

# RECOMENDAÇÕES BES

Propor eixos de intervenção prioritários para os quais as BES devem estabelecer estratégias e planos de ação efetiva a curto e médio prazo.

## Recomendações para as Bibliotecas de Ensino Superior em Portugal

As 10 recomendações focam-se essencialmente em quatro vertentes da ação das bibliotecas: o apoio ao ensino e aprendizagem, especificamente na promoção das competências de literacia de informação; o suporte às atividades de investigação e de publicação científica; a gestão organizacional de parcerias e de projetos de cooperação entre bibliotecas; a conceção e disponibilização de serviços, sistemas e espaços que facilitem e potenciem a aprendizagem e a descoberta e gestão da informação.

1	<b>Reafirmar a relevância das competências de literacia da informação na comunidade académica</b>	6	<b>Potenciar o papel da biblioteca no apoio à investigação</b>
2	<b>Desenvolver competências dos profissionais das bibliotecas para apoio às atividades de ensino e aprendizagem</b>	7	<b>Fomentar parcerias com estruturas de apoio à comunidade académica</b>
3	<b>Apoiar projetos editoriais de publicação académica e científica</b>	8	<b>Promover e facilitar o acesso às fontes de informação</b>
4	<b>Assegurar repositórios institucionais alinhados com os padrões de interoperabilidade e preservação</b>	9	<b>Reinventar e potenciar os espaços das bibliotecas</b>
5	<b>Criar serviços de apoio à gestão de dados científicos</b>	10	<b>Aprofundar redes de colaboração entre profissionais e instituições</b>

**Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas**

## RECOMENDAÇÕES

PARA AS **BIBLIOTECAS** DE ENSINO SUPERIOR DE PORTUGAL 2020-2022



GRUPO DE TRABALHO DAS BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR

O Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior da Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas apresenta as Recomendações para as Bibliotecas de Ensino Superior 2020-2022, com a intenção de mobilizar os profissionais das Bibliotecas para objetivos comuns, oportunidades de inovação e práticas de atualização que valorizem o papel das Bibliotecas nas Instituições de Ensino Superior e Investigação.

As 12 recomendações visam propor eixos de intervenção prioritários para os quais as Bibliotecas de Ensino Superior devem estabelecer estratégias e planos de ação efetiva a curto e médio prazo.

Estas recomendações para o triénio 2020-2022 destinam-se a todos os profissionais de Informação das Bibliotecas de Ensino Superior de Portugal, bem como às estruturas de tutela das Instituições de Ensino Superior e Investigação, focando-se em quatro vertentes: i) Apoio ao ensino e aprendizagem, ii) Apoio à investigação, iii) Desenvolvimento profissional e organizacional, iv) Redes, cultura e património.

<b>1</b>	<b>APOIO AO ENSINO E À APRENDIZAGEM</b>	REFORÇAR AS COMPETÊNCIAS EM LITERÁCIA DA INFORMAÇÃO PROMOVER A FLUÊNCIA DIGITAL E O USO ÉTICO DA INFORMAÇÃO DINAMIZAR ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM, EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO DE CONHECIMENTO
<b>2</b>	<b>APOIO À INVESTIGAÇÃO</b>	CAPACITAR PARA A PRÁTICA DA CIÊNCIA ABERTA VIABILIZAR INICIATIVAS EDITORIAIS E A PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA E ACADÉMICA CONSOLIDAR PARCERIAS ESTRATÉGICAS NO APOIO À INVESTIGAÇÃO
<b>3</b>	<b>DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E ORGANIZACIONAL</b>	FOMENTAR O POTENCIAL INOVADOR E O VALOR DAS BIBLIOTECAS DO ENSINO SUPERIOR INVESTIR NA CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS ASSUMIR O POTENCIAL DE PIONEIRISMO TECNOLÓGICO
<b>4</b>	<b>REDES, CULTURA E PATRIMÓNIO</b>	ASSEGURAR A PRESERVAÇÃO E DIFUSÃO DO PATRIMÓNIO E A HERANÇA CULTURAL E CIENTÍFICA ESTIMULAR A OFERTA CULTURAL E CIENTÍFICA INTEGRADA PARTICIPAR ATIVAMENTE EM REDES DE COOPERAÇÃO INSTITUCIONAL E PARCERIAS SOCIAIS

# RECOMENDAÇÕES

PARA AS BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR DE PORTUGAL 2025



## Visão e desafios transversais

O Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior da Associação Portuguesa de Bibliotecários apresenta as Recomendações para 2025-2027, com o objetivo de mobilizar os profissionais para práticas inovadoras e estratégias comuns que reforcem o papel das bibliotecas nas Instituições de Ensino Superior (IES).

