

Uso responsável da  
Inteligência Artificial  
Generativa  
contributo para  
profissionais de  
informação



Diana Silva  
Universidade de Aveiro

6 junho 2025

6º Encontro BAD ao Sul - *As transformações  
tecnológicas e o seu reflexo nos Serviços de  
Informação*



associação portuguesa de  
bibliotecários, arquivistas,  
profissionais da informação  
e documentação

# *Nothing is different, but everything is changed*

**Paul Simon**

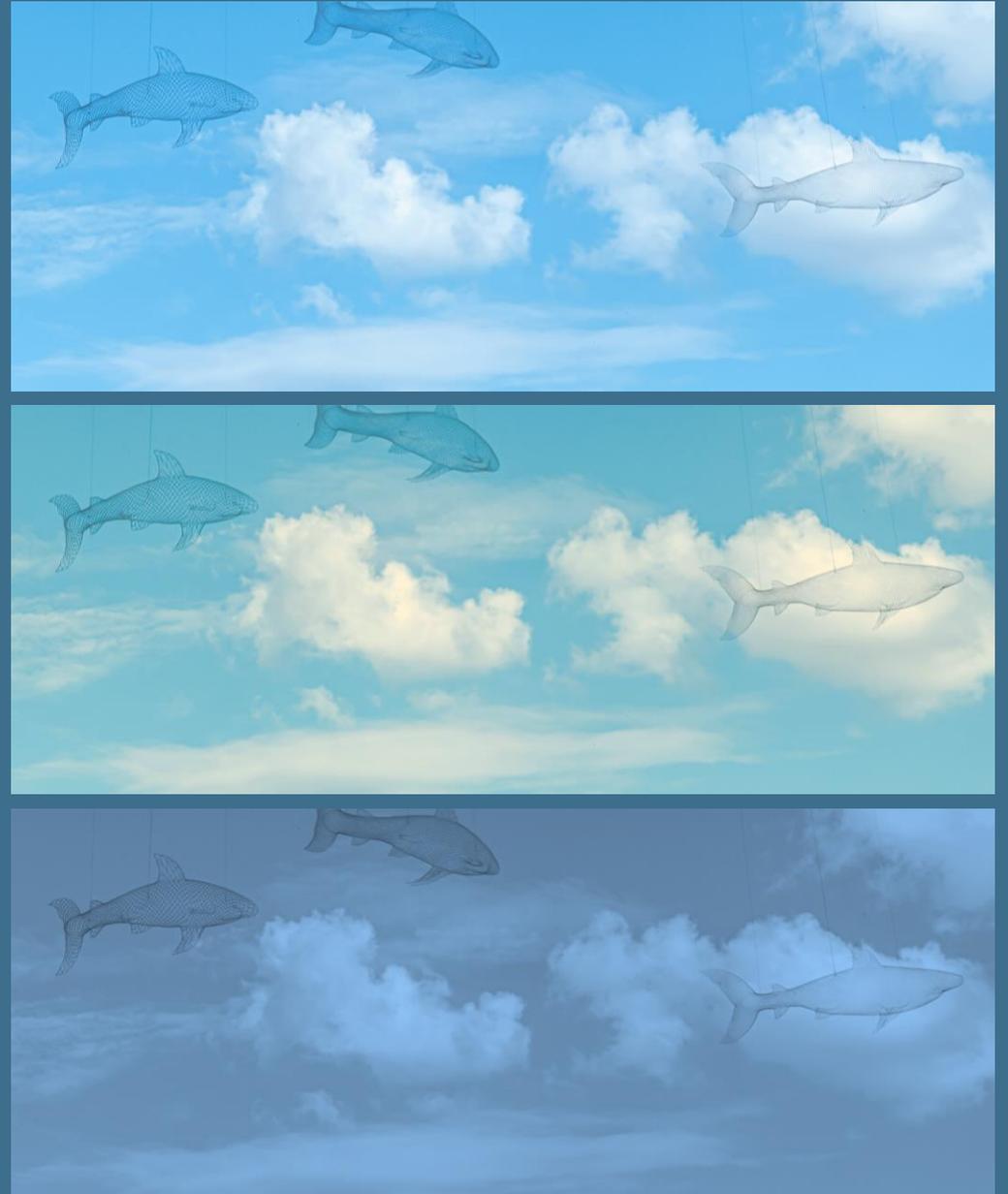
*Música Once Upon A Time There Was An  
Ocean 2006*



***Os analfabetos do século XXI não serão aqueles que não sabem ler e escrever, mas aqueles que não conseguem aprender, desaprender e reaprender***

**Toffler, Alvin. (1970).**

*Future Shock.* Random House.





Esta apresentação baseia-se

Na prospeção (questões críticas, literacia IA, tipologias de ferramentas) feita no [Grupo de Trabalho de Bibliotecas de Ensino Superior da BAD](#) - em especial na [Comunidade de Prática de Formadores em BES](#)

Na exploração de boas práticas e estudo de IA generativa realizado na Biblioteca da Universidade de Aveiro, área de Recursos Digitais e Apoio ao Utilizador - equipa de formação de utilizadores

No que tenho aprendido na minha atividade de formadora/oradora na BAD e em outras instituições

Na consulta de podcasts, artigos de opinião, publicações

Em conversas sobre o tema....

# Inteligência Artificial (IA) Generativa

Revolução em curso

Tema do momento - meios de comunicação social, discussões, palestras, investigação em curso, orientações e regulamentação

Impacto em todos os sectores da sociedade

Grande transformação no ensino, aprendizagem e meios de construção do conhecimento

Necessidade de acompanhar as mudanças, estarmos atentos e disponíveis a aprender

# Tema do momento - meios de comunicação social, discussões, palestras, investigação em curso, publicações, orientações e regulamentação

EXCLUSIVO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

## A inteligência artificial vai mudar a forma como pesquisamos no Google. Eis o que precisa de saber

Depois da “Vista geral de IA”, há novas ferramentas de inteligência artificial a entrar no motor de busca da Google. Eis um guia de como usar as novas funcionalidades.

## "A Inteligência Artificial está a transformar profundamente a educação"

Este domingo, 1 de junho, ass... esteve à conversa com o prof... ser feito da Inteligência Artifi



## A Meta vai usar os meus dados para ensinar a IA? Posso recusar?

TECNOLOGIA / INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

### DGE aponta que a utilização de IA na educação implica rigor e responsabilidade

A DGE defendeu o uso responsável da IA na educação, com foco na personalização da aprendizagem, equilíbrio digital e capacitação da comunidade escolar para promover bem-estar e cidadania digital.

ok e Instagram utilize os seus dados na ir. Saiba como.

m vai passar a utilizar os conteúdos públicos seu modelo de Inteligência Artificial.

Francisco Neto Pereira Pinto

Professor, escritor e psicanalista. Doutor em Ensino de Língua e Literatura.

## A invenção da inteligência artificial será mais importante que a da escrita?

## Afinal o que é a inteligência artificial e como funciona?

PSUPERIOR

## GenAI: “Uma revolução que veio para ficar”

Num mercado de trabalho onde as competências digitais são cada vez mais importantes, a discussão sobre o uso da Inteligência Artificial é ainda mais urgente.

Margarida Valença

Expresso

ÚLTIMAS LEGISLATIVAS 2025 ECONOMIA TRIBUNA BLITZ OPINIÃO PODCASTS JOGOS NEWSLETTERS

Por Iberdrola Soluções de energia verde Saiba Mais

PROJETOS EXPRESSO

## Com a IA é preciso usar um otimismo sóbrio

PROF. JORGE RIO CARDOSO

MAIS IA, MELHOR EDUCAÇÃO



COMENTAR

ncia  
raís que

Rute Xavier

Docente Católica-Lisbon e responsável pelo programa We@Católica-Lisbon

## Inteligência Artificial na Educação: um passo decisivo para a equidade e a excelência

*A inteligência artificial não vem para robotizar a educação, mas para a tornar mais humana.*

16 mai. 2025, 00:04

Oferecer

## A IA não está apenas a mudar a forma como trabalhamos, está a mudar a forma como aprendemos

Por Human Resources — Em 18:39, 23 Mai, 2025

Os agentes de IA estão a abrir portas à educação, o que há poucos anos seria impensável, avança o Entrepreneur.

**Máquinas que Pensam**

Podcast

**Máquinas que Pensam**

Observador

RÁDIO OBSERVADOR

A seguir

Sobre

**A IA e Tu**

Podcast

**A IA e Tu**

Expresso e Europod

Tudo aquilo que precisas de saber

Expresso

Seguir

Sobre

# Age of AI: Everything you need to know about artificial intelligence

Breaking down the jargon, an overview of the major players and staying up-to-date on the latest AI news

Devin Coldewey

## Guiding Your AI Journey: Essential Resources

By Sue Attewell | 12 February 2025 | No Comments

Updated 12th Feb 2025  
Initially published 7th March 2024, We have added reviewed and updated the resources.

We thought it would be useful to pull our resources together in a more structured way to support [different stages of AI maturity](#). Our aim is to develop a dynamic web based easy-to-use toolkit that grows with your needs. Initially we are sharing in blog format mapped to both support areas and maturity stage. The support areas we are focusing on are:

- [Strategic](#)  
Resources to give you a comprehensive understanding of AI and the opportunities and challenges for tertiary education. To support planning and sensible decision making as AI continues to evolve.
- [Supporting students/learners](#)  
Resources and guidance on addressing student needs and concerns with the aim to support their learning experience.
- [Supporting staff](#)  
Resources and practical guidance on the capabilities and limitations of AI helping to integrate AI tools responsibly.
- [Supporting academic integrity](#)  
Resources and guidance covering assessment and the latest information on AI.
- [Supporting responsible use](#)

## A Generative AI Primer

Advice and Guidance

By Michael Webb | 14 August 2024 | 7 Comments

Publishing an intro to generative AI is a challenge as things are moving so fast. However, we think things have now settled down enough for us to bring this information in a single place, to create a short primer. This blog post is updated as needed, and we have also produced a [version as a more formal report](#).

