

6º ENCONTRO BAD AO SUL

6 DE JUNHO DE 2025 | ALMANCIL

As transformações tecnológicas e o seu
reflexo nos Serviços de Informação



associação portuguesa de
bibliotecários, arquivistas,
profissionais de informação
e documentação

loulé



Delegações Regionais
Alentejo e Algarve

POLO CASIMIRO DE BRITO DA BIBLIOTECA MUNICIPAL DE LOULÉ

As bibliotecas e os ODS: que práticas?

Maria Margarida Vargues
Nélia Brito Sequeira

Biblioteca UAlg
Universidade de Évora, Centro Interdisciplinar de História, Culturas e Sociedades



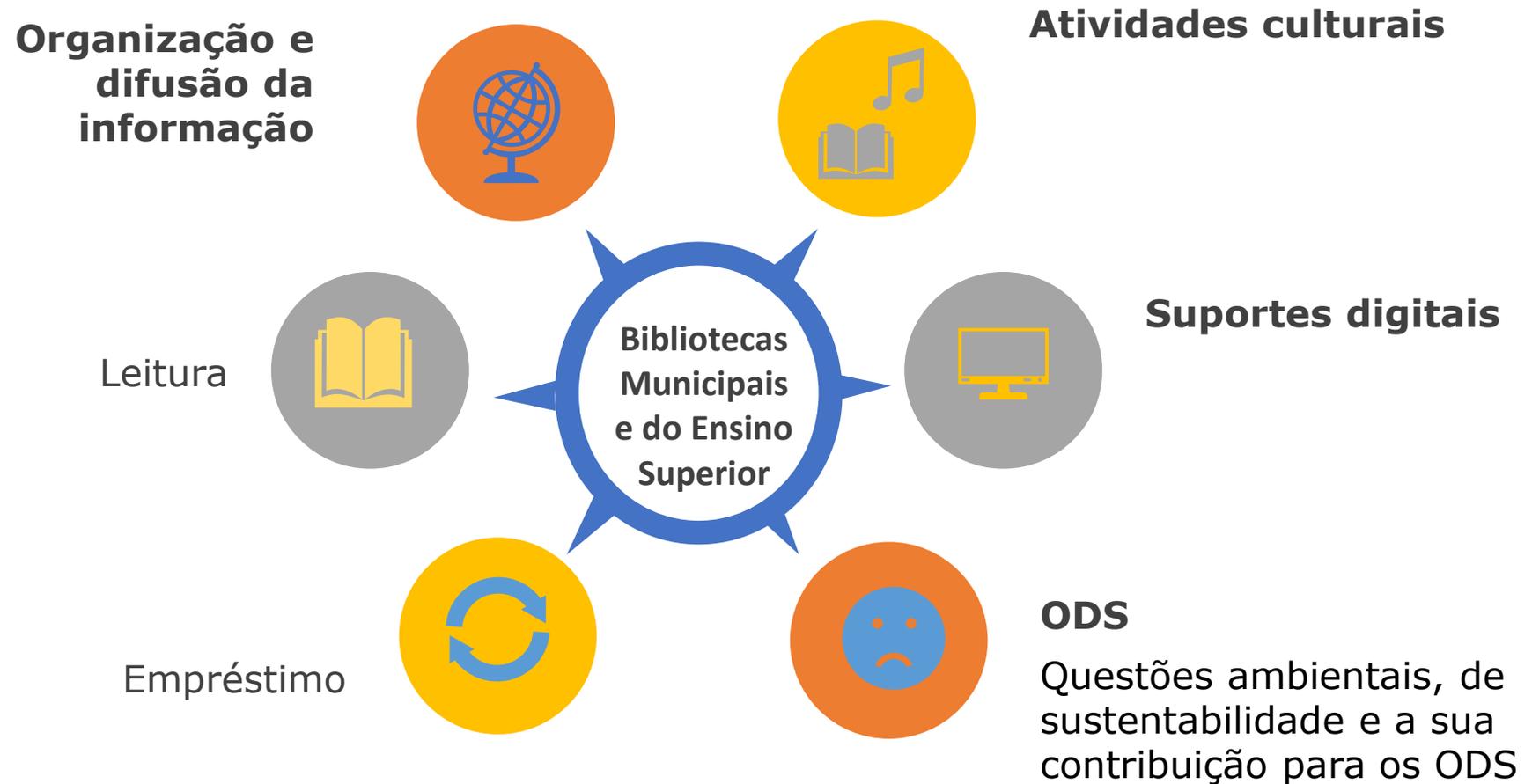
Duas vertentes

- **Região do Algarve - Rede Intermunicipal das Bibliotecas do Algarve (BIBAL)- 2018**
 - Bibliotecas de 15 concelhos
 - Biblioteca da Universidade do Algarve
 - Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas
 - Comunidade Intermunicipal do Algarve (AMAL)
- **Bibliotecas de Ensino Superior- sem uma rede formal**
 - Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior (GT-BES), da Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas, Profissionais da Informação e Documentação (BAD)- projetos e atividades em colaboração

Enquadramento



Serviços prestados



Enquadramento

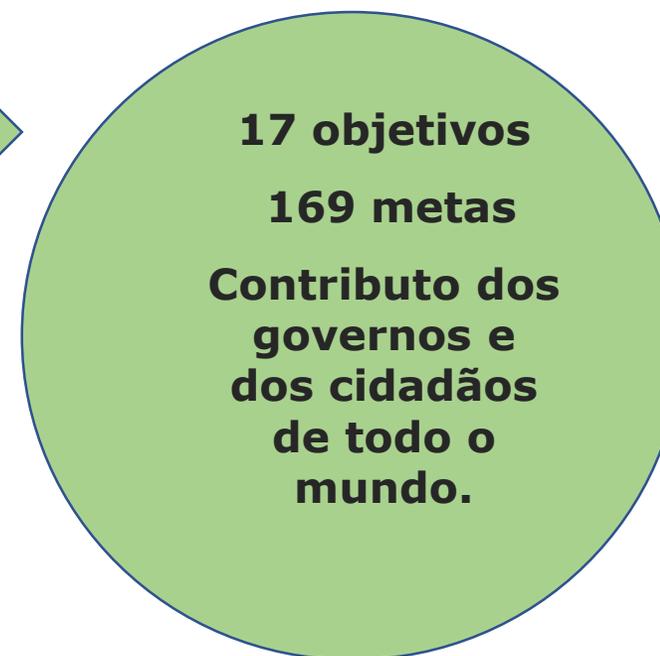