A transformação digital está a alterar profundamente o acesso à informação e o produção de conhecimento, exigindo que as Bibliotecas do Ensino Superior (BES) se adaptem às novas realidades do ensino, investigação e tecnologia. Assim, as BES devem reposicionar-se como parceiras estratégicas nas IES, promovendo o acesso à informação de qualidade, a cocriação e a colaboração em redes locais e globais.

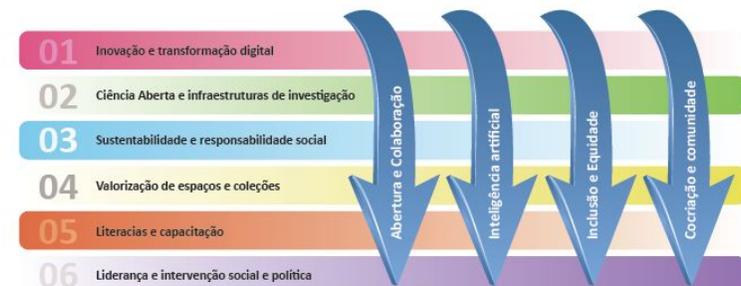
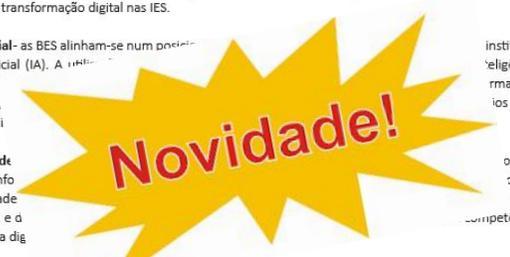
Com o aumento da procura por espaços e serviços, as bibliotecas devem reforçar a inclusão e equidade, oferecendo ambientes acessíveis e centrados no utilizador, além de promoverem a literacia da informação e o combate à desinformação. A crescente presença da Inteligência Artificial exige das BES uma liderança ética e responsável na sua integração. As recomendações destacam quatro desafios principais: Abertura e Colaboração, Inteligência Artificial, Inclusão e Equidade, Cocriação e Comunidade.

• **Abertura e Colaboração**- as BES operam num contexto que exige uma atuação conectada e colaborativa. Atuam como promotoras do conhecimento aberto, ciência colaborativa e colaboração interdisciplinar, por meio da construção de infraestruturas abertas e da dinamização de redes de colaboração e parcerias para o desenvolvimento de plataformas integradas e a oferta de serviços que facilitem e apoiem a transformação digital nas IES.

• **Inteligência artificial**- as BES alinham-se num contexto de transformação digital impulsionado pela inteligência artificial (IA). A integração da IA nas atividades das BES requer uma abordagem ética e responsável, cabendo às BES promoverem um uso ético e responsável da IA, garantindo a transparência, a segurança e a integridade e aliando a inovação à proteção de dados e à privacidade.

• **Inclusão e Equidade**- as BES devem promover o acesso equitativo à informação e aos serviços, garantindo a inclusão e equidade em todos os níveis. As BES devem desenvolver estratégias flexíveis e acessíveis, e promover a literacia da informação e a fluência digital, garantindo que todos os utilizadores tenham acesso à informação e aos serviços.

• **Cocriação e comunidade**- as BES devem assumir um papel ativo na cocriação de conhecimento e no reforço da participação da comunidade. Assumem-se como plataformas que facilitam e promovem a cocriação, o envolvimento da comunidade na definição de serviços e na conceção de políticas e o valor social do conhecimento produzido na instituição.