16 - 14th Aug 2024. First version published in April 2023.

of Contents

- [Introduction](#)
- [Introduction to the Generative AI Technology](#)



# IA Generativa Desafios e questões críticas

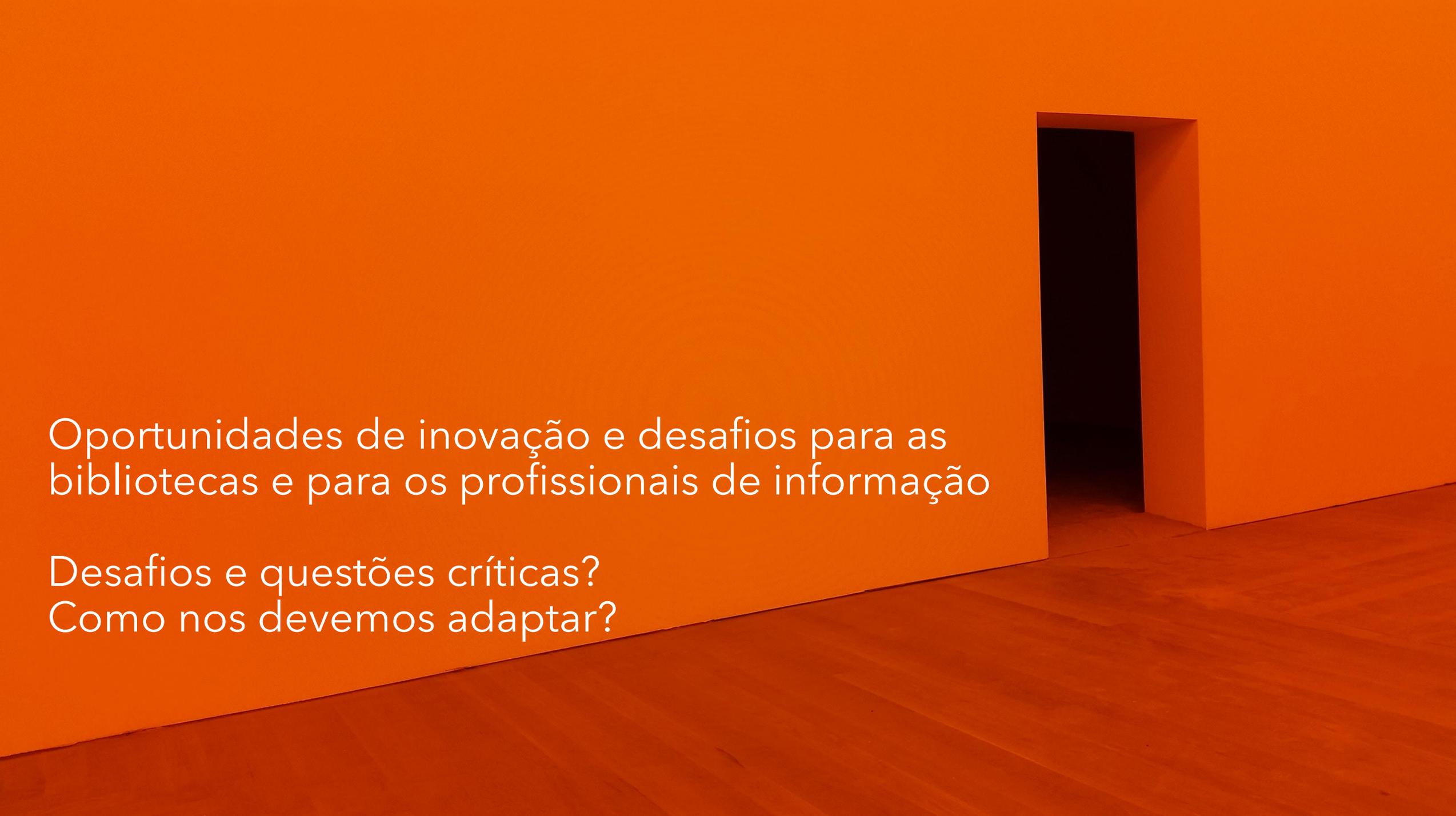
## Ferramentas de Inteligência Artificial (IA) Generativa

Estão a transformar a forma como aprendemos e trabalhamos, a facilitar a pesquisa, a descoberta de informação e a forma de acesso aos conteúdos.

Evoluem rapidamente e têm características diferentes.

Possibilidade promissora para melhorar a qualidade do ensino e da investigação, ampliar o acesso e a construção do conhecimento, a personalização da aprendizagem, a tutoria e a produtividade nas instituições.

Necessidade de regulação e orientações sectoriais e institucionais



Oportunidades de inovação e desafios para as bibliotecas e para os profissionais de informação

Desafios e questões críticas?  
Como nos devemos adaptar?

A **Inteligência Artificial (IA) generativa** é uma tecnologia que gera automaticamente conteúdos (textos, imagens, vídeos e sons) em resposta a pedidos escritos em linguagem natural (*prompt*), mediante algoritmos de aprendizagem automática treinados em grandes quantidades de dados.

O conteúdo pode aparecer em formatos que incluem todas as representações simbólicas do pensamento humano: textos escritos em linguagem natural, imagens (fotografias, pinturas digitais e desenhos animados), vídeos, música e código de software.

Estas ferramentas podem ainda fazer traduções, rever texto, sintetizar ou reformular textos, entre muitas outras tarefas...

# As ferramentas de Inteligência Artificial Generativa não são motores de busca ou bases de dados

*Em geral, as ferramentas de IA generativa não se tratam de motores de busca que recolhem informação selecionada de uma base de dados. As respostas da IA generativa baseiam-se em deduções sobre padrões linguísticos.*

*Enquanto o Google tem é o colega que nos indica um livro numa biblioteca que pode responder à nossa pergunta, o ChatGPT é o colega que já leu todos os livros da biblioteca e pode responder à nossa pergunta.*

(tradução livre)



Hosanagar, Kartik, & Gurdeniz, Ege. (2023). Generative AI Won't Revolutionize Search—Yet. Harvard Business Review. <https://hbr.org/2023/02/generative-ai-wont-revolutionize-search-yet>

# Limitações e questões críticas

**Falta de  
transparência  
(opacidade)**

**Desrespeito  
por  
direitos de autor**

**Ataque à  
privacidade e à  
proteção de  
dados pessoais**

**Impacto no  
ambiente e  
sustentabilidade**

**Risco de gerar  
conteúdos  
incorretos ou  
tendenciosos**

**Falta de  
análise  
aprofundada  
dos conteúdos**

**Compreensão  
limitada do  
contexto**

# Falta de transparência (opacidade)

Em geral, os utilizadores não fazem ideia das fontes que estão na base de uma resposta de uma ferramenta de IA generativa.

Muitas das ferramentas funcionam como "caixas negras" - os processos de tomada de decisão não são transparentes.

Para a mesma questão, feita em momentos diferentes, a resposta é diferente.

A **transparência** é crucial para desmistificar os processos da IA e para garantir que as suas decisões possam ser compreendidas e questionadas por quem utiliza.

Importa:

- Reconhecer a opacidade de alguns destes modelos
- Optar por ferramentas que ofereçam algum nível de explicabilidade dos *outputs*
- Usar ferramentas IA como um auxiliar de investigação e nunca como ferramentas únicas.

[The Foundation Model Transparency Index](#) Stanford University

# Risco de gerar conteúdos incorretos ou tendenciosos

As ferramentas de IA generativa utilizam a probabilidade para prever palavras e frases combinadas para responder a uma pergunta.

Podem gerar desinformação e vieses, dar respostas que incluem teorias da conspiração, pseudociência e conteúdos nocivos.

No caso de ferramentas para a análise e síntese, os resumos apresentados podem não interpretar cabalmente o conteúdo do artigo

Importa:

- Conhecer/analisar os algoritmos e os dados de treino ou bases de conhecimento das ferramentas de IA generativa
- Considerar o impacto dos possíveis vieses das repostas da IA Generativa
- Adotar uma perspetiva crítica de avaliação dos resultados e recorrer às fontes originais ou bases de dados científicas para confirmação.

# Desrespeito por direitos de autor

As ferramentas de IA extraem linguagem preditiva de uma grande variedade de fontes (dados de treino) - em muitos dos casos materiais protegidos por direitos de autor

Utilização extensiva de material protegido por direitos de autor - processos judiciais

Ferramentas de arte de IA generativa são treinadas com base em milhares de **milhões de imagens da Internet**, muitas produzidas por artistas, fotógrafos, criativos. Estas imagens são adaptadas pela IA para gerar nova imagem.

- os autores da obra original não consentiram que a sua arte fosse utilizada para treinar modelos de IA
- a nova imagem tem elementos do trabalho original de um artista, que não lhe é creditado.

# Getty Images sues AI art generator Stable Diffusion in the US for copyright infringement

Kluwer Copyright Blog

ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI), AUTHORSHIP, FAIR USE, INFRINGEMENT, TEXT AND DATA MINING (TDM), USA

## Is Generative AI Fair Use of Copyright Works? NYT v. OpenAI

Mira T. Sundara Rajan (UC Davis Law School) / February 29, 2024 / Leave a comment

The case recently brought against OpenAI by the New York Times is the latest in a **series of legal actions** involving AI in the **United States**, and **mirrored in other countries** –notably, **the UK**. In order to train



Technology  
entertainment

## Sony Music Warns Companies to Stop Training AI on Its Artists' Content

Unauthorized use deprives Sony Music and its artists of "control and compensation" of their content, according to the company.



COPYRIGHT • BLOG ESSAY

APRIL 10,

## NYT v. OpenAI: The Times's About-Face

AUDREY POPE  
HLR

Litigation | Intellectual Property | Litigation

## AI voiceover company stole voices of actors. New York lawsuit claims

PRESS RELEASES

The Authors Guild, John Grisham, Jodi Picoult, David Baldacci, George R.R. Martin, and 13 Other Authors File Class-Action Suit Against OpenAI

Artificial Intelligence

September 20, 2023

## Scarlett Johansson's AI Legal Threat: Actors' Battle With Tech Giants

Voice actors are filing lawsuits while SAG-AFTRA is rallying lawmakers to ban misappropriating members' likenesses.

BY WINSTON CHO MAY 21, 2024 5:09PM



### JOINT STATEMENT ON GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE EU AI ACT

21st April 2024



Not fit for purpose: Writers, translators and journalists of the European text sector express strong opposition to the Third Draft of the EU's Code of Practice under the AI Act's implementation.

21st March 2025

TECH / AI

## Another group of writers is suing OpenAI over copyright claims



Michael Chabon, David Henry Hwang, and other authors have filed a lawsuit against the maker of ChatGPT.

# Ataque à privacidade e à proteção de dados pessoais

O armazenamento e a exploração dos dados pessoais dos utilizadores são comuns em ferramentas de IA - os dados são processados nos servidores das ferramentas.

A utilização abusiva de dados pessoais e a sua utilização sem consentimento têm sido uma preocupação crescente

**RGPD** - os cidadãos da UE devem ser informados e convidados a afirmar positivamente o seu consentimento, e não apenas ter a possibilidade de optar por não ceder os seus dados

## **Importa:**

Proteger a privacidade e as informações sensíveis

Verificar sempre e ajustar as definições para garantir a privacidade e a segurança

# Falta de análise aprofundada dos conteúdos e compreensão limitada do contexto

As respostas são baseadas em padrões estatísticos dos dados de treino - não compreendem o significado das palavras ou dos conceitos científicos sobre os quais estão a gerar um determinado conteúdo

## **Importa:**

- Nunca usar os assistentes IA para investigação como fonte única de pesquisa para revisão bibliográfica
- Fazer sempre uma análise crítica aprofundada dos resultados para garantir a sua exatidão e validade.

