

# ESPAÇO GT-BES



Potenciar formas de cooperação entre profissionais e instituições das BES;

Gerar transferência de saberes para um conhecimento mais aprofundado no domínio das BES;

Promover projetos de desenvolvimento técnico na comunidade;

Acompanhar de forma atenta e crítica os projetos relevantes no campo da ciência e ensino;

Melhorar o contributo das BES e a sua relevância social;

Procurar novas oportunidades e projetos inovadores de intervenção pública.



Atribuição  
CC BY

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

# ESPAÇO GT-BES

**Projetos e iniciativas em curso!**

<https://bad.pt/organizacao/grupos-trabalho/gt-bibliotecas-do-ensino-superior/>

**Indicadores  
Estatísticos para as  
BES de Portugal**

**Programa de  
mobilidade “A  
Minha Biblioteca é  
a Tua Biblioteca”**

**Recomendações  
para as Bibliotecas  
de Ensino Superior**

**Eventos  
Encontro das BES  
Workshop das BES**

**Diretório das  
Bibliotecas de  
Ensino Superior**

**Conversas  
Sazonais do  
GT-BES**

**Estudos e  
relatórios**

**Comunidade de  
prática de  
formadores**

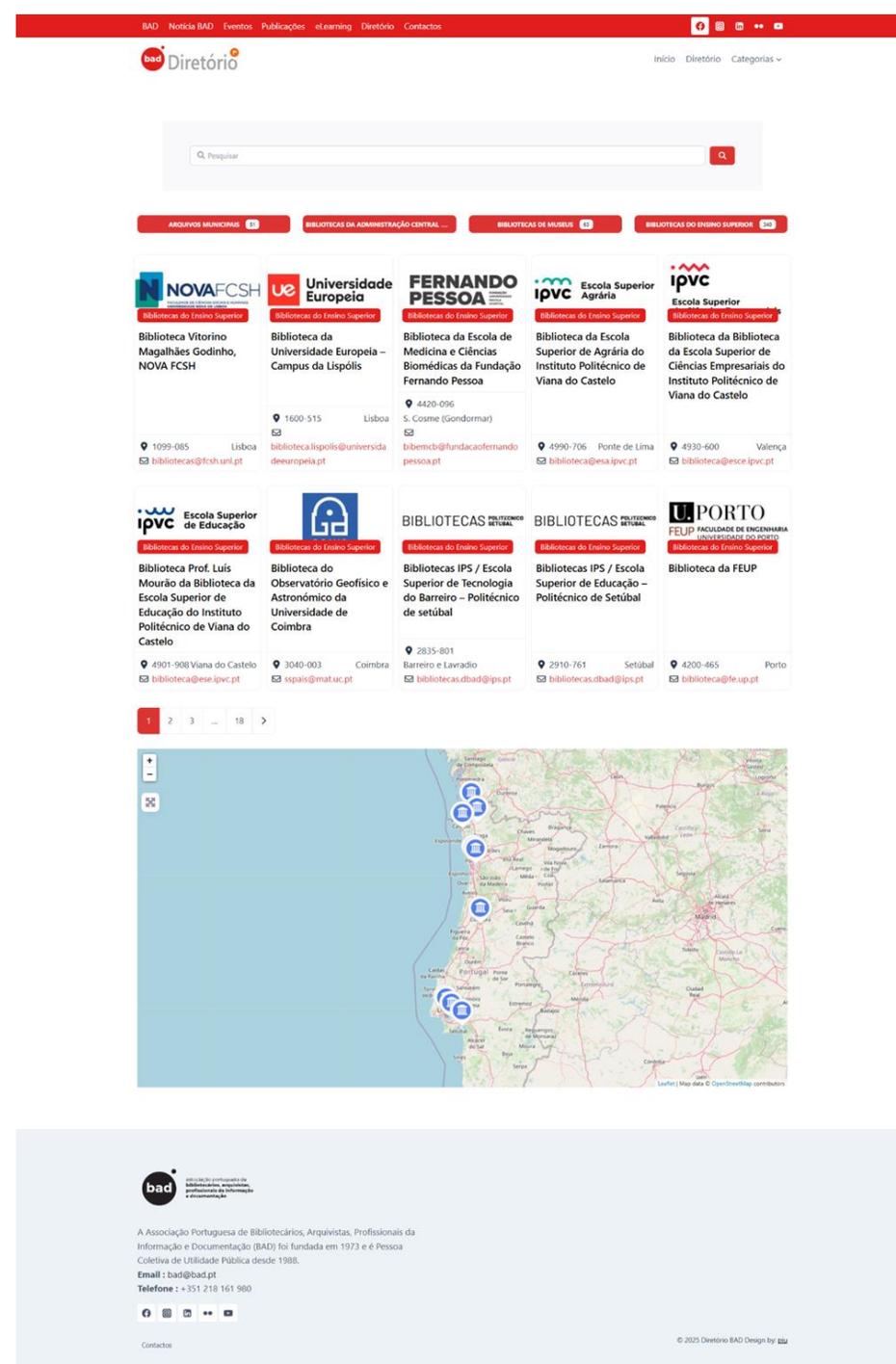
# DIRETÓRIO BAD

11 anos a divulgar espaços de saber

2024 - Projecto BAD para a criação de um novo interface, alinhado com a atual a identidade visual da associação.

Final de 2024 foi concluída a parte técnica de migração dos conteúdos dos registos para o novo *layout*.

Início de 2025 constituído o sub-grupo de trabalho do GT-BES para a organização e atualização dos registos das BES (Ana Inácio, Cátia Carvalho, Elvira Costa, Isabel Pireza, Madalena Carvalho, Mariana Pereira, Sofia Mota e o Thiago Cunha).



