>

ARMA International. (2017). *Records and Information Management: Core Competencies*. 2ª edição. <https://docplayer.net/64241785-Records-and-information-management-core-competencies-2nd-edition.html>

Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas (DGLAB). (2023). *Rede Nacional de Bibliotecas Públicas: Relatório Estatístico 2022*. <https://bibliotecas.dglab.gov.pt/ServProf/Estatistica/Documents/RelatorioEstatistico2022.pdf>

European Council of Information Associations (ECIA). (2005). *Euro-Referencial I-D*. INCITE. Fraser-Arnott, M. (2017). *Competencies for information specialists in emerging roles*. *Library Management*, 38(1), 65–76. <https://doi.org/10.1108/LM-09-2016-0074>

Freitas, C.V. de. (2017). O futuro é hoje: perfis e competências dos profissionais da informação para a curadoria digital. *Encontro Curadoria Digital – Estratégias e experiências: atas*. Instituto de História Contemporânea da FCSH-UNL. https://estudogeral.uc.pt/bitstream/10316/45735/1/Artigo_Curadoria%20Digital_2017.pdf

Instituto Nacional de Estatística (INE). (2011). *Estatísticas da Cultura, Desporto e Recreio: 2022*. INE. https://www.ine.pt/xportal/xmain?xpid=INE&xpgid=ine_publicacoes&PUBLICACOESpub_boui=18212178&PUBLICACOES_tema=55554&PUBLICACOESmodo=2



A formação académica e profissional em Portugal

REFERÊNCIAS

Mann, L. (2018). Making a Place for Makerspaces in Information Literacy. *Reference & User Services Quarterly*, 58(2), 82–86. <https://journals.ala.org/index.php/rusq/article/view/6927/9380>

Mičunović, M., Rako, S., & Feldvari, K. (2021). *State-of-the-play of the use of OERs at European higher education institutions in the field of Library and Information Science during the COVID-19 pandemic*. Unpublished report.

Mishra, S., Sahoo, S. & Pandey, S. (2021) Research trends in online distance learning during the COVID-19 pandemic. *Distance Education*, 42:4, 494-519, DOI: 10.1080/01587919.2021.1986373

Observatório da Profissão de Informação-Documentação. (2006). *A Imagem das competências dos profissionais de informação-documentação: relatório. OP I-D*. <http://apdis.pt/newwebsite/wp-content/uploads/2015/02/REL-ID-2006.pdf>

Silva, C. G. da, Gonçalves, J. P., Corujo, L. & Revez, J. (Coord). (2023). Os profissionais de informação nos arquivos municipais em Portugal: identificação e caracterização. Centro de Estudos Clássicos, Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa, Edições Colibri, BAD – Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas, Profissionais da Informação e Documentação. <https://doi.org/10.51427/10451/57698>

Silva, C. G. da, Gonçalves, J. P., Corujo, L. & Revez, J. (Coord). (2024). Os profissionais de informação nas bibliotecas públicas em Portugal: identificação e caracterização. Centro de Estudos Clássicos, Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa, Edições Colibri, BAD – Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas, Profissionais da Informação e Documentação. <https://repositorio.ulisboa.pt/handle/10400.5/95596>



A formação académica e profissional em Portugal

Obrigada pela atenção.