# Impacto no ambiente e sustentabilidade

A IA implica um consumo significativo de energia e água e contribui para o aumento das emissões de carbono - eletricidade para os centros de dados e seu processamento, toneladas de água para arrefecer os centros de dados. A geração de imagens consome mais energia

*O ChatGPT necessita de uma garrafa de 500 ml de água para ter uma conversa simples de 20 a 50 perguntas e respostas.*

*Treinar um modelo de IA pode emitir tanto dióxido de carbono como um carro ao longo de vários anos... modelos mais robustos podem emitir o equivalente a cinco carros ao longo da sua vida útil.*

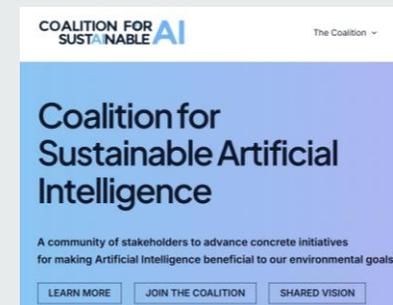
[The Uneven Distribution of AI's Environmental Impacts](#)  
Harvard Business Review

Decorrem iniciativas e esforços para alertar e diminuir estes efeitos

[Coalition for Sustainable AI](#)

criada em fev de 2025 - Paris AI Action Summit

Contribuir para alinhar o desenvolvimento da IA com os objetivos globais de sustentabilidade e a promover uma IA responsável que apoie as políticas ambientais.



# Revisit the environmental impact of artificial intelligence: the overlooked carbon emission source?

Views | Published: 20 October 2024

Volume 18, article number 158, (2024) Cite this article



Frontiers of Environmental Science & Engineering

ONU programa para el medio ambiente

Sobre nosotros Regiones Explora los temas Ciencia y datos

Página principal / Noticias y reportajes / reportajes

21 SEP 2024 | REPORTAJE | MEDIO AMBIENTE BAJO REVISIÓN

## La IA plantea problemas ambientales. Esto es lo que el mundo puede hacer al respecto.

# Shocking Figures on Data Pollution

The digital landscape has redefined how we live and work, leading us to perceive actions like emailing and online shopping as green alternatives. However, this perception is misleading. Data pollution—a term that encompasses the carbon footprint of digital activities—poses a serious challenge in our efforts to combat climate change.

The ICT industry significantly contributes to global CO<sub>2</sub> emissions and energy use. Below are key figures that illustrate the environmental costs of our data-driven lifestyle:

SIGN IN

SUBSCRIBE

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

# Making an image with generative AI uses as much energy as charging your phone

This is the first time the carbon emissions caused by using an AI model for different tasks have been calculated.

Be a part of the biggest conversation happening now

## Generative AI's environmental costs are soaring – and mostly secret

First-of-its-kind US bill would address the environmental costs of the technology, but there's a long way to go.

By Saeed Crandford



Last month, OpenAI chief executive Sam Altman finally admitted what researchers have been saying for years – that the artificial intelligence (AI) industry is heading for an energy crisis. It's an unusual admission. At the World Economic Forum's annual meeting in Davos, Switzerland, Altman warned that the next wave of generative AI systems will consume vastly more power than expected, and that energy systems will struggle to cope. "There's no way to get there without a breakthrough," he said.

I'm glad he said it. I've seen consistent downplaying and denial about the AI industry's environmental costs since I started publishing about them in 2018. Altman's admission has got researchers, regulators and industry titans talking about the environmental impact of generative AI.

You have full access to this article via your institution.  
Download PDF

### Related Articles

Is AI heading to a reproductive crisis in science?

There are holes in Europe's AI Act... and researchers can help to fill them

How to stop AI deepfakes from shaking society... and science

AI and science: what 1,600 researchers think

SUBSCRIBE

## Explained: Generative AI's environmental impact

Rapid development and deployment of powerful generative AI models comes with environmental consequences, including increased electricity demand and water consumption.

Adam Zewe | MIT News  
January 17, 2025

SIGN IN

SUBSCRIBE

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

# Making an image with generative AI uses as much energy as charging your phone

This is the first time the carbon emissions caused by using an AI model for different tasks have been calculated.

Be a part of the biggest conversation happening now

## Nova Coalizão visa colocar a Inteligência Artificial em um caminho mais sustentável

# Orientações e regulamentação para uma IA responsável, transparente e inclusiva



# Um conceito emergente: *Responsible AI*

## IA Responsável

As pessoas estão cada vez mais conscientes dos perigos das “caixas negras” da IA

A adoção responsável da IA começa com uma compreensão profunda das suas implicações éticas

Organizações internacionais e sectoriais têm criado orientações para a adoção responsável da IA, que incluem princípios comuns para as ferramentas de IA, seu uso e aplicação:

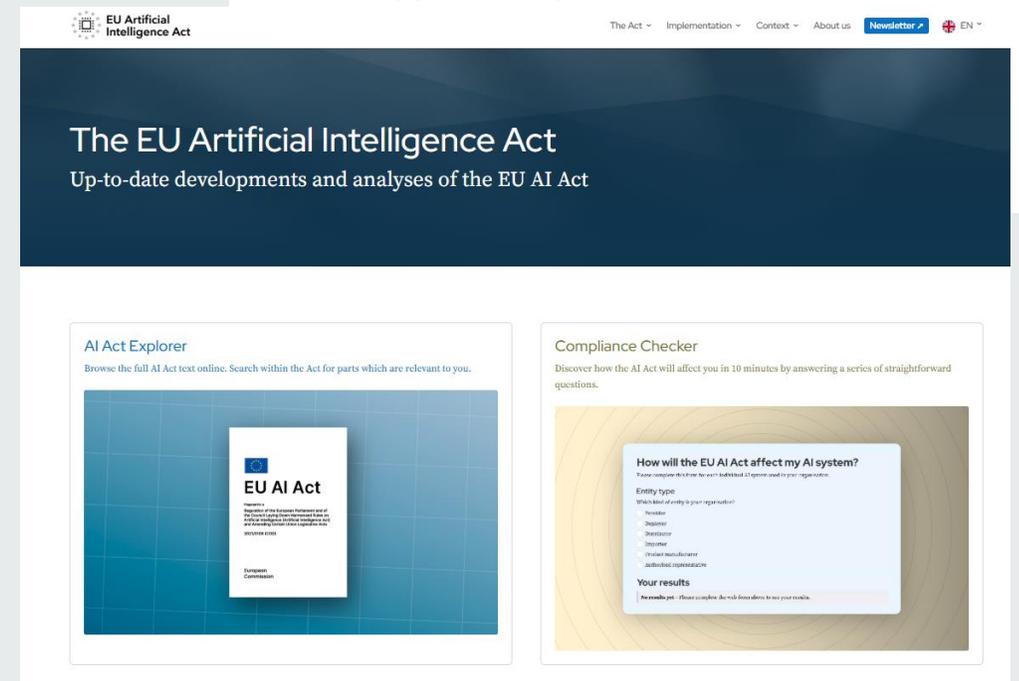
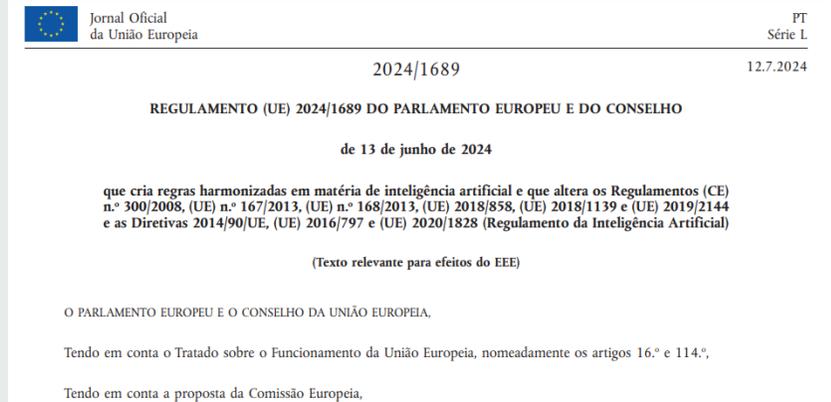
- Transparência das fontes de dados das ferramentas
- Legalidade dos dados que são usados para as bases de conhecimento (direitos de autor)
- Proteção dos princípios da privacidade ou da equidade
- Proteção dos cidadãos

Necessidade de a IA ser transparente, responsável e inclusiva

# EU Artificial Intelligence Act - AI Act

## EU Artificial Intelligence Act

- Mitigar riscos associados à IA e fomentar a confiança entre utilizadores e empresas.
- Proteger os direitos fundamentais, a democracia e a sustentabilidade ambiental da IA de alto risco.
- Garantir que a IA seja usada de forma segura, transparente e responsável dentro da EU.



Up-to-date developments and analyses of the EU AI Act

# EU Artificial Intelligence Act - AI Act

Entrou em vigor  
em **agosto de  
2024**

Aplicabilidade  
das regras  
faseada

2 anos para a  
implementação  
nos países da UE  
- até 2 de agosto  
de 2026.

# EU Artificial Intelligence Act - AI Act

## Destina-se a "fornecedores de IA"

Empresas de IA

Organizações  
que usem ou  
implementem  
aplicações de IA

*São fornecedores de IA não apenas os desenvolvedores diretos de sistemas de IA, mas também aqueles que os colocam no mercado ou em serviço. Isto visa garantir que todas as partes envolvidas na cadeia de valor dos sistemas de IA sejam responsabilizadas*

*Diferença entre provider e deployer*

# EU Artificial Intelligence Act - AI Act

Níveis de Risco - categoriza sistemas de IA em níveis, com base nos seus potenciais riscos e nível de impacto.

## Risco Inaceitável

Proibidas utilizações de IA que manipulam o comportamento humano, exploram as vulnerabilidades das pessoas e violam os direitos fundamentais da UE

## Risco Elevado

Sujeitos a regulamentação rigorosa e transparência

IA usada em instituições de ensino  
Acesso de serviços públicos e privados considerados essenciais

## Risco Limitado

Aplicados requisitos de transparência (e.g. chatbots).

## Risco Mínimo

Sem restrições (e.g. filtros de spam).

## Categoria adicional - *general-purpose AI*

Impostos requisitos de transparência  
Cumprir a legislação da UE em direitos de autor - respeitar qualquer declaração expressa de *opt out* por parte de um titular de direitos de autor de que as suas obras não podem ser utilizadas

# EU Artificial Intelligence Act - AI Act



Literacia em IA

AI Act - exige que os fornecedores e implementadores de sistemas de IA assegurem um nível suficiente de literacia em IA ao seu pessoal e a qualquer pessoa que utilize os sistemas em seu nome.

