

Tecnologia para
o conhecimento

nau SEMPRE
A APRENDER

Navegar mais alto (mais longe...) com a NAU

Transformação digital e responsabilidade social

Encontro das Bibliotecas de Ensino Superior
Nova SBE, 2025



fccn.pt

nau.edu.pt



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

Agenda

Transformação Digital e
Responsabilidade Social

Apresentação da NAU

Serviços da NAU

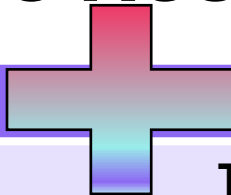
Responsabilidade Social: as
Bibliotecas e a NAU

Curiosidades da NAU

Novos desenvolvimentos



Transformação Digital e Responsabilidade Social

 Sociedade em rede		Virtualização da vida social	
Transformação da educação		Transformação digital das competências e aptidões	
Recuperação da dimensão comunitária da aprendizagem		Indivíduo como construtor da sua própria educação	
Diferente forma de encarar a função social da educação		Outras formas de autoformação e desenvolvimento pessoal	
Educação como necessidade para satisfazer as exigências da sociedade e do mercado de trabalho		Pode aprender-se em qualquer lugar, em qualquer momento, decidir o que aprender, quando, como, onde...	
Risco: exclusão social		Importante para exercício da cidadania, justiça social e acesso ao trabalho	



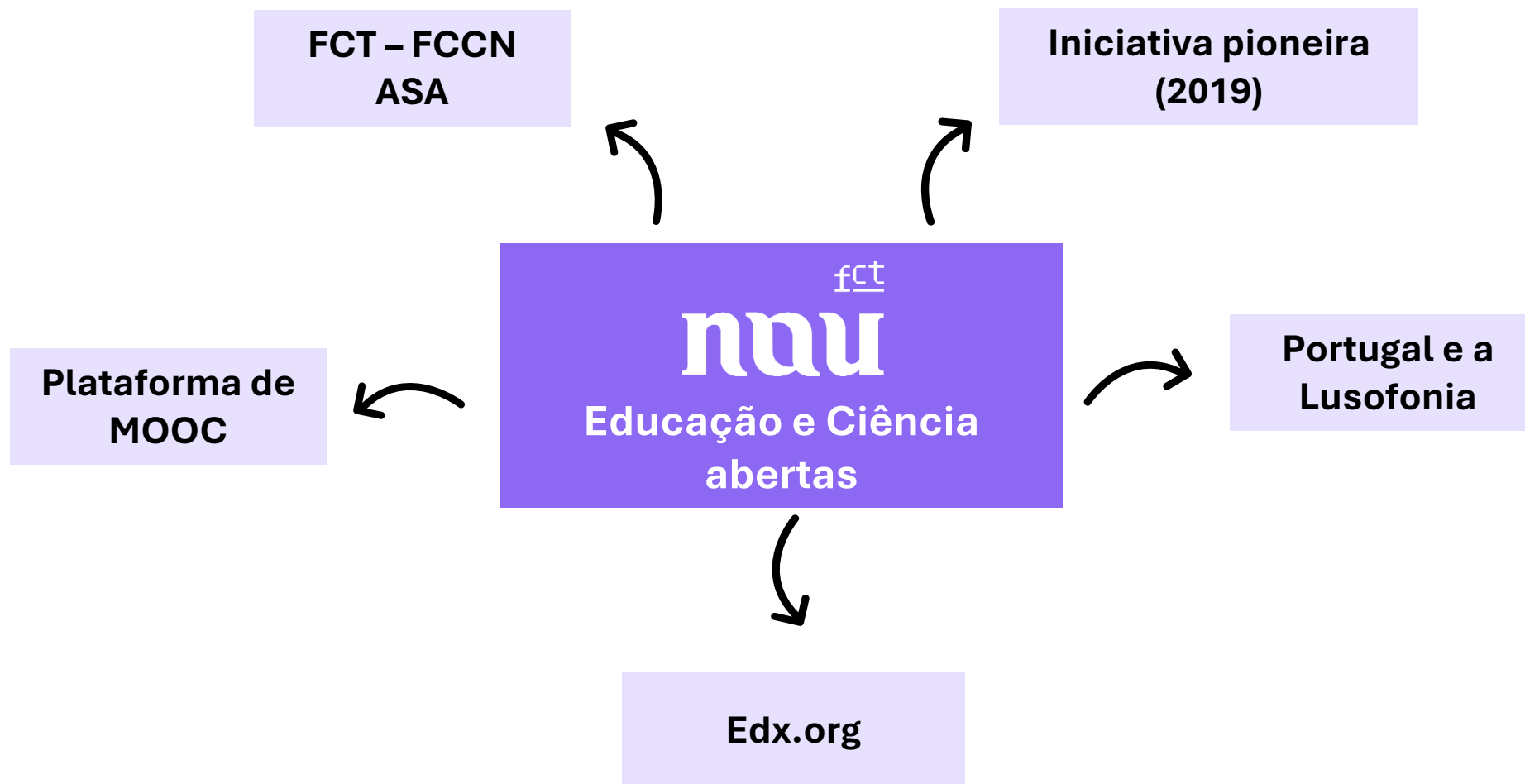
Transformação Digital e Responsabilidade Social