# DIRETÓRIO BAD

11 anos a divulgar espaços de saber

170 registos pesquisáveis

Algumas dezenas por atualizar – registos BES sem atualização/inexistentes.

**📣 Apelamos à colaboração:**

Se representa uma Biblioteca do Ensino Superior ainda não registada, contacte-nos!

Responda aos emails enviados para revisão e atualização

Contacte a BAD — Contamos consigo para um [diretório](#) mais representativo!

The screenshot displays the BAD Diretório website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'BAD', 'Notícia BAD', 'Eventos', 'Publicações', 'e-learning', 'Diretório', and 'Contactos'. Below the navigation bar is a search bar with the placeholder text 'Pesquisar'. The main content area is divided into several categories, each with a red header and a count: 'ARQUIVOS MUNICIPAIS' (23), 'BIBLIOTECAS DA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL' (10), 'BIBLIOTECAS DE MUSEUS' (23), and 'BIBLIOTECAS DO ENSINO SUPERIOR' (140). The listings are arranged in a grid, each featuring a logo, the name of the institution, the name of the library, and contact information (address, phone number, and email). A map of Portugal is visible at the bottom of the listings, with several blue circular markers indicating the locations of the libraries. The footer of the website contains the BAD logo, the full name of the organization (Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas, Profissionais de Informação e Documentação), its founding year (1973), and contact details (email: bad@bad.pt, telephone: +351 218 161 980). The footer also includes social media icons and a copyright notice: '© 2025 Diretório BAD Design by: s2u'.