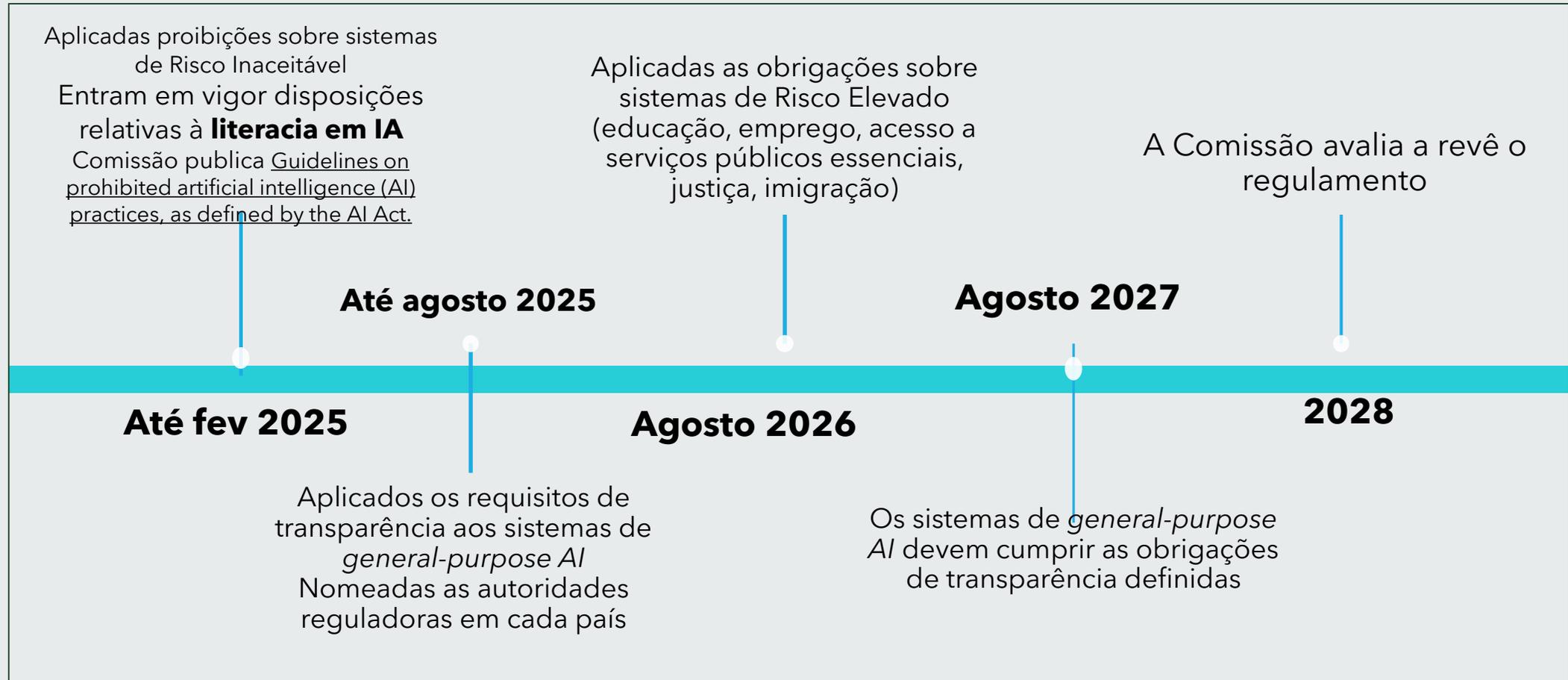
Fev 2025 - em vigor

[Living repository to foster learning and exchange on AI literacy](#)

## AI Act - Definição da Literacia IA

A competência, o conhecimento e a compreensão que permitem às entidades e/ou aos indivíduos fazer uma utilização informada dos sistemas de IA e tomar consciência das oportunidades e dos riscos da IA e dos possíveis danos que pode causar.

# Prazos de implementação AI Act



# Implicações do AI Act para instituições de ensino

Possíveis aplicações usadas nas instituições de ensino são **sistemas IA de risco elevado**. Devem prever:

- Adaptação para garantir a conformidade com os requisitos da AI Act
- Foco na transparência e na responsabilidade
- Qualidade integridade dos dados - relevantes, exatos e representativos
- Supervisão humana
- Proteção de dados pessoais
- **Aposta na literacia da IA**

## Exceções

Desenvolvimento de sistemas ou modelos de IA no âmbito da investigação, incluindo os seus resultados (que sejam desenvolvidos e colocados em serviço com o único objetivo de investigação)

# AI Act - críticas

AI Act - Polémica - duas direções diferentes.

...

Ambas consideram que **algo tão poderoso e complexo como a IA** não pode ser regulado por *simples requisitos técnicos*.



Home > Digital > Global

Feb 28, 2025 6:20am PT

# OpenAI and Other Tech Companies Battle Transparency Obligation in Europe's AI Act as Creatives Push Back: 'We Know You're Harvesting Us'

By Elsa Keslassy

Subscribe To Newsletters

Forbes

INNOVATION > AI

## Emmanuel Macron On AI: We Are Regulating Ourselves Out Of The Market

By [Lutz Finger](#), Contributor. Faculty @ Cornell - Startup Guy - Venture Partner

Oct 22, 2024, 08:15am EDT

Follow Author

TECH

# Google, Meta execs blast Europe over strict AI regulation as Big Tech ups the ante

PUBLISHED FRI, FEB 21 2025 5:42 AM EST

Ryan Browne @RYAN\_BROWNE\_

EURACTIV

Ukraine Defence The Capitals Politics Economy | Newsletters Videos Events Jobs Advocacy Lab Politics

## AI Summit: Regulation goes out of fashion in Paris

What was once billed as a gathering on AI safety saw EU leaders bring a clear message: more cash, fast



ALGORITHM WATCH

Newsletters Contact Press Deutsch DONATE BECOME A SUPPORTER

ABOUT / PROJECTS / PUBLICATIONS / STORIES / POSITIONS / BLOG

JOINT STATEMENT

## Upcoming Commission Guidelines on the AI Act Implementation: Human Rights and Justice Must Be at Their Heart

by [Nikolett Aszodi](#)

The Artificial Intelligence Act establishes rules for the development and use of AI

European Writers' Council

ABOUT US NEWS ALLIANCES AUTHORS' RIGHTS CULTURE POLICY CULTURAL EXCHANGE

## Not fit for purpose: Writers, translators and journalists of the European text sector express strong opposition to the Third Draft of the EU's Code of Practice under the AI Act's implementation

21st March 2025

European Writers' Council

ABOUT US NEWS ALLIANCES AUTHORS' RIGHTS CULTURE POLICY CULTURAL EXCHANGE

## JOINT STATEMENT ON GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE EU AI ACT

25th April 2024



AUTHORS', PERFORMERS' & OTHER CREATIVE WORKERS' ORGANISATIONS

STATEMENTS AND REPORTS

EURACTIV

Ukraine Defence The Capitals Politics Economy | Newsletters Podcasts Videos Events Jobs Advocacy Lab

CO2SMOS Final Conference Advancing the Circular Bio-based Industry 1 APRIL BRUSSELS

Tech

## Hungary's use of facial recognition likely violates EU AI Act

Abolishing the right to assembly and enforcing this measure with facial recognition software - what sounds like something out of Russia or China is happening in an EU member state, said MEP Daniel Freund



1st August 2024

## Statement: EU takes modest step as AI law comes into effect

On 1 August 2024, the long-awaited Artificial Intelligence (AI) Act enters into force, meaning that after years of negotiations, the AI Act is now an official EU law.

This is a significant administrative step, one which signals to governments and companies alike that they must prepare themselves to abide by these new rules. If they don't, they could face significant penalties when developing, selling and using risky AI systems in the EU.

Whilst civil society groups like Amnesty International and our AI Act coalition partners are disappointed not to see a more human rights-based approach, the final AI Act nevertheless contains several avenues for positive change.

This includes measures like increased technical requirements for developers of AI systems, certain transparency rules for public entities using these systems, and accessibility requirements for risky systems. Other novelties include redress measures for affected people, and red lines against a sub-set of the most harmful and rights-violating uses (even if these did not go as far as

# IA e Direitos de autor - regulamentação na UE

## União Europeia

### EU Artificial Intelligence Act

Alinhada com a Diretiva (UE) 2019/790 - CDSM

A Utilização de materiais protegidos por direitos de autor para treinar a IA generativa sem autorização dos titulares:

- É ilegal
- Pode ser legal - ao abrigo da exceção Text and Data Mining (TDM) artigo 3 da Diretiva CDSM

Em concreto o **AI Act** define:

- Cumprimento do artigo 4 da Diretiva CDSM - os detentores de direitos podem reservar os seus direitos exclusivos de reprodução - "opt-out"- deve ser feito expressamente, pelo titular do direito
- Cumprimento do artigo 3 da Diretiva CDSM - permite TDM (*Text and Data Mining*) por organismos de investigação e instituições de património cultural para fins de investigação científica, desde que tenham acesso legal às obras e outros objetos que se destinam a ser objeto de extração de dados

# IA e Direitos de autor - posições

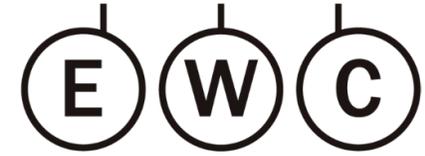
## European Writers' Council

### [EWC's Ten Principles to regulate Generative AI](#)

European Writers' Council

EWC's Ten Principles to regulate Generative AI

16th April 2024



European  
Writers'  
Council

**Regulate Input:** A IA generativa baseia-se em anos de utilização não autorizada, não remunerada e não transparente de obras protegidas por parte de criadores frequentemente não comunitários. São necessárias sanções.

**Label Output:** Os produtos gerados por IA generativa devem ser rotulados sem exceção para evitar pedidos de indemnização ilegítimos a editores ou plataformas, para atribuir responsabilidades e para evitar beneficiar ilegalmente de financiamento público, como prémios, bolsas de estudo ou fundos para projetos.