# Recomendações para as BES de Portugal 2025-2027



Atribuição  
CC BY

<https://creativecommons.org/licenses/>

## RECOMENDAÇÕES

PARA AS BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR DE PORTUGAL 2025

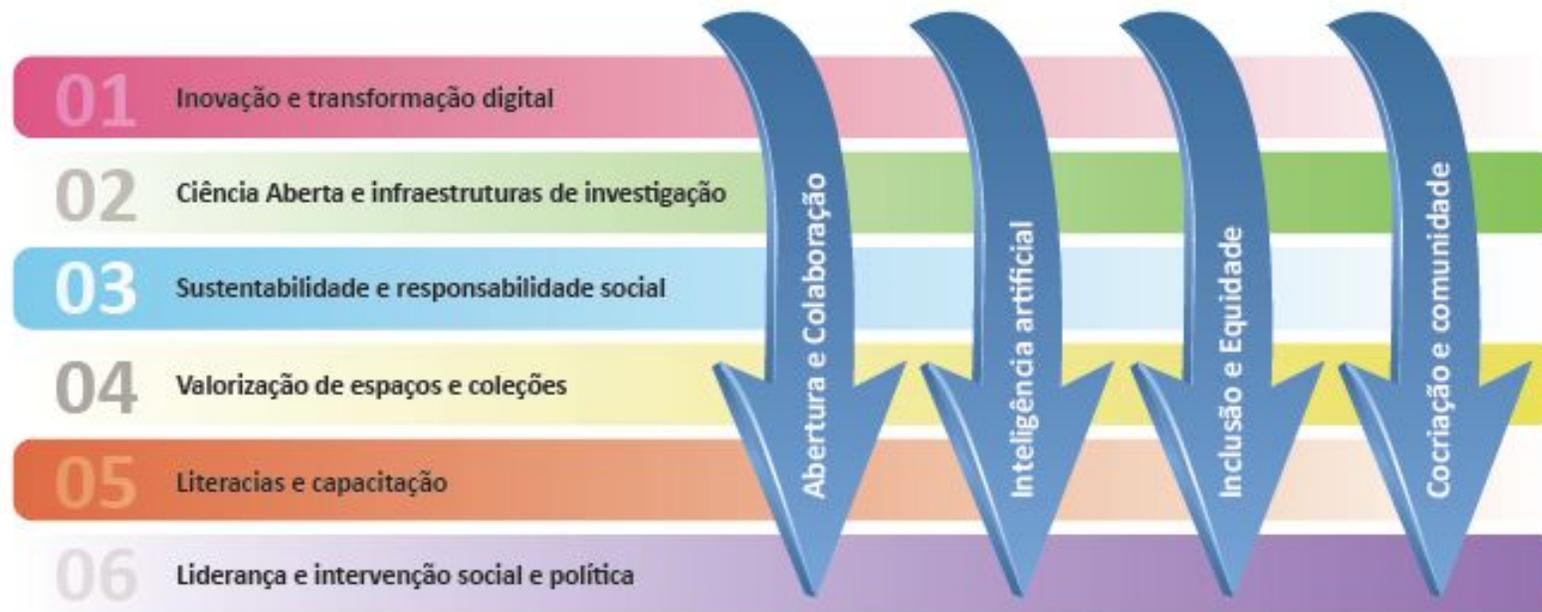


### Visão e desafios transversais

O Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior da Associação Portuguesa de Bibliotecários apresenta as Recomendações para 2025-2027, com o objetivo de mobilizar os profissionais para práticas inovadoras e estratégias comuns que reforcem o papel das bibliotecas nas Instituições de Ensino Superior (IES).

A transformação digital está a alterar profundamente o acesso à informação e a produção de conhecimento, exigindo que as Bibliotecas do Ensino Superior (BES) se adaptem às novas realidades do ensino, investigação e tecnologia. Assim, as BES devem reposicionar-se como parceiras estratégicas nas IES, promovendo o acesso à informação de qualidade, a cocriação e a colaboração em redes locais e globais.

Com o aumento da procura por espaços e serviços, as bibliotecas devem reforçar a inclusão e equidade, oferecendo ambientes acessíveis e centrados no utilizador, além de promoverem a literacia da informação e o combate à desinformação. A crescente presença da Inteligência Artificial exige das BES uma liderança ética e responsável na sua integração. As recomendações destacam quatro desafios principais: Abertura e Colaboração, Inteligência Artificial, Inclusão e Equidade, Cocriação e Comunidade.