Educação Aberta - características:

- a **liberdade** do aprendente **para estabelecer o tempo e o espaço para aprender**;
- o **respeito pelo ritmo e estilo de aprendizagem** do aprendente;
- a necessidade de **desenvolver a autoaprendizagem**;
- a **eliminação de requisitos prévios para acesso** aos espaços educativos;
- a possibilidade **de acesso a pessoas com deficiências físicas ou em desvantagem social**;
- a **disponibilização de recursos educacionais abertos, livres e acessíveis**.

SANTOS, Andreia Inamorato (2012)

Apresentação da NAU



Transformação Digital e Responsabilidade Social

MISSÃO

Promover a Ciência e a Educação Aberta

Incentivar a requalificação e aprendizagem ao longo da vida

Estimular a literacia digital

OBJETIVOS

Democratizar o conhecimento

Possibilitar o ensino e formação a comunidades alargadas de utilizadores

Derrubar barreiras no acesso a formação e ao desenvolvimento de competências



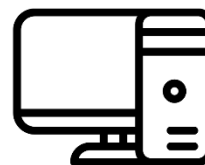
Disponibiliza



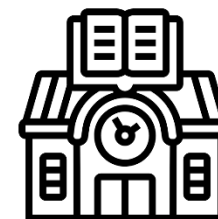
**Cursos
abertos
e gratuitos**



**Diferentes ritmos
de aprendizagem/
em qualquer hora
e lugar**



**A partir de pc
ou telemóvel**



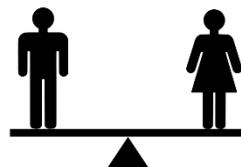
**Numa Biblioteca,
arquivo ou
edifício com
equipamentos e
rede acessível**



Permite



**Acessibilidade por
diferentes formandos**



Igualdade de oportunidades



Serviços da NAU



MOOC

Cursos abertos
Programas de cursos



Academia Corporativa

Formação / cursos internos e
fechados das entidades



Catálogo de cursos

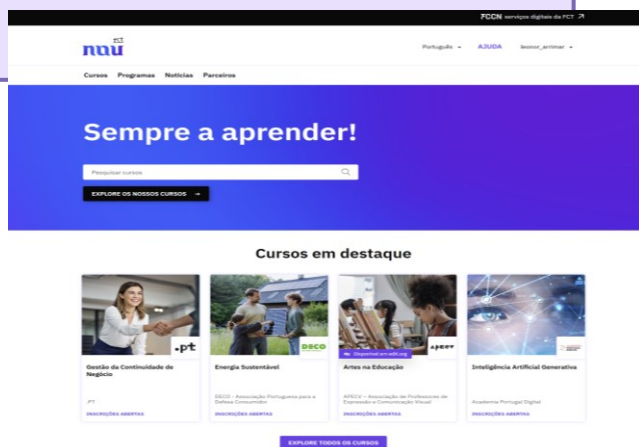
Seleção de cursos da NAU
mediante as necessidades
das entidades

Sistemas da NAU



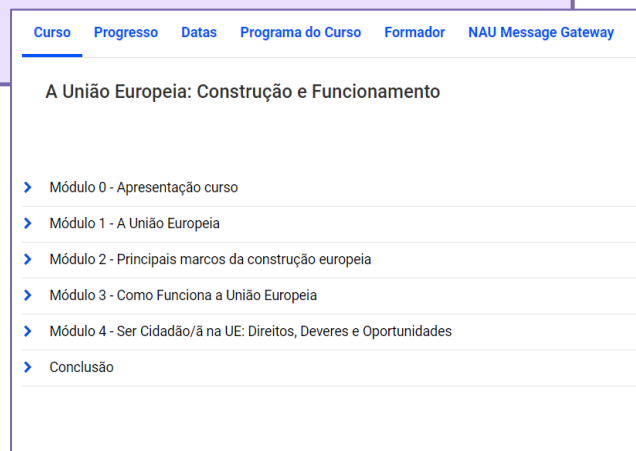
Página de marketing

Divulgação dos cursos disponíveis na NAU



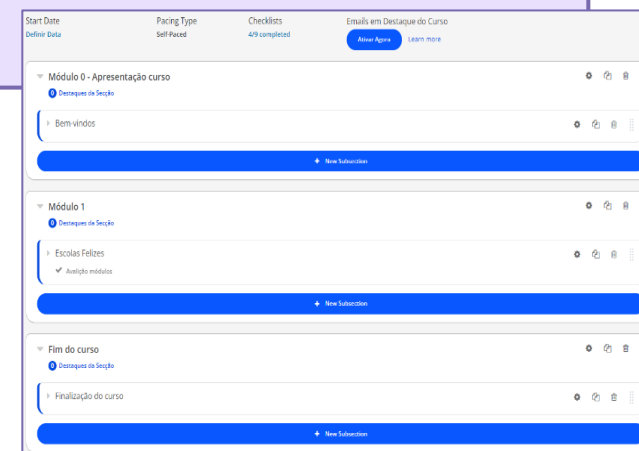
Learning Management Systems

Realização dos cursos por parte dos utilizadores



Studio

Ferramenta de criação de cursos na NAU



Percurso de inscrição nos cursos

E-commerce em desenvolvimento/
Opção para entidades específicas

Honor

Os formandos podem inscrever-se e consumir todo o conteúdo do curso de forma gratuita.