# IA e Direitos de autor - posições

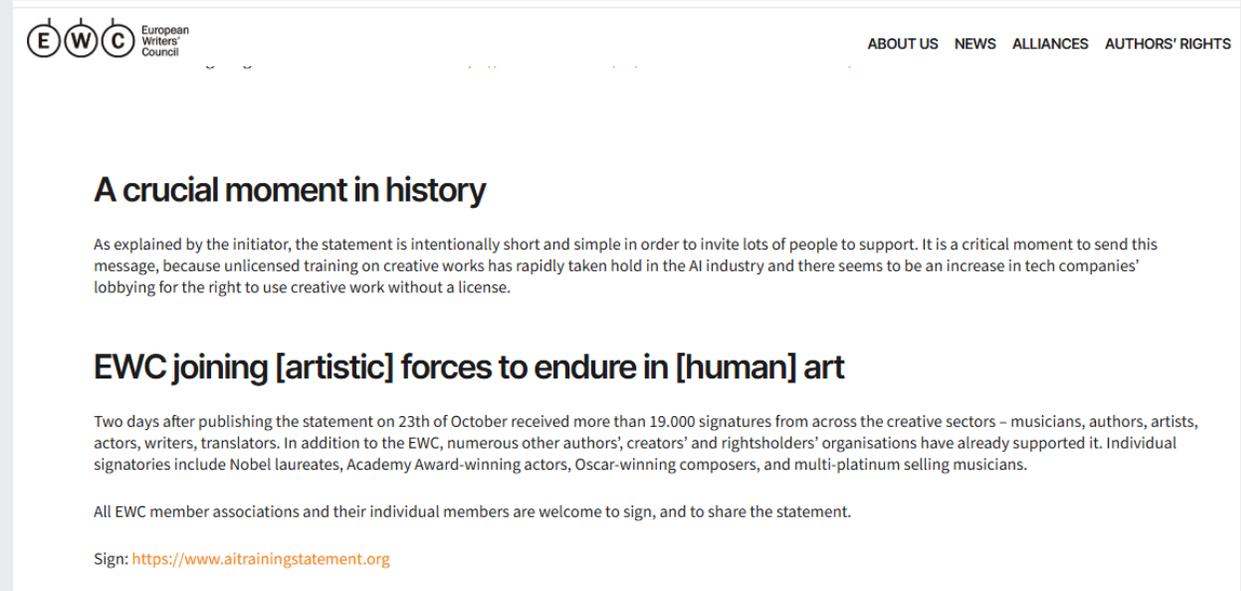
## Statement on AI training

### Statement on AI training

A utilização não licenciada de obras criativas para o treino de IA generativa constitui uma ameaça grave e injusta aos meios de subsistência dos autores e não deve ser permitida.

## Statement on AI training

“The unlicensed use of creative works for training generative AI is a major, unjust threat to the livelihoods of the people behind those works, and must not be permitted.”



The screenshot shows the top of the European Writers' Council website. The logo 'EWC European Writers' Council' is in the top left. Navigation links 'ABOUT US', 'NEWS', 'ALLIANCES', and 'AUTHORS' RIGHTS' are in the top right. The main heading is 'A crucial moment in history'. Below it is a paragraph explaining the statement's purpose. The next heading is 'EWC joining [artistic] forces to endure in [human] art', followed by a paragraph detailing the support received. At the bottom, it says 'All EWC member associations and their individual members are welcome to sign, and to share the statement.' and provides a sign link: [Sign: https://www.aitrainingstatement.org](https://www.aitrainingstatement.org).

Signatories    Signatory Organizations

# IA e Direitos de autor - posições

## RESPECT DU DROIT D'AUTEUR

### RESPECT DU DROIT D'AUTEUR

### PARIS AI SUMMIT: 38 Cultural Organisations issue Charter on Culture and Innovation

**Signatários** reafirmam os seguintes princípios:

Os modelos de IA devem respeitar os direitos de autor

Transparência total sobre as obras e conteúdos protegidos por direitos de autor utilizados para treinar modelos de IA.

Remuneração adequada e justa pela utilização de obras e conteúdos protegidos por direitos de propriedade intelectual e aplicação de sanções

## RESPECT DU DROIT D'AUTEUR

Paris 2025 AI Action Summit : International charter on 'Culture and Innovation'



# Orientações para uma IA ética e responsável

OECD

OECD AI Principles

Atualização maio 2024

Fornecem aos decisores políticos recomendações para criação de políticas de IA responsável

**Principles for trustworthy AI**

The OECD AI Principles were [initially adopted in 2019](#) and [updated in May 2024](#). Adherents updated them to consider new technological and policy developments, ensuring they remain robust and fit for purpose.

The Principles guide AI actors in their efforts to develop trustworthy AI and provide policymakers with recommendations for effective AI policies.

Countries use the OECD AI Principles and related tools to shape policies and create AI risk frameworks, building a foundation for global interoperability between jurisdictions. Today, the [European Union](#), the Council of Europe,

Values-based principles	Recommendations for policy makers
 Inclusive growth, sustainable development and well-being >	 Investing in AI research and development >
 Human rights and democratic values, including fairness and privacy >	 Fostering an inclusive AI-enabling ecosystem >
 Transparency and explainability >	 Shaping an enabling interoperable governance and policy environment for AI >
 Robustness, security and safety >	 Building human capacity and preparing for labour market transition >

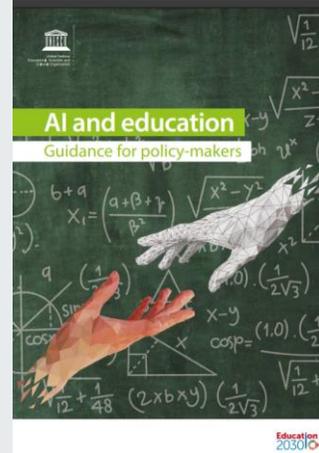


# Orientações para uma IA ética e responsável

## UNESCO

### [AI and education Guidance for policy-makers](#)

Inclui recomendações para a formulação de políticas para orientar a utilização da IA



Permitir o acesso inclusivo a programas de aprendizagem sobre IA, especialmente para grupos vulneráveis como os alunos com deficiência

Apoiar opções de aprendizagem personalizadas e abertas

Monitorizar os processos de aprendizagem e alertar os professores para os riscos de insucesso

Desenvolver e compreender e as competências para a utilização ética da IA.

# Orientações para uma IA ética e responsável

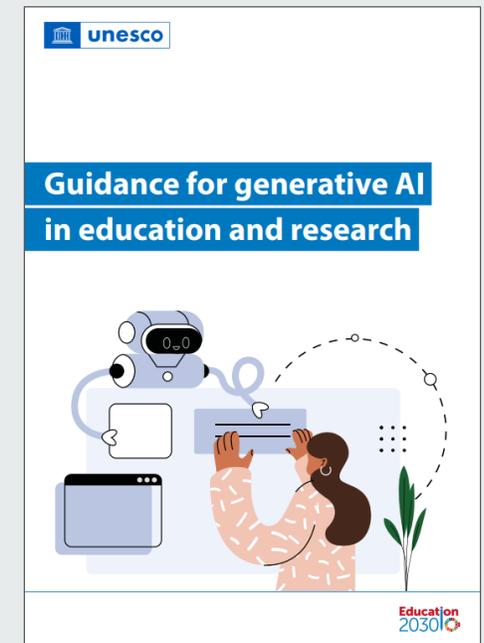
## UNESCO

[UNESCO Guidance for generative AI in education and research](#) - 2023

Identifica um conjunto de questões críticas e implicações do uso da IA Generativa na educação e investigação e propõe ações estratégicas para as instituições de ensino:

**Regulação institucional**  
Definição de princípios éticos no uso da IA generativa na educação e investigação pelas instituições de ensino e de investigação  
Aplicar e validar estratégias e quadros éticos para orientar a utilização responsável e ética das ferramentas de IA generativa

**Orientação e formação para desenvolver competências de literacia IA**  
Fornecer orientação e formação a investigadores, professores e alunos sobre as ferramentas GenAI para garantir que compreendam as questões éticas e que cumpram a regulamentação em matéria de privacidade dos dados e propriedade intelectual.



# Orientações para uma IA ética e responsável

## Comissão Europeia

### Living guidelines on the responsible use of generative AI in research

(Comissão Europeia)

2ª versão - abril 2025

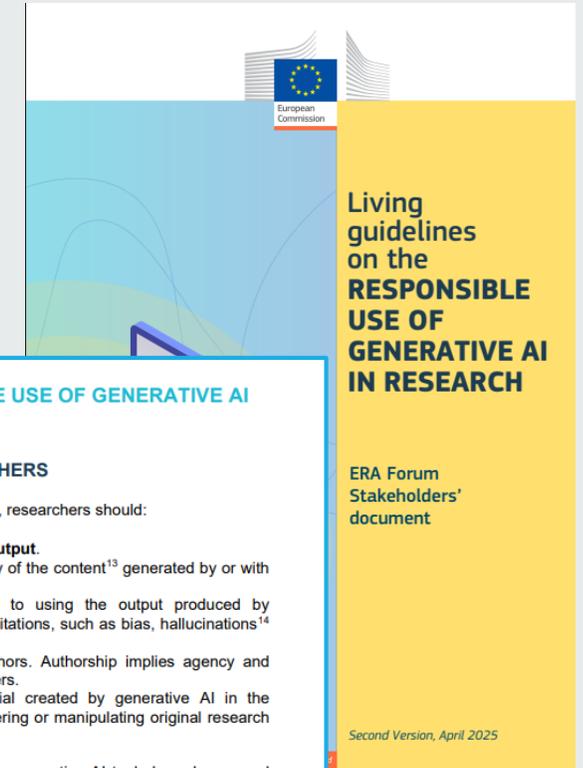
### Recomendações para investigadores

Os investigadores são responsáveis pela integridade dos conteúdos gerados por ou com o apoio de ferramentas de IA - os sistemas de IA não são autores nem coautores

Utilizar IA generativa de forma transparente - O uso de ferramentas deve ser reportado - reconhecimento do uso

Informação sensível - dados pessoais e confidenciais não devem ser importados para ferramentas de IA

Conhecer a legislação nacional, europeia e internacional



## 2. GUIDELINES ON THE RESPONSIBLE USE OF GENERATIVE AI IN RESEARCH

### 2.1. RECOMMENDATIONS FOR RESEARCHERS

For generative AI to be used in a responsible manner, researchers should:

- 1. Remain ultimately responsible for scientific output.**
  - Researchers are accountable for the integrity of the content<sup>13</sup> generated by or with the support of AI tools.
  - Researchers maintain a critical approach to using the output produced by generative AI and are aware of the tools' limitations, such as bias, hallucinations<sup>14</sup> and inaccuracies.
  - AI systems are neither authors nor co-authors. Authorship implies agency and responsibility, so it lies with human researchers.
  - Researchers do not use fabricated material created by generative AI in the scientific process, for example falsifying, altering or manipulating original research data.
- 2. Use generative AI transparently.**
  - Researchers, to be transparent, detail which generative AI tools have been used substantially<sup>15</sup> in their research processes. Reference to the tool could include the name, version, date, etc. and how it was used and affected the research process. If relevant, researchers make the input (prompts) and output available, in line with open science principles.
  - Researchers take into account the stochastic (random) nature of generative AI tools, which is the tendency to produce different output from the same input. Researchers aim for reproducibility and robustness in their results and conclusions. They disclose or discuss the limitations of generative AI tools used, including possible biases in the generated content, as well as possible mitigation measures.
- 3. Pay particular attention to issues related to privacy, confidentiality and intellectual property rights when sharing sensitive or protected information with AI tools.**
  - Researchers remain mindful that generated or uploaded input (text, data, prompts, images, etc.) could be used for other purposes, such as the training of AI models. Therefore, they protect unpublished or sensitive work (such as their own or others' unpublished work) by taking care not to upload it into an online AI system unless there are assurances that the data will not be re-used, e.g., to train future language models or to the untraceable and unverifiable reuse of data.