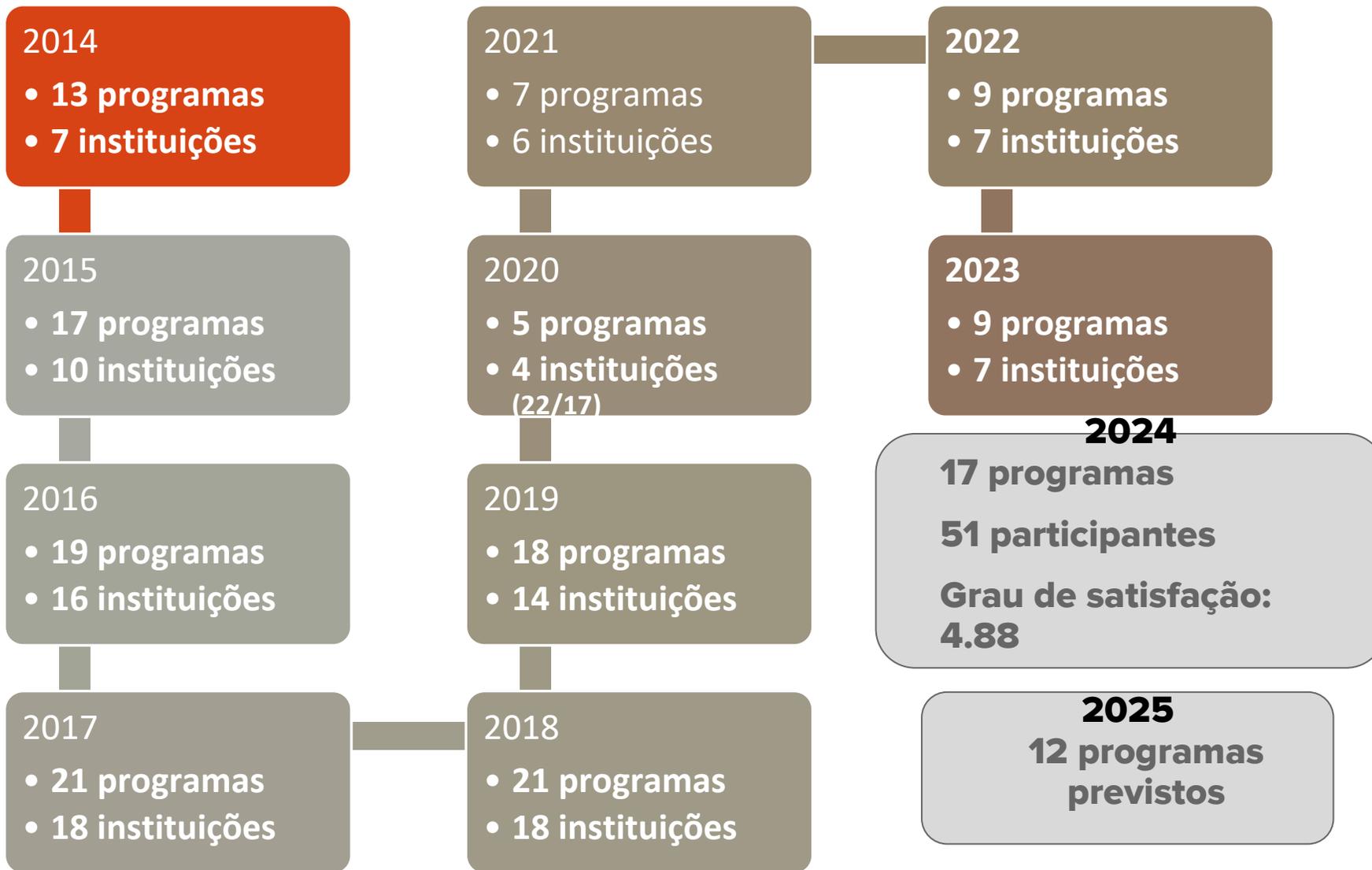
# PROGRAMA DE MOBILIDADE DAS BES



Intercâmbio e visitas técnicas nas BES

**12 anos de atividades**  
**+ 600 participantes**

*"a minha biblioteca é a tua biblioteca"*  
**PROGRAMA DE MOBILIDADE EM**  
**BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR**



# PROGRAMA DE MOBILIDADE DAS BES



## EM 2025

7 programas no 2º semestre  
**6 ainda com vagas!**

“a minha biblioteca é a tua biblioteca”  
**PROGRAMA DE MOBILIDADE EM  
BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR**