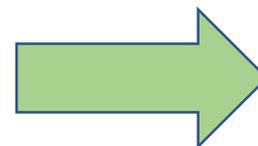


Objetivos de Desenvolvimento sustentável



Organização das Nações Unidas (ONU) - Agenda 2030

Plano
um mundo melhor
sem pobreza
protegendo o ambiente
alcançar a prosperidade
e bem-estar para todos.





Objetivos

Conhecer

- Que atitude e ação das bibliotecas para integrar os ODS e a sustentabilidade, nas suas atividades?
- Como nas atividades diárias contribuem para alcançar as metas definidas pelos ODS?
- Como essas práticas impactam nas comunidades?
- Que percepção têm as comunidades das bibliotecas face a estas questões?



Como?

- ✓ Questionário (em construção)
 - ✓ Consideradas as orientações de organismos internacionais
 - ✓ Análise dos 17 ODS e das respectivas metas
- ✓ Baseado em ferramentas como:
 - ✓ Mapa de alinhamento - potencial (inter)relacionamento entre as dimensões que enquadram os impactos das atividades/projetos da Biblioteca e os ODS”- Pinto e Ochoa, 2028)
 - ✓ Documentos produzidos pela BAD, pela IFLA e pela REBIUN;
 - ✓ Indicadores estatísticos- das bibliotecas da Rede Nacional de Bibliotecas Públicas (RNBP), do Ensino Superior e do Instituto Nacional de Estatística.
- ✓ Os dados maioritariamente quantitativos - posterior análise refletirá as práticas correntes.