# Orientações para uma IA ética e responsável

## Committee on Publication Ethics

### Authorship and AI tools COPE position statement

- As ferramentas de IA não podem ser indicadas como autoras de um artigo.

- Os autores que utilizem ferramentas de IA na redação de um manuscrito, na produção de imagens ou elementos gráficos do artigo, ou na recolha e análise de dados, devem ser transparentes

- Divulgar nos Materiais e Métodos (ou secção semelhante) do documento como foi utilizada a ferramenta de IA e que ferramenta foi utilizada

- Os autores são totalmente responsáveis pelo conteúdo do seu manuscrito, mesmo as partes produzidas por uma ferramenta de IA.



COPE position ⓘ Last reviewed: 13 February 2023 [Share](#) ↗

## Authorship and AI tools

The use of artificial intelligence (AI) tools such as ChatGPT or Large Language Models in research publications is expanding rapidly. COPE joins organisations, such as [WAME](#) and the [JAMA Network](#) among others, to state that AI tools cannot be listed as an author of a paper.

Authorship and contributorship

**Cite this as:**  
COPE Council. COPE position - Authorship and AI - English.  
<https://doi.org/10.24318/cvrvzbms>  
© 2024 Committee on Publication Ethics (CC BY-NC-ND 4.0) <https://publicationethics.org>

# Estratégias e oportunidades para as bibliotecas



# Estratégias e oportunidades para as bibliotecas, arquivos e profissionais de informação

## Conhecer

Ferramentas

Questões críticas

Legislação e  
orientações para IA  
Reponsável

Definir  
estratégias

Integrar nos  
processos de  
trabalho

Promover  
competências  
de Literacia  
IA

# Conhecer

# Conhecer



Aprender em conjunto e de forma colaborativa

Despertar a curiosidade do pessoal

Participação em cursos, workshops, fóruns e comunidades de prática

Precisamos de tempo para conhecer, testar e analisar

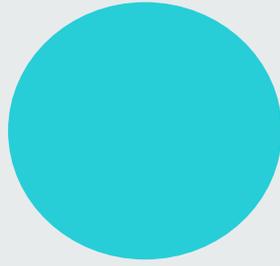
Dinamizar debates e estratégias colaborativas - projetos transversais

Envolvimento crítico com ferramentas de IA generativas e foco na forma como estas se cruzam com a literacia da informação

Reflexão sobre implicações éticas

Preparar formação interna das equipas/  
Autoformação

# Conhecer



Tipos de  
ferramentas e sua  
adequação a  
tarefas específicas

Questões críticas e  
implicações éticas

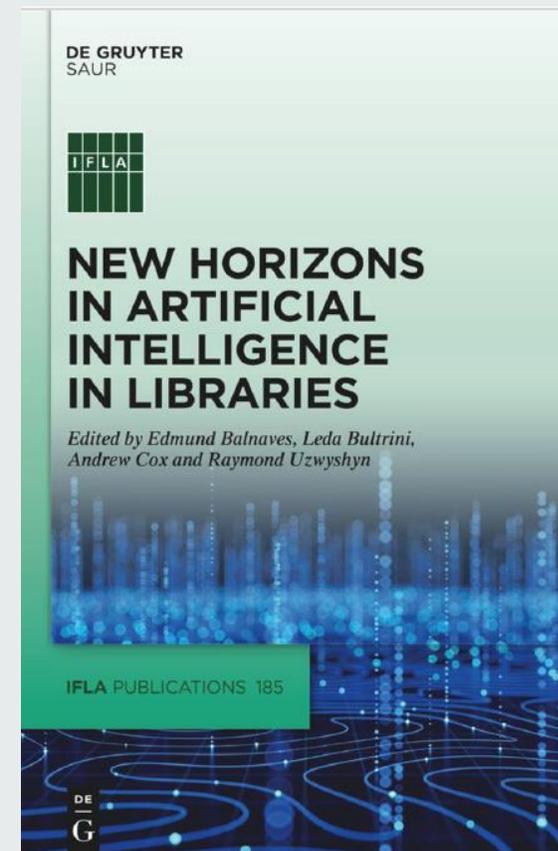
Legislação e  
orientações para  
uma IA ética e  
responsável

*Para se adaptarem com êxito à mudança, as bibliotecas têm de investir na formação do seu pessoal, atualizar as suas infraestruturas tecnológicas e garantir a ética e a privacidade na utilização da IA.*

*Em última análise, as bibliotecas têm a oportunidade de liderar a educação em matéria de IA e promover uma utilização ética e responsável.*

### [New Horizons in Artificial Intelligence in Libraries](#)

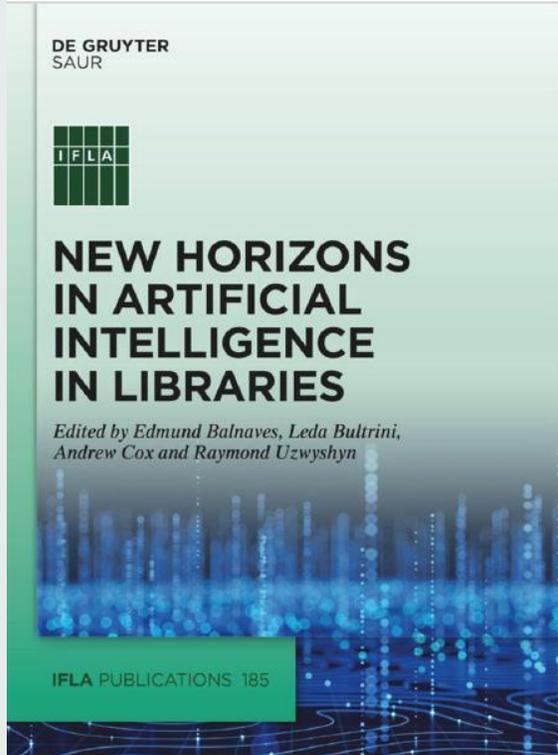
Balnaves, E., Bultrini, L., Cox, A. & Uzwyshyn, R. (2025). *New Horizons in Artificial Intelligence in Libraries*. Berlin, Boston: De Gruyter Saur.  
<https://doi.org/10.1515/9783111336435>



*A colaboração entre a IA e as competências humanas pode transformar a forma como interagimos com o passado, abrindo novas portas para a investigação, acessibilidade e preservação. À medida que a IA continua a evoluir, é essencial que os profissionais GLAMS se mantenham empenhados e capacitados para liderar este admirável mundo novo do património cultural.*

[AI Meets Archives: The Future of Machine Learning in Cultural Heritage - Council on Library and Information Resources \(CLIR\)](#)



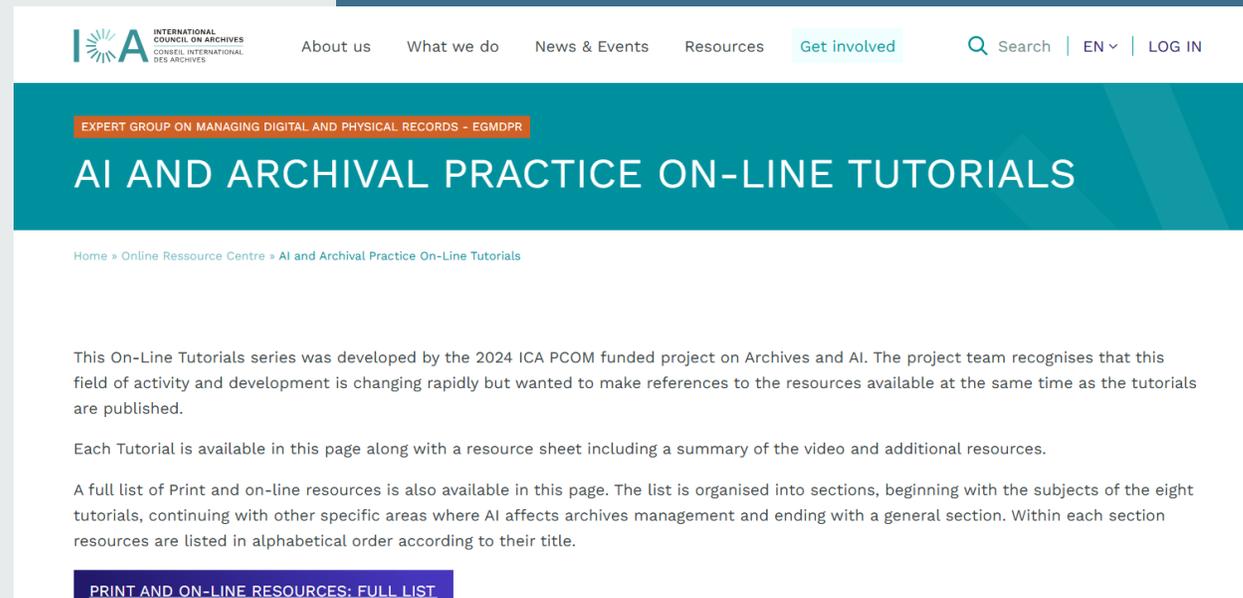
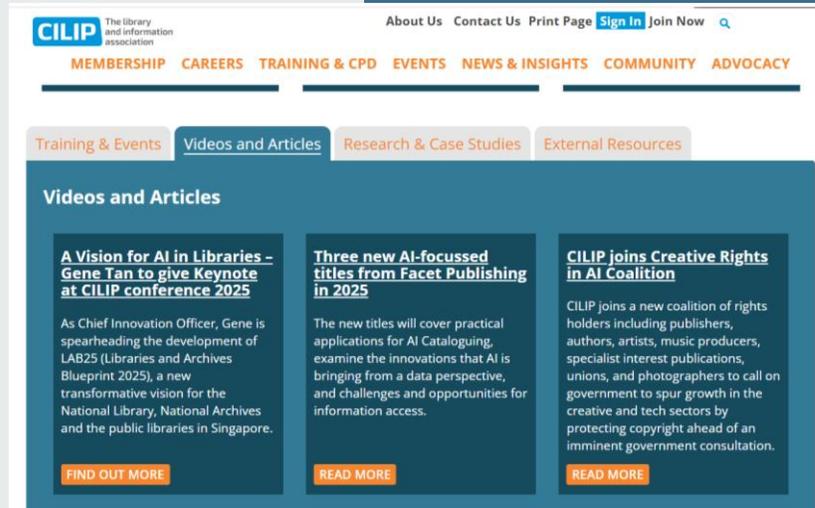


## 23 resources to get up to speed on AI in 2023

Selected by the IFLA Artificial Intelligence SIG

*Artificial intelligence is said to be having a dramatic, even transformative effect on many aspects of society. It will affect libraries in multiple ways, through its use in library services but also through changing the search landscape, and so information literacy. We in the IFLA Artificial Intelligence SIG feel AI is something every professional is curious about. Therefore we have prepared the document below, selecting 23 resources for getting up to speed on the topic. We have selected items which are up-to-date and openly available.*

In December 2022 we made this and updated it slightly in December 2023. See our other guide to [Generative AI for library and information professionals](#) for more about the new face of AI in 2023.