- **O Saber ocupa Lugar! O de Destaque!** – Relevância da formação contínua dos profissionais das BES  
Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional do Porto  
11 de julho – Consulte o Programa: [PM-06/2025](#)
- **Ferramentas de comunicação nas Bibliotecas: como utilizar e causar impacto no utilizador?**  
Iscte – Instituto Universitário de Lisboa  
11 de julho – Consulte o Programa: [PM-07/2025](#)
- **Avaliação da Satisfação dos utilizadores: processos e instrumentos no sistema de gestão da qualidade**  
Universidade do Minho – Unidade de Serviços de Documentação e Bibliotecas (USDB)  
18 e 19 de setembro – Consulte o Programa: [PM-08/2025](#)
- **Boas práticas na aquisição e gestão dos recursos eletrónicos na Universidade do Porto**  
Reitoria da Universidade do Porto  
03 de outubro – Consulte o Programa: [PM-09/2025](#) **{ESGOTADO}**
- **Serviços avançados para o conhecimento!**  
FCCN, serviços digitais da FCT  
17 de outubro – Consulte o Programa: [PM-10/2025](#)
- **O Repositório Institucional e a Ciência Aberta: acesso, partilha e procedimentos**  
Biblioteca Geral da Universidade Portucalense  
21 de novembro – Consulte o Programa: [PM-11/2025](#)
- **Integração das competências de literacia da informação no currículo académico: A experiência do Ispa**  
ISPA  
19 de dezembro – Consulte o Programa: [PM-12/2025](#)

# CONVERSAS SAZONAIS



Reuniões temáticas online sobre áreas de atuação das BES - ambiente de partilha informal.

>> **Próxima - Outono 2025!**

Com publicação de artigos  
resumo da discussão.

**Aceitamos sugestões de  
temas!**



# COMUNIDADE PRÁTICA DE FORMADORES



>> Iniciativa discutida em 2019

>> Efetivação desta comunidade em 2021 - workshop de 3 dias!

Relatório e Conclusões do evento de arranque da Comunidade de Prática de Formadores em Bibliotecas de Ensino Superior.

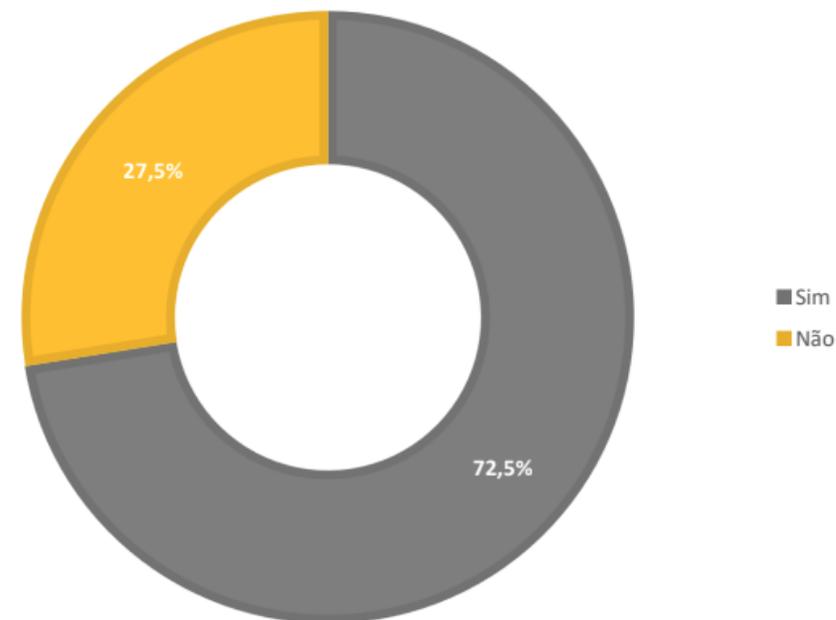
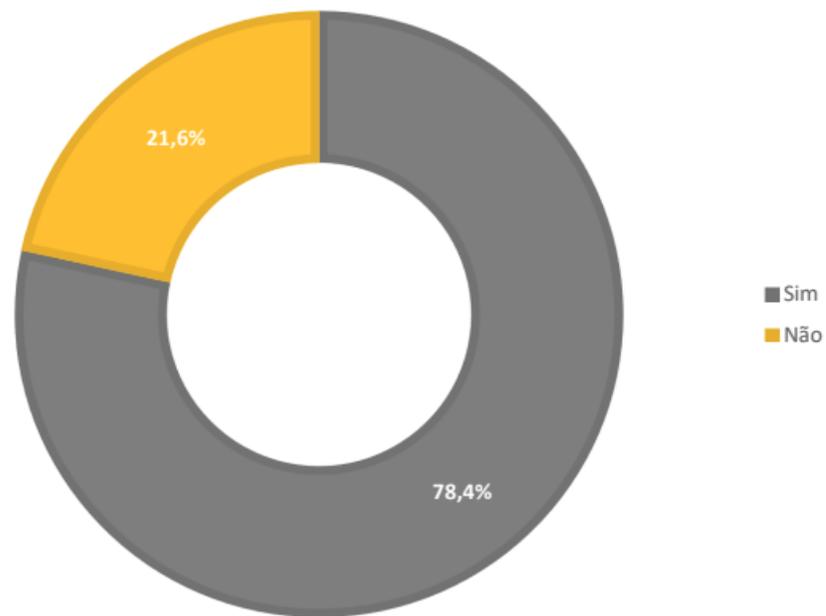
>> Reunião da comunidade no 5º Encontro das BES (2022) + Workshop neste 6º Encontro