As Bibliotecas e os ODS



IFLA

As bibliotecas dão um importante contributo para o desenvolvimento

- Qual é a perceção das comunidades sobre o papel e o posicionamento das bibliotecas, quanto ao desenvolvimento da sociedade?
- Este estudo pretende
 - Recolher evidências desses contributos - na atividade diária das bibliotecas
 - Como contribuem para o progresso, o desenvolvimento e o bem estar social de forma transversal
 - Motor do desenvolvimento local ou da comunidade

As Bibliotecas e os ODS



Contributos para ODS e suas Metas

- Bibliotecas em geral
- Guia – destaca os objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11 e 18 (Pinto e Ochôa (2018))
- Ensino superior, em particular - maior contributo para as metas 4.3, 4.4, 4.7, 9c, 11.4, 12.7, e 16.10 (Guia REBIUN, 2021)
- Ação das bibliotecas enquadra-se em todos

As Bibliotecas e os ODS



Serviços destacados pela IFLA

- Literacias
- Acesso à Informação
- Rede de sites
- Inclusão digital
- Centros de Investigação
- Acesso à cultura e património mundial



Gonçalves, *et al*

- Oficinas e workshops (competências digitais)
- Promoção da leitura e literacias
- Apoio às pesquisas
- Inclusão digital (grupos com dificuldades)

Promoção dos ODS

As Bibliotecas e os ODS



Bibliotecas Públicas

Bibliotecas públicas que grau de consciencialização dos profissionais face à Agenda 2030?

- O reduzido número de respostas –representativo da falta de consciencialização
- Respostas - mostram preocupação nas áreas sociais, da cultura e do ambiente.
- Realização do questionário - forma de sensibilizar os profissionais

IFLA -As bibliotecas públicas são importantes na implementação dos ODS:

- Disponibilizam o acesso à informação
- Respondem às necessidades dos utilizadores, entre outros.

As Bibliotecas e os ODS



Bibliotecas do Ensino Superior

Contribuem para os ODS

- Educação, investigação e colaboração
- Oferta e disseminação da informação
- Apoio ao ensino e investigação
- Acesso aos recursos de informação
- Fluência digital da comunidade acadêmica

Guia da REBIUN- refletir sobre conceitos como

- Competências no uso das tecnologias da informação e da comunicação (TIC)
- Competência digital
- Inteligência digital

As Bibliotecas e os ODS



Com base nestes pressupostos é feito o estudo para conhecer como as bibliotecas portuguesas estão a contribuir para os ODS.



Incluir questões: desenvolvimento das competências digitais e digitalização do património bibliográfico

Etapas

As Bibliotecas e os ODS



Etapas em 2025



11 junho
Seleção das metas
a considerar

28 julho
Construir o
questionário e um
guia de apoio

15 setembro
Testar o
questionário em
bibliotecas
selecionadas

15 outubro
Aplicar o
questionário às
bibliotecas

Final 2025
Analisar os
dados e produzir
relatório



Divulgação dos resultados:

- Comunidades servidas pelas bibliotecas
- Decisores das políticas locais e nacionais
- Definir estratégias para melhor contribuir para os ODS
- Acompanhar a crescente consciência das questões ambientais e de sustentabilidade



Existem recomendações da IFLA, da BAD, artigos e trabalhos académicos

Grupo de trabalho multidisciplinar e proveniente de diferentes bibliotecas disponibilizará indicadores de desempenho, recolhidos de forma desmaterializada

Alargar o conhecimento da realidade portuguesa

- Região do Algarve**
- Ensino Superior**

Contribuir para alcançar desde metas de saúde, educacionais, económicas, culturais até projetos mais arrojados de desmaterialização ou generalizando o acesso à informação e ao conhecimento, em ambientes digitais.



“Este trabalho é financiado por fundos nacionais através da Fundação para a Ciência e a Tecnologia, no âmbito do projeto UIDB/00057”

<https://doi.org/10.54499/UIDB/00057>

"This work is funded by national funds through the Foundation for Science and Technology, under the project UIDB/00057 “



Obrigada

Margarida Vargues

mvargues@ualg.pt

Nélia Brito Sequeira

nsequeira@ualg.pt