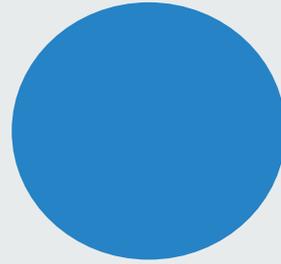
# Definir estratégias

Criação de uma estratégia sobre a implementação de tecnologia IA

Influenciar a abordagem institucional em relação à IA e colaborar na definição de políticas

Avaliar e considerar a política de subscrição de ferramentas de IA generativa

# Definir estratégias



## Criação de uma estratégia sobre a implementação de tecnologia IA

Que tipo de tecnologia integrar

que novos serviços serão criado

Que formas de trabalho serão criadas  
ou atualizadas

Conhecer e aplicar a regulamentação

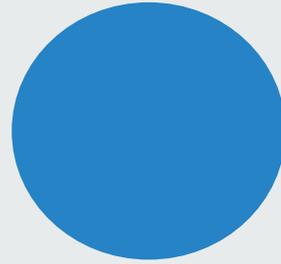
Ter em conta orientações sectoriais

Dinamizar debates e estratégias  
colaborativas - projetos transversais

**Muito importante a colaboração  
entre bibliotecas**

O equilíbrio entre a promoção da inovação em matéria de IA e a garantia de uma regulamentação adequada é fundamental.

# Definir estratégias



## **Influenciar a abordagem institucional em relação à IA e colaborar na definição de políticas**

As Bibliotecas podem influenciar a abordagem institucional em relação à IA e colaborar na definição de políticas

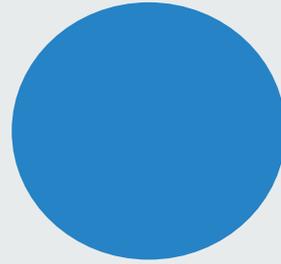
Participação em debates e consultas públicas sobre políticas de IA, apresentação de documentos de posição

Defender políticas inclusivas

Colaboração na instituição e entre instituições para estratégias para adaptação à IA

Garantir que os dados são tratados de forma ética e em conformidade com as regulamentações de privacidade

# Definir estratégias



## Influenciar a abordagem institucional em relação à IA e colaborar na definição de políticas

Necessidade de normas de ética e integridade no uso de ferramentas de IA - garantir a transparência e proteger a privacidade

Promoção estratégica do desenvolvimento de competências de literacia da IA na comunidade

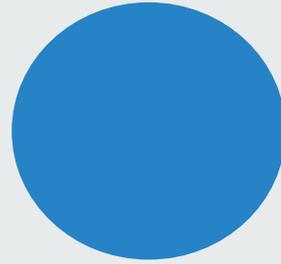
Defender políticas inclusivas

Participação em debates e consultas públicas sobre políticas de IA, apresentação de documentos de posição

Colaboração na instituição e entre instituições para estratégias para adaptação à IA

Participação na criação de diretrizes e políticas

# Definir estratégias



## Avaliar e considerar a política de subscrição de ferramentas de IA generativa

Analisar a possível subscrição de ferramentas de IA generativa

Criação de laboratórios de IA generativa?

Listas de ferramentas com curadoria

[Generative AI Product Tracker](#) (Ithaka S+R)

[Licensing Options for Generative AI](#) (JISC)

[Our Favourite AI Tools](#) Tilburg University

[The 22 Best AI Education Tools \(Students & Teachers\) in 2024](#) Tilburg University



## Developing a library strategic response to Artificial Intelligence IFLA (2023)

A estratégia pode incluir uma ou uma combinação das seguintes abordagens:

- Recrutamento de pessoal com competências especializadas em IA
- Melhorar a qualificação do pessoal
- Colaborar com os utilizadores para perceber como estão a utilizar a IA
- Conhecer e analisar as melhores práticas do sector

The screenshot shows the IFLA website with a navigation menu including 'WHO WE ARE', 'WHAT WE DO', 'NEWS', 'EVENTS', 'RESOURCES', 'JOIN US', 'SEARCH', and 'DONATE'. The main content area is titled 'Artificial Intelligence (AI)' and includes a sidebar with 'Get Involved', 'Projects', 'SIG Committee Members', 'NEWS', and 'EVENTS'. The main text discusses the purpose of a working document for libraries developing a strategic response to AI, organized around a set of questions for reflection and action. It also includes an 'Authorship' section and a 'A note on methodology' section.

- Interagir com os fornecedores de ferramentas e avaliar a subscrição
- Alinhar-se com o que está a acontecer na instituição e colaborar com outras unidades
- Colaborar com outras bibliotecas e organizações
- Adotar uma postura de abertura e inovação - equilíbrio entre uma avaliação cautelosa e uma adoção atempada

# Integrar nos processos de trabalho e serviços

Tarefas simplificadas - ambiente de trabalho integrado com IA

Automatização e assistência a procedimentos técnicos

Serviços ao utilizador

# Integrar nos processos de trabalho e serviços

## Tarefas simplificadas - ambiente de trabalho integrado com IA

Estão disponíveis ferramentas de IA para um conjunto diverso de tarefas e processos

Assistência à escrita

**Identificação de tópicos para trabalhos, reuniões**

Brainstorming de tópicos

Simplificar texto; formas alternativas de estruturar um texto

Tradução de texto para várias línguas

Legendagem

**Transcrição de vídeo e áudio para texto**

Análise e síntese de dados em diferentes formatos

Criação de recursos de aprendizagem, *quizzes*

Conversão de texto em imagem ou vídeo

# Integrar nos processos de trabalho e serviços

## Tarefas simplificadas - ambiente de trabalho integrado com IA

Análise de dados para uma gestão inteligente de coleções e espaços

[Introduction to AI for GLAM](#)  
Library Carpentries

Análise de coleções digitais

[AI for Libraries, Archives, and Museums](#)  
[AI4LAM](#)

Promover a acessibilidade

[Awesome AI for LAM](#)

Catálogo, classificação e indexação automatizada

## Responsible AI in Libraries and Archives

### An IMLS-funded project aiming to support ethical decisions for AI projects in libraries and archives.

Responsible AI in Libraries and Archives (2022-2025) produces tools and strategies that support the field. AI projects in libraries and archives can support increased impact and new uses of research. AI provides new data, new resources, and new strategies that will prepare our profession for the consideration of potential harms of AI projects. As we begin to ethically and responsibly operate in libraries and archives, we hope that libraries and archives can provide models that resonate beyond the Library of Congress Director of Digital Strategy Kate Zwaard's idea that "through the slow and steady the library can be a leader."

#### Table of Contents

- [Updates](#)
- [Project Overview](#)
- [Research Outputs](#)

## Talk to Books

Allowed browsing book passages using experimental AI  
[Learn more](#)

Talk to Books was an experiment in using a neural language model to search through a large collection of books. [Launched in 2018](#), it delighted millions of users who found that you really could converse with books in a way never imagined.

The experiment proved the effectiveness of language models (sometimes called semantic match or semantic retrieval models), and they went on to drive features inside such products as Google Maps, Gmail, Hangouts, and others.

As with all experiments that eventually reach a conclusion, Talk To Books has taught us all it has to offer and will be closing down effective immediately.

Thanks for visiting Talk to Books! We hope you enjoyed it.

If you're looking for a new kind of AI experience, we suggest checking out [bard.google.com](#). You'll find that Bard knows a lot about books!

DEUTSCHE  
NATIONAL  
BIBLIOTHEK

MENU

DNB FOR USERS

DNB PROFESSIONAL



Home > DNB Professional > Projects > AI > Automatic cataloguing system

Recommend

## AUTOMATIC CATALOGUING SYSTEM

- Project description
- Project framework
- Contact



ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) / DATA SCIENCE / METADATA

## Machine Learning and WorldCat: improving records for cataloging and discovery

August 14, 2023 - by Merrilee Proffitt - 2 Comments.

This blog post was written by Jenny Toves, Senior Technical Manager, OCLC Data Science and Analytics.



## Responsible Operations: Data Science, Machine Learning, and AI in Libraries

Thomas Padilla  
Practitioner Researcher in Residence

### OCLC RESEARCH

Hanging Together is the blog of OCLC Research. Learn more about OCLC Research on our [website](#).

### STAY CONNECTED

Sign up to have Hanging Together updates sent directly to your inbox and to keep up with the latest news about OCLC Research.

### LINKS

- [Next - OCLC Blog](#)
- [OCLC Research](#)
- [OCLC Research](#)
- [Webjunction](#)

### CATEGORIES

- Archives and
- Artificial Intelligence

Google Arts & Culture Experiment

## A PICTURE IS WORTH A THOUSAND WORDS



Analysing Archives

## Understanding history with new eyes

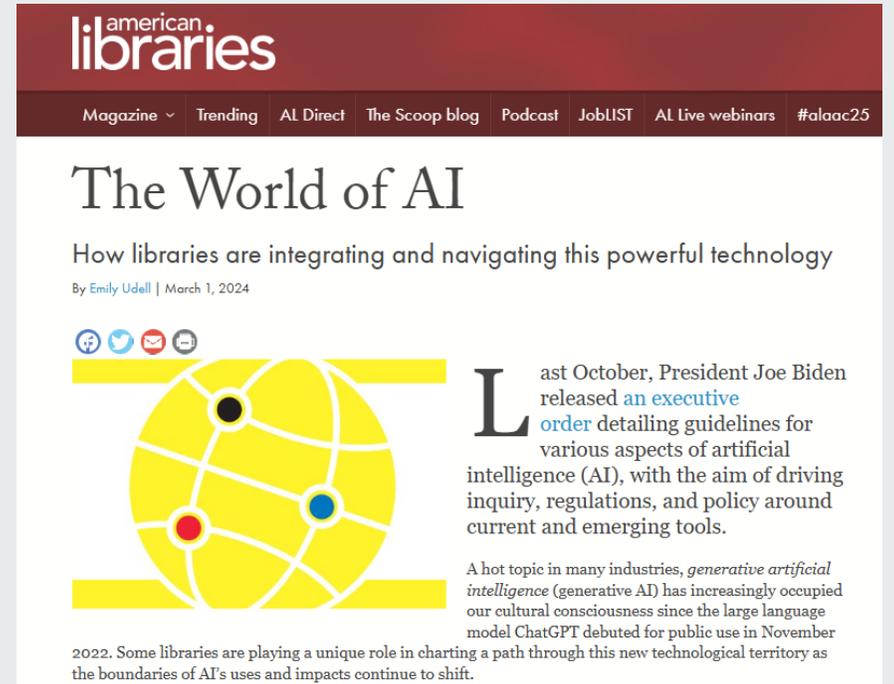
# Promover competências de literacia da IA