# ESTUDO CONTRIBUTOS PARA O PNL 2027



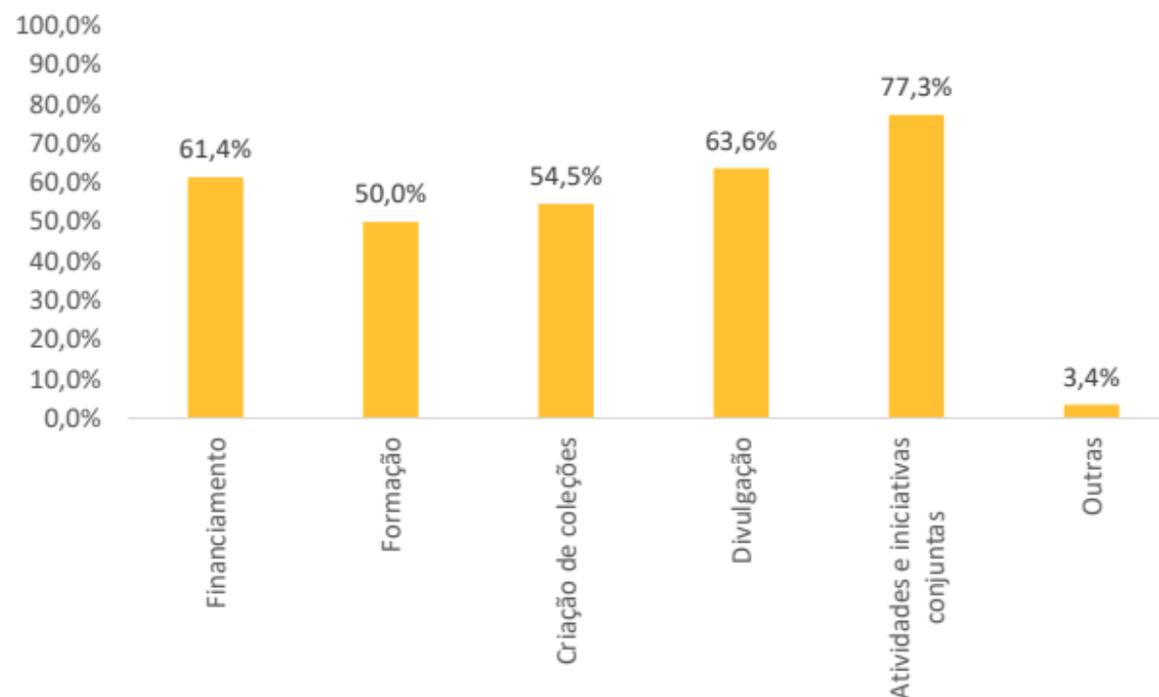
RECURSOS E ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR NA ÁREA DAS COLEÇÕES DE FICÇÃO/DIVULGAÇÃO E DA PROMOÇÃO DO LIVRO E DA LEITURA RECREATIVA  
CONTRIBUTOS PARA O PNL 2027