Audit

Os formandos podem inscrever-se no curso e consumir o conteúdo de forma gratuita, salvo o certificado e o acesso permanente.

Verified

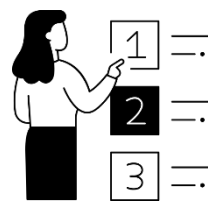
Percurso pago, cujos formandos têm acesso ao curso sem quaisquer limitações, bem como ao certificado.

Ritmo dos cursos



Self-paced | Ritmo do aluno

- Duração de seis meses a um ano
- Acesso a qualquer momento e completar ao seu ritmo
- Atribuição de certificado após a sua conclusão.



Instructor-paced | Ritmo definido pelo formador

- Duração até dois meses
- Conteúdo disponibilizado gradualmente (semana a semana)
- Atribuição de certificado após a data final do curso.

Responsabilidade Social

Parceiros da NAU

Ensino Superior e
de Ciência

Entidades
públicas

Entidades
privadas

Parceiros naturais e aliados fundamentais

Bibliotecas de Ensino Superior

Bibliotecas da Rede Nacional de Bibliotecas Públicas

Bibliotecas da Rede Nacional de Bibliotecas Escolares

Responsabilidade social: as Bibliotecas e a NAU

Recomendações para as Bibliotecas de Ensino Superior 2020-2022

“Apoio ao ensino e à aprendizagem

Reforçar as competências em literacia da informação

Promover a fluência digital e o uso ético da informação

Dinamizar espaços de aprendizagem, experimentação e criação de conhecimento”.

Manifesto da IFLA-UNESCO para as Bibliotecas Públicas 2022

“As missões-chave relacionadas com a informação, a literacia, a educação, a inclusão, a participação cívica e cultural devem estar no cerne dos serviços das bibliotecas públicas. Através dessas missões-chave, as bibliotecas públicas contribuem para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e para a construção de sociedades mais igualitárias, humanas e sustentáveis.”

Responsabilidade social: as Bibliotecas e a NAU

Prioridades para as bibliotecas escolares 2024-2025

“É fundamental que as bibliotecas consolidem o seu trabalho no âmbito da literacia informacional e mediática, investindo em todos os níveis de ensino, num esforço programado, articulado, sistemático e progressivamente mais complexo, capaz de abranger todos os alunos, formando-os para uma exigente cidadania digital.

Ajudar as escolas a desenharem e implementarem programas de literacia informacional e mediática é, hoje, um imperativo para as bibliotecas.”

Curiosidades da plataforma NAU



15 a 30 min /
diários



40 % utilizadores



Licenciados



1º

35 - 65 anos



3º

25 - 34 anos

Curiosidades da plataforma NAU

+ 1.000.000 inscrições em cursos!

76

Entidades

350

Cursos

591

Edições

4.000

**Média inscrições
/curso**

+543.000

**Certificados
emitidos**

47%

Taxa de conclusão

92%

Índice de satisfação

Novos desenvolvimentos

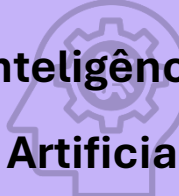
Ferramentas para enriquecer a experiência de aprendizagem (PRR)



DOI



E-commerce



**Inteligência
Artificial**



**Analítica de
aprendizagem**



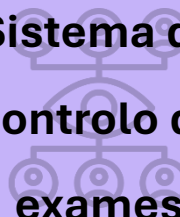
Gamificação



**Ferramentas de
colaboração**



Acessibilidade



**Sistema de
controlo de
exames**

Bibliografia

Cardoso, T., & Pinto, J. (2021). Recursos educacionais abertos e educação aberta na sociedade em rede. *Páginas a&b*, S 3, (nº especial CONFOA), 78-82.

<https://doi.org/10.21747/21836671/pagnesppk3>

FCT – FCCN. (2025, 19 junho). Nau Sempre a Aprender. * <https://www.nau.edu.pt/pt/>

Martins, E.B., & Loureiro, A. (2020). Transformação digital e inclusão digital: um estudo de caso com adultos que frequentam ações de formação na modalidade EFA. *Rev. UIIPS - Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém*, 8 (2), 81-101

<https://research.ebsco.com/c/2ed5h2/viewer/pdf/j4fuqa6cyr>



Tecnologia para
o conhecimento

Quer ser parceiro? Pergunte-me como!



Contacto: suporte@nau.edu.pt