Competências digitais

Competências de pensamento crítico e uso ético

*This is the next chapter of information literacy. AI represents both an enormous challenge and opportunity for libraries.*

[The World of AI - How libraries are integrating and navigating this powerful technology](#)



The screenshot shows the top of a webpage from 'american libraries'. The navigation bar includes links for Magazine, Trending, AI Direct, The Scoop blog, Podcast, JobLIST, AI Live webinars, and #alaac25. The main heading is 'The World of AI' with a subtitle 'How libraries are integrating and navigating this powerful technology'. The author is Emily Udell, dated March 1, 2024. There are social media icons for Facebook, Twitter, Email, and Print. A large yellow graphic of a globe with three colored dots (black, red, blue) is featured. The text discusses President Joe Biden's executive order on AI and the rise of generative AI like ChatGPT. A small paragraph at the bottom notes that some libraries are charting a path through this technological territory.

american libraries

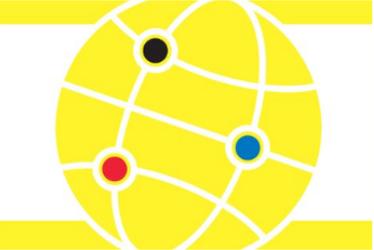
Magazine ▾ Trending AI Direct The Scoop blog Podcast JobLIST AI Live webinars #alaac25

## The World of AI

How libraries are integrating and navigating this powerful technology

By Emily Udell | March 1, 2024

Facebook Twitter Email Print



Last October, President Joe Biden released [an executive order](#) detailing guidelines for various aspects of artificial intelligence (AI), with the aim of driving inquiry, regulations, and policy around current and emerging tools.

A hot topic in many industries, *generative artificial intelligence* (generative AI) has increasingly occupied our cultural consciousness since the large language model ChatGPT debuted for public use in November 2022. Some libraries are playing a unique role in charting a path through this new technological territory as the boundaries of AI's uses and impacts continue to shift.

# Promover competências de literacia da IA

O apoio no acesso e uso da informação e construção do conhecimento evoluiu para incluir ferramentas de IA generativa.

Foco no desenvolvimento de serviços, recursos educativos e módulos de formação para promover competências digitais, de pensamento crítico e o uso ético da informação junto da comunidade

# Promover competências de literacia da IA

## Competências digitais

### **Conhecer o que a IA pode fazer e distinguir entre tipos de IA**

- Aprender como são criados os conjuntos de dados

### **Identificar os pontos fortes e as limitações das ferramentas**

- Base de conhecimento e atualização de dados

### **Conhecer as ferramentas e adequá-las ao propósito específico**

- Conhecer listas e diretórios com curadoria adequada
- selecionar a ferramenta adequada para necessidades específicas
- **Criação de instruções (*prompts*) eficazes**

### **Integrar as ferramentas IA e compreender como podem ajudar nas diferentes atividades**

- Identificar tópicos para trabalhos, Resumir conteúdos, simplificar texto, Analisar dados e identificar padrões, Gerar materiais de estudo, recursos e atividades

# Promover competências de literacia da IA

## Competências de pensamento crítico e uso ético

As competências de pensamento crítico que os bibliotecários já transmitem (verificação da autenticidade das fontes, identificação de vieses e desinformação) tornam-se cruciais com a utilização alargada de ferramentas e tecnologias de IA.

### Desafio

equilibrar a eficiência e as vantagens das ferramentas de IA generativa com a necessidade de pensamento crítico.

- A IA generativa pode criar e disseminar desinformação, *fake news*
- Os dados de treino podem ser insuficientes, obsoletos

# Promover competências de literacia da IA

## Competências de pensamento crítico e uso ético

**Avaliar criticamente os resultados da IA generativa** - Validar factos e avaliar a qualidade das respostas e a credibilidade dos conteúdos criados pela IA generativa.

**Reconhecer a opacidade de alguns destes modelos** e optar por ferramentas que ofereçam algum nível de explicabilidade dos outputs

**Recorrer às fontes originais ou bases de dados científicas para confirmação**

**Proteger a privacidade e as informações sensíveis** - dados pessoais e confidenciais não devem ser importados para ferramentas de IA; no caso de ser possível, ajustar as definições para garantir a privacidade e a segurança

# Promover competências de literacia da IA

## Competências de pensamento crítico e uso ético

### Reconhecimento do uso *Acknowledgement of use*

Os autores devem declarar claramente a utilização de IA generativa nas publicações científicas e académicas - divulgação da utilização ou reconhecimento do uso de ferramentas de IA

Transparência no uso de ferramentas IA - honestidade e integridade académica

Importa conhecer e aplicar

- Orientações e políticas institucionais ou sectoriais
- Orientações de editores de publicações científicas

# Promover competências de literacia da IA

## Competências de pensamento crítico e uso ético

Um exemplo - Divulgação e reconhecimento do uso de ferramentas de IA Generativa

Deliberação Universidade de Aveiro  
N.º 41/CC/2024

Uso obrigatório de uma secção de **Reconhecimento do uso (Acknowledgement of use)** nas teses e dissertações, projeto e relatórios de estágio da Universidade de Aveiro.

### Reconhecimento do uso

Reconheço o uso de [inserir sistema(s) de IA e ligação] para [utilização específica de inteligência artificial generativa ou outras tarefas]. Os prompts utilizados incluem [lista de prompts]. Reconheço a utilização de [software, código ou plataforma] para [utilização específica do software, código ou plataforma ou para outras tarefas].

### Acknowledgement of use

I acknowledge the use of [insert AI system(s) and link] to [specific use of generative artificial intelligence or other tasks]. The prompts used include [list of prompts]. I acknowledge the use of [software, codes or platforms] to [specific use software, codes or platforms or to other tasks].

### Exemplos

#### Reconhecimento de uso

Reconheço a utilização do ChatGPT 3.5 (Open AI, <https://chat.openai.com>) para resumir as notas iniciais e para rever o rascunho final, a utilização do JavaLab (JavaLab, <https://javablab.org>) para criar o Modelo de Reação de neutralização e a utilização do Office365 (Microsoft, <https://www.office.com>) para a escrita e produtividade do texto.

**Nota:** as ferramentas de Inteligência Artificial generativa não devem constar da lista das referências bibliográficas. O seu uso pode ser indicado e reconhecido ao longo do texto, com indicação de ferramenta em nota de rodapé.

# Promover competências de literacia da IA

## Boas práticas de apoio

Promover módulos de formação, workshops sobre literacia IA adaptados aos diferentes públicos

Explicar o que são ferramentas de IA Generativa, como se utilizam, apontar forças e limitações - integridade académica e comportamento ético

Fazer recomendações sobre o uso no contexto dos trabalhos académicos e escolares: que abordagens são possíveis?

Criar listas de recursos e desenvolver guias temáticos sobre o tema

Fornecer formação e apoio à comunidade sobre a utilização responsável de ferramentas de IA, incluindo a atribuição adequada e considerações éticas

Apoiar na integração de ferramentas IA generativa para resumir conteúdos, analisar dados, identificar padrões, rever artigos, ligar domínios de conhecimento, gerar hipóteses e acelerar a revisão da literatura

## Desafio

Equilibrar a eficiência e as vantagens das ferramentas de IA generativa com a necessidade de pensamento crítico. A IA generativa pode criar e disseminar desinformação, *fake news*. Os dados de treino podem ser insuficientes, obsoletos

# AI Literacy in Teaching and Learning: A Durable Framework for Higher Education

by Michelle Kassoria, Maya Georgieva and Allison Papini Thursday, October 17, 2024

1 AI Literacy in Teaching and Learning: Executive Summary

2 Introduction

3 Defining A Higher Ed



## AI Literacy in Teaching and Learning: Executive Summary

FIU Libraries

LibGuides A-Z List Help Search for... Go!

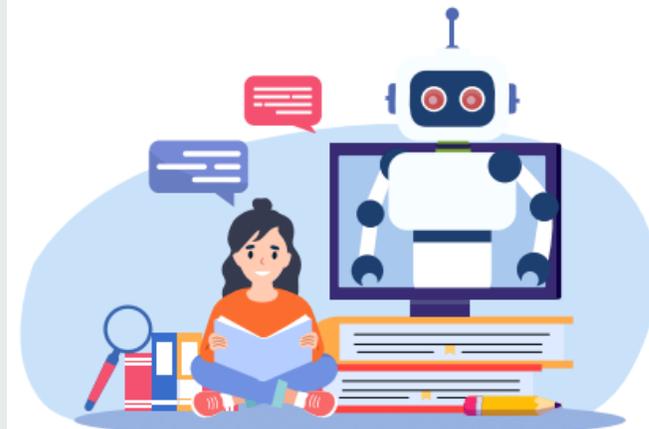
FIU Libraries / LibGuides / AI + Libraries: Information Literacy, Instruction, & Reference / Home

### AI + Libraries: Information Literacy, Instruction, & Reference

This guide delves into the integration of Artificial Intelligence within libraries, covering topics such as information literacy, instructional strategies, and reference services.

- Home
- Information Literacy + AI
- ChatGPT On InfoLit
- GenAI & Information Literacy References
- AI & Librarianship Research
- AI Issues
- AI In Your Library Workflow
- AI Tools
- AI LibGuides
- AI Literacy
- Prompting AI

## AI competency framework for students



"Toda a nossa vida gira em função do trabalho. Quando se pergunta a alguém o que é, nunca temos a resposta: sou homem ou sou mulher. Diz-se: sou engenheiro, eletricitista, médico. Só se é gente em referência ao trabalho. **Espero que as máquinas venham restituir às pessoas, aliviando-as do trabalho, a capacidade criativa, aquilo que nelas se oculta.** Mas a transição parece-me estar a ser difícil porque as pessoas demoram muito tempo a render-se ao novo (...) entram com cautela no desconhecido."

SILVA, Agostinho da (1988). *Dispersos*.  
Instituto de Cultura e Língua Portuguesa



Foto: [Site web Comunidade Cultura e Arte](#)

Diana Silva

[silva.diana1208@gmail.com](mailto:silva.diana1208@gmail.com)

2025

Créditos imagens: [Unsplash](#)



associação portuguesa de  
bibliotecários, arquivistas,  
profissionais da informação  
e documentação