**Gráfico 1** Conhecimento sobre maior participação da área da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior no Plano Nacional de Leitura (PNL) (Resolução do Conselho de Ministros n.º 48-D/2017, de 31 de março de 2017) (%)

**Gráfico 2** Sensibilização para as questões da promoção da leitura na instituição, após a publicação da Resolução do Conselho de Ministros nº48-D/2017 (%)

# ESTUDO CONTRIBUTOS PARA O PNL 2027



**Gráfico 3** Avaliação das expectativas relativamente ao alargamento do PNL2027 à área da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (%)

# ESTUDO CONTRIBUTOS PARA O PNL 2027



## CONCLUSÕES

- 1 As coleções de ficção/divulgação, quando existem são - sobretudo - não intencionais, resultando a sua constituição, principalmente, de doações.
- 2 As atividades de promoção do livro e da leitura não são, em grande parte dos casos, objeto de planificação e ocorrem de forma marcadamente pontual. Neste sentido, pode afirmar-se que têm escasso potencial para serem consequentes.
- 3 As atividades desenvolvidas oscilam entre as mais tradicionais/convencionais (ex. Exposições Bibliográficas), aquelas que implicam menor consumo de recursos (presença digital) e, ainda as que correspondem a tendências (ex. Clubes de leitura).
- 4 As dificuldades na constituição de coleções de ficção/divulgação e na realização de atividades de promoção do livro e da leitura recreativa radicam nos recursos inexistentes ou escassos: financeiros, físicos e humanos.
- 5 O papel expectável do PNL2027 consiste em fornecer apoio financeiro para a aquisição de coleções e para o desenvolvimento de atividades conjuntas, de forma a colmatar a escassez de profissionais.
- 6 A constituição de parcerias ou as potencialidades de colaboração com outras tipologias de Bibliotecas não têm sido aproveitadas para implementação de projetos nesta área.
- 7 A facilitação e promoção da leitura recreativa não são assumidas como uma das missões/atribuições das BES.

# ESTUDO CONTRIBUTOS PARA O PNL 2027



## RECOMENDAÇÕES

### Reforço do Apoio Institucional

- Maior apoio à integração do PNL2027, por parte da tutela, nas IES.
- Criar equipas de trabalho dedicadas ao ensino superior dentro do PNL2027.
- Disponibilizar financiamento para a implementação de projetos nas IES.
- Desenvolver estruturas de apoio formais que promovam a adesão das Universidades e Institutos Politécnicos ao programa.

### Melhoria da Comunicação e Divulgação

- Criar canais de comunicação mais ágeis e eficazes com bibliotecários, docentes e estudantes.
- Desenvolver campanhas de sensibilização para dar maior visibilidade ao PNL2027 no Ensino Superior.
- Garantir uma maior presença do Ensino Superior no site oficial e redes sociais do PNL2027.
- Associar a "marca" PNL2027 às iniciativas promovidas pelas IES, reconhecendo e divulgando boas práticas.

### Maior Envolvimento das Bibliotecas do Ensino Superior

- Integrar os bibliotecários das IES nas iniciativas do PNL2027, atribuindo-lhes um papel ativo na promoção da leitura.
- Promover a formação e capacitação dos bibliotecários, para desenvolverem iniciativas alinhadas com os objetivos do PNL2027.
- Criar coleções (materiais e digitais) específicas para o público-alvo nas Bibliotecas do Ensino Superior.

