European | MEDIA AND INFORMATION | Fund
Managed by
Calouste Gulbenkian Foundation

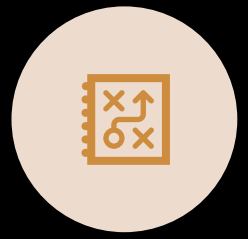
Projetos comunitários de Literacia Mediática contra a desinformação

Vitor Tomé
vitor@rvj.pt

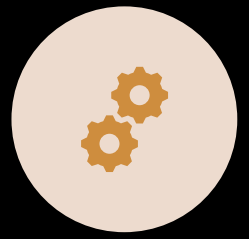
Índice

PROJETO

FORMAÇÃO



TRABALHOS



RECURSOS

FUTURO

1. Projeto

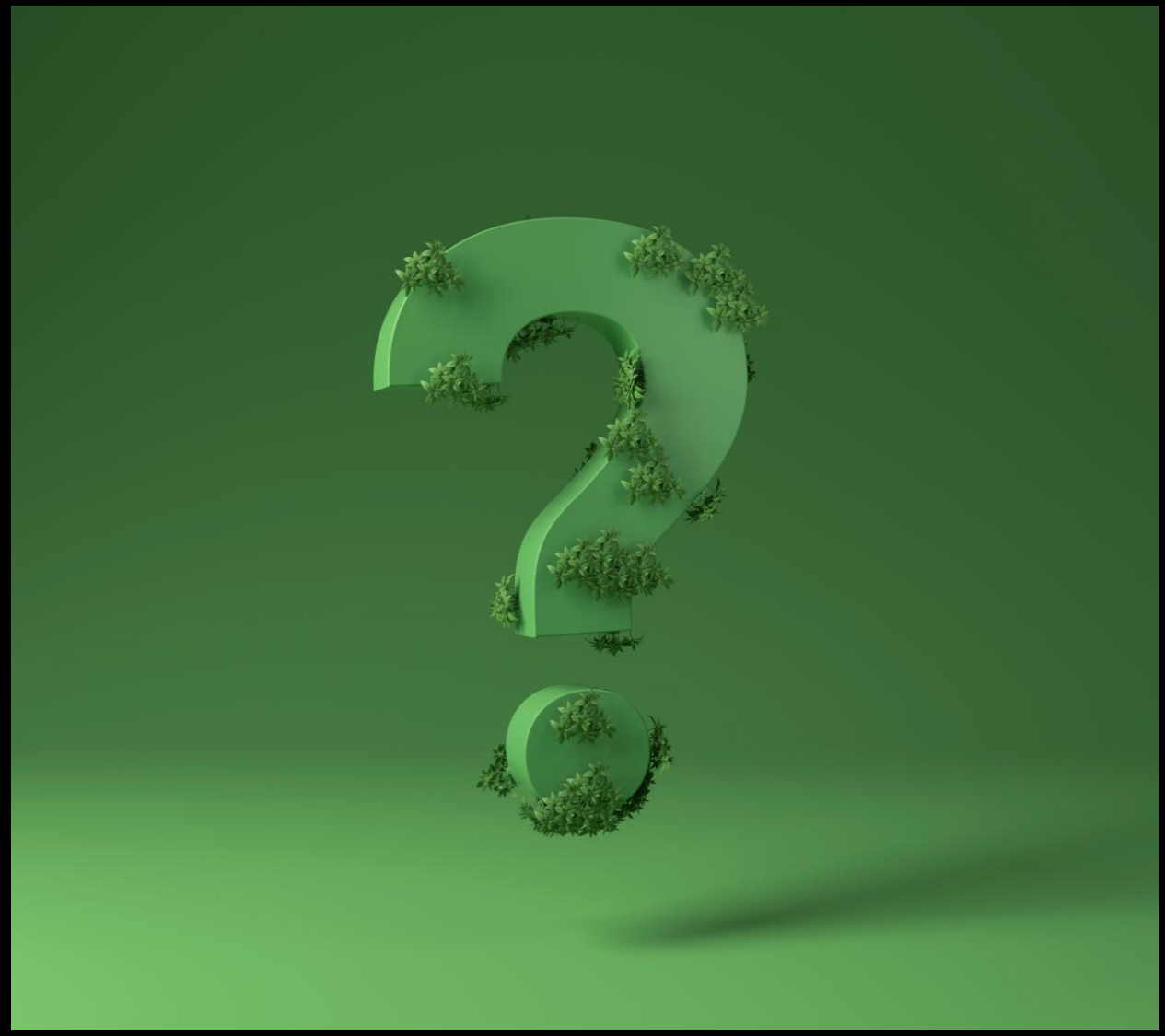
LITERACIA DOS MEDIA E DA INFORMAÇÃO – CONEXÕES COMUNITÁRIAS

Razões

Bibliotecários carecem de formação em LMI e de competências cruciais, especialmente na era da IA generativa

Apesar da disponibilidade de recursos da LMI, poucos são adaptados às necessidades específicas das bibliotecas e dos seus utilizadores

As estruturas das bibliotecas e os contextos das comunidades variam muito na Europa, mas os recursos criados não têm isso em atenção