# Recomendações para as BES de Portugal 2025-2027



As Recomendações para as BES 2025-2027 identificam quatro desafios que lhes são transversais:

**Abertura e Colaboração** - as BES operam num contexto que exige uma atuação conectada e colaborativa. Atuam como promotoras do conhecimento aberto, ciência colaborativa e colaboração interdisciplinar, por meio da construção de infraestruturas abertas e da dinamização de redes de colaboração e parcerias para o desenvolvimento de plataformas...

**Inteligência artificial** - as BES alinham-se num posicionamento de liderança na adaptação e na resposta institucional aos desafios da Inteligência Artificial (IA). A utilização cada vez mais alargada e incremental de ferramentas de Inteligência Artificial e sua integração nos processos de ensino, aprendizagem e investigação constitui-se como um estímulo transformador...

**Inclusão e Equidade** - As BES assumem-se como agentes estratégicos na construção de espaços e serviços inclusivos e de um acesso equitativo à informação. Face a uma utilização acrescida dos espaços e serviços, importa que reforcem o seu papel promotor da inclusão e equidade junto da comunidade académica e da sociedade, mediante a oferta de espaços...

**Cocriação e comunidade** – As BES desempenham um papel ativo na cocriação de conhecimento e no reforço da participação da comunidade. Assumem-se assim como plataformas que facilitam e promovem a cocriação, o envolvimento da comunidade na definição de serviços e na conceção de políticas e o valor social do conhecimento produzido na instituição...



Atribuição  
CC BY

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

# Inovação e transformação digital



- **Compreender a Inteligência Artificial (IA) e assumir um papel ativo nas IES.**
- **Divulgar e promover o uso responsável e crítico das ferramentas de IA Generativa.**
- **Implementar estratégias para a integração de tecnologias de IA nos processos e serviços.**

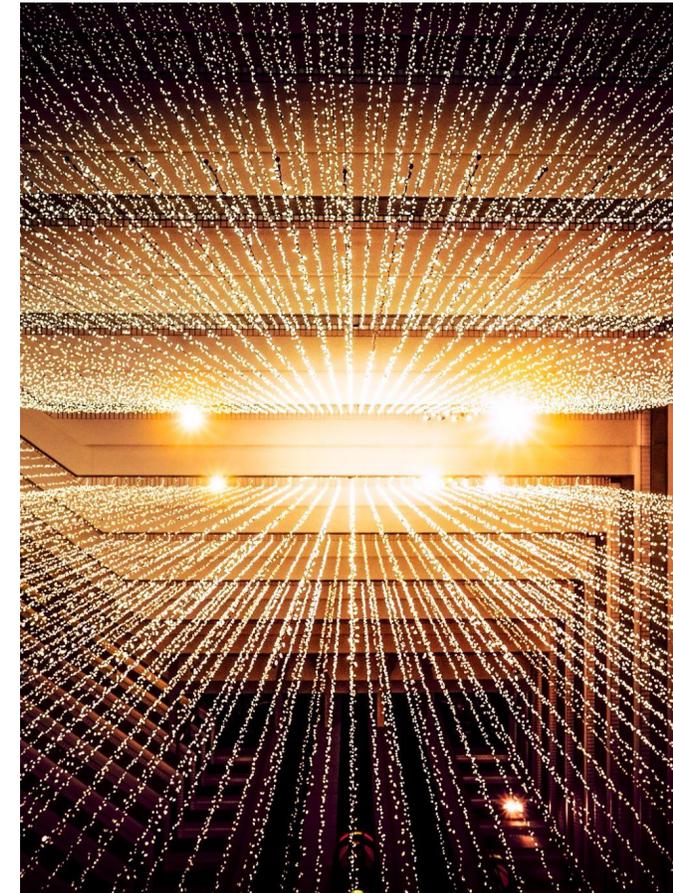


DRAFT

# Ciência Aberta e infraestruturas de investigação



- Viabilizar modelos equitativos de publicação aberta e fomentar os valores de diversidade e equidade no Acesso Aberto.
- Reforçar os serviços de suporte à gestão de dados de investigação.
- Fortalecer a sustentabilidade de infraestrutura de investigação
- Colaborar para a gestão de recursos educacionais abertos



DRAFT

# Sustentabilidade e responsabilidade social



- Assumir papel ativo na promoção de uma cultura de sustentabilidade.
- Promover a bibliodiversidade.