### Estudos e Diagnóstico das Necessidades

- Realizar estudos sobre as Bibliotecas do Ensino Superior, os seus públicos e as necessidades em termos de leitura.
- Recolher dados que permitam fundamentar estratégias e iniciativas adaptadas à realidade das IES.

### Criação de Redes, Comunidades e Formação

- Estabelecer uma rede de colaboração entre a Equipa do PNL2027, as IES, as Bibliotecas e os estudantes.
- Criar uma comunidade ativa através de iniciativas conjuntas, projetos interinstitucionais e eventos de partilha de boas práticas.
- Promover encontros e fóruns de discussão para fortalecer as ligações entre os intervenientes.
- Desenvolver programas de formação nesta área para bibliotecários do ensino superior.

# INDICADORES ESTATÍSTICOS



**PARTICIPEM NO PAINEL!**

**PARTICIPEM NA RECOLHA DE INDICADORES ATÉ 31 JULHO**

# RECOMENDAÇÕES BES

Propor eixos de intervenção prioritários para os quais as BES devem estabelecer estratégias e planos de ação efetiva a curto e médio prazo.

## Recomendações para as Bibliotecas de Ensino Superior em Portugal

As 10 recomendações focam-se essencialmente em quatro vertentes da ação das bibliotecas: o apoio ao ensino e aprendizagem, especificamente na promoção das competências de literacia de informação; o suporte às atividades de investigação e de publicação científica; a gestão organizacional de parcerias e de projetos de cooperação entre bibliotecas; a conceção e disponibilização de serviços, sistemas e espaços que facilitem e potenciem a aprendizagem e a descoberta da informação.

1	<b>Reafirmar a relevância das competências de literacia da informação na comunidade académica</b>	6	<b>Potenciar o papel da biblioteca no apoio à investigação</b>
2	<b>Desenvolver competências dos profissionais das bibliotecas para apoio às atividades de ensino e aprendizagem</b>	7	<b>Fomentar parcerias com estruturas de apoio à comunidade académica</b>
3	<b>Apoiar projetos editoriais de publicação académica e científica</b>	8	<b>Promover e facilitar o acesso às fontes de informação</b>
4	<b>Assegurar repositórios institucionais alinhados com os padrões de interoperabilidade e preservação</b>	9	<b>Reinventar e potenciar os espaços das bibliotecas</b>
5	<b>Criar serviços de apoio à gestão de dados científicos</b>	10	<b>Aprofundar redes de colaboração entre profissionais e instituições</b>

# RECOMENDAÇÕES

PARA AS **BIBLIOTECAS** DE ENSINO SUPERIOR DE PORTUGAL 2020-2022



GRUPO DE TRABALHO DAS BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR

O Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior da Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas apresenta as Recomendações para as Bibliotecas de Ensino Superior 2020-2022, com a intenção de mobilizar os profissionais das Bibliotecas para objetivos comuns, oportunidades de inovação e práticas de atualização que valorizem o papel das Bibliotecas nas Instituições de Ensino Superior e Investigação.

As 12 recomendações visam propor eixos de intervenção prioritários para os quais as Bibliotecas de Ensino Superior devem estabelecer estratégias e planos de ação efetiva a curto e médio prazo.

Estas recomendações para o triénio 2020-2022 destinam-se a todos os profissionais de Informação das Bibliotecas de Ensino Superior de Portugal, bem como às estruturas de tutela das Instituições de Ensino Superior e Investigação, focando-se em quatro vertentes: i) Apoio ao ensino e aprendizagem, ii) Apoio à investigação, iii) Desenvolvimento profissional e organizacional, iv) Redes, cultura e património.

<b>1</b>	<b>APOIO AO ENSINO E À APRENDIZAGEM</b>	<p>REFORÇAR AS COMPETÊNCIAS EM LITERÁCIA DA INFORMAÇÃO</p> <p>PROMOVER A FLUÊNCIA DIGITAL E O USO ÉTICO DA INFORMAÇÃO</p> <p>DINAMIZAR ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM, EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO DE CONHECIMENTO</p>
<b>2</b>	<b>APOIO À INVESTIGAÇÃO</b>	<p>CAPACITAR PARA A PRÁTICA DA CIÊNCIA ABERTA</p> <p>VIABILIZAR INICIATIVAS EDITORIAIS E A PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA E ACADÉMICA</p> <p>CONSOLIDAR PARCERIAS ESTRATÉGICAS NO APOIO À INVESTIGAÇÃO</p>
<b>3</b>	<b>DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E ORGANIZACIONAL</b>	<p>FOMENTAR O POTENCIAL INOVADOR E O VALOR DAS BIBLIOTECAS DO ENSINO SUPERIOR</p> <p>INVESTIR NA CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS</p> <p>ASSUMIR O POTENCIAL DE PIONEIRISMO TECNOLÓGICO</p>
<b>4</b>	<b>REDES, CULTURA E PATRIMÓNIO</b>	<p>ASSEGURAR A PRESERVAÇÃO E DIFUSÃO DO PATRIMÓNIO E A HERANÇA CULTURAL E CIENTÍFICA</p> <p>ESTIMULAR A OFERTA CULTURAL E CIENTÍFICA INTEGRADA</p> <p>PARTICIPAR ATIVAMENTE EM REDES DE COOPERAÇÃO INSTITUCIONAL E PARCERIAS SOCIAIS</p>

# RECOMENDAÇÕES

PARA AS BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR DE PORTUGAL 2025



## Visão e desafios transversais

O Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior da Associação Portuguesa de Bibliotecários apresenta as Recomendações para 2025-2027, com o objetivo de mobilizar os profissionais para práticas inovadoras e estratégias comuns que reforcem o papel das bibliotecas nas Instituições de Ensino Superior (IES).

A transformação digital está a alterar profundamente o acesso à informação e o produção de conhecimento, exigindo que as Bibliotecas do Ensino Superior (BES) se adaptem às novas realidades do ensino, investigação e tecnologia. Assim, as BES devem reposicionar-se como parceiras estratégicas nas IES, promovendo o acesso à informação de qualidade, a cocriação e a colaboração em redes locais e globais.

Com o aumento da procura por espaços e serviços, as bibliotecas devem reforçar a inclusão e equidade, oferecendo ambientes acessíveis e centrados no utilizador, além de promoverem a literacia da informação e o combate à desinformação. A crescente presença da Inteligência Artificial exige das BES uma liderança ética e responsável na sua integração. As recomendações destacam quatro desafios principais: Abertura e Colaboração, Inteligência Artificial, Inclusão e Equidade, Cocriação e Comunidade.

• **Abertura e Colaboração**- as BES operam num contexto que exige uma atuação conectada e colaborativa. Atuam como promotoras do conhecimento aberto, ciência colaborativa e colaboração interdisciplinar, por meio da construção de infraestruturas abertas e da dinamização de redes de colaboração e parcerias para o desenvolvimento de plataformas integradas e a oferta de serviços que facilitem e apoiem a transformação digital nas IES.

• **Inteligência artificial**- as BES alinham-se num contexto de integração nos processos de ensino e aprendizagem, cabendo às BES a promoção da literacia da informação e da inteligência artificial, bem como a integração da inteligência artificial na sua prática, cabendo às BES a promoção da literacia da informação e da inteligência artificial.

• **Inclusão e Equidade**- as BES devem promover a inclusão e equidade no acesso à informação e à literacia da informação, bem como a promoção da literacia da informação e da inteligência artificial.

• **Cocriação e comunidade**- as BES devem promover a cocriação e a participação da comunidade na definição de serviços e na conceção de políticas e o valor social do conhecimento produzido na instituição.