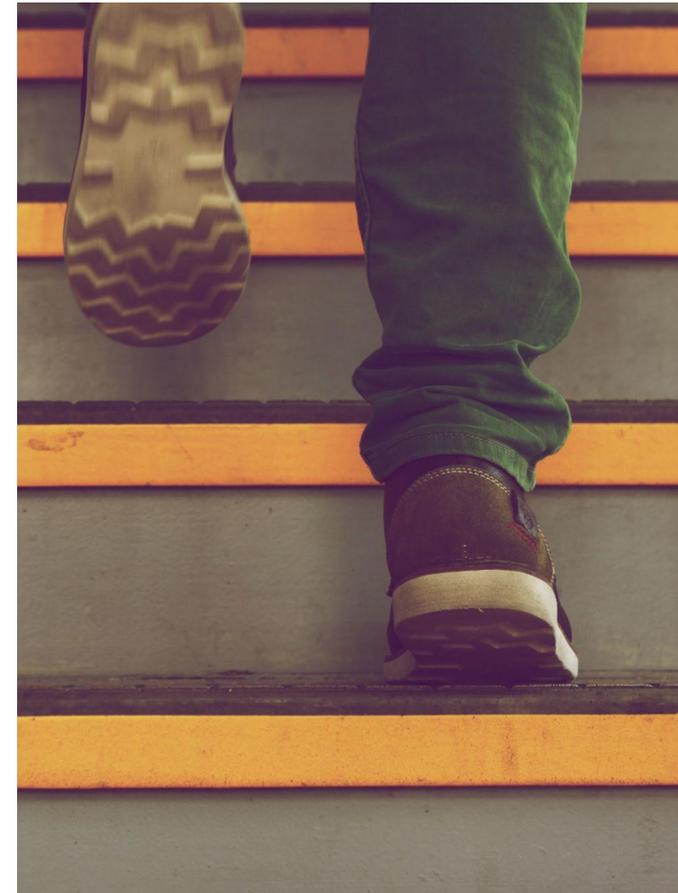


DRAFT

# Valorização de espaços e coleções



- **Reforçar e comunicar a Biblioteca como espaço de ambiente seguro e acolhedor**
- **Conceber e adaptar espaços para serviços e atividades inovadoras que correspondam à diversidade de públicos**
- **Apostar na criação colaborativa de coleções sustentáveis e abertas**



DRAFT

# Literacias e capacitação



- Combater a desinformação, promover o sentido crítico e o uso e a produção de informação de qualidade.
- Investir numa oferta diversificada de cursos de formação integrados em unidades curriculares preferencialmente acreditada.
- Investir na reutilização ou produção de recursos educacionais e de cursos em acesso aberto.



DRAFT

# Liderança e intervenção social e política



- **Assumir a liderança em domínios de ação específicos das IES.**
- **Coordenar processos que conduzam à definição de políticas e normas internas.**
- **Influenciar decisões em áreas estratégicas da missão das IES.**



DRAFT

# Recomendações para as BES de Portugal 2025-2027



Atribuição  
CC BY

<https://creativecommons.org/licenses/>

## RECOMENDAÇÕES

PARA AS BIBLIOTECAS DE ENSINO SUPERIOR DE PORTUGAL 2025



### Visão e desafios transversais

O Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior da Associação Portuguesa de Bibliotecários apresenta as Recomendações para 2025-2027, com o objetivo de mobilizar os profissionais para práticas inovadoras e estratégias comuns que reforcem o papel das bibliotecas nas Instituições de Ensino Superior (IES).

A transformação digital está a alterar profundamente o acesso à informação e a produção de conhecimento, exigindo que as Bibliotecas do Ensino Superior (BES) se adaptem às novas realidades do ensino, investigação e tecnologia. Assim, as BES devem reposicionar-se como parceiras estratégicas nas IES, promovendo o acesso à informação de qualidade, a cocriação e a colaboração em redes locais e globais.

Com o aumento da procura por espaços e serviços, as bibliotecas devem reforçar a inclusão e equidade, oferecendo ambientes acessíveis e centrados no utilizador, além de promoverem a literacia da informação e o combate à desinformação. A crescente presença da Inteligência Artificial exige das BES uma liderança ética e responsável na sua integração. As recomendações destacam quatro desafios principais: Abertura e Colaboração, Inteligência Artificial, Inclusão e Equidade, Cocriação e Comunidade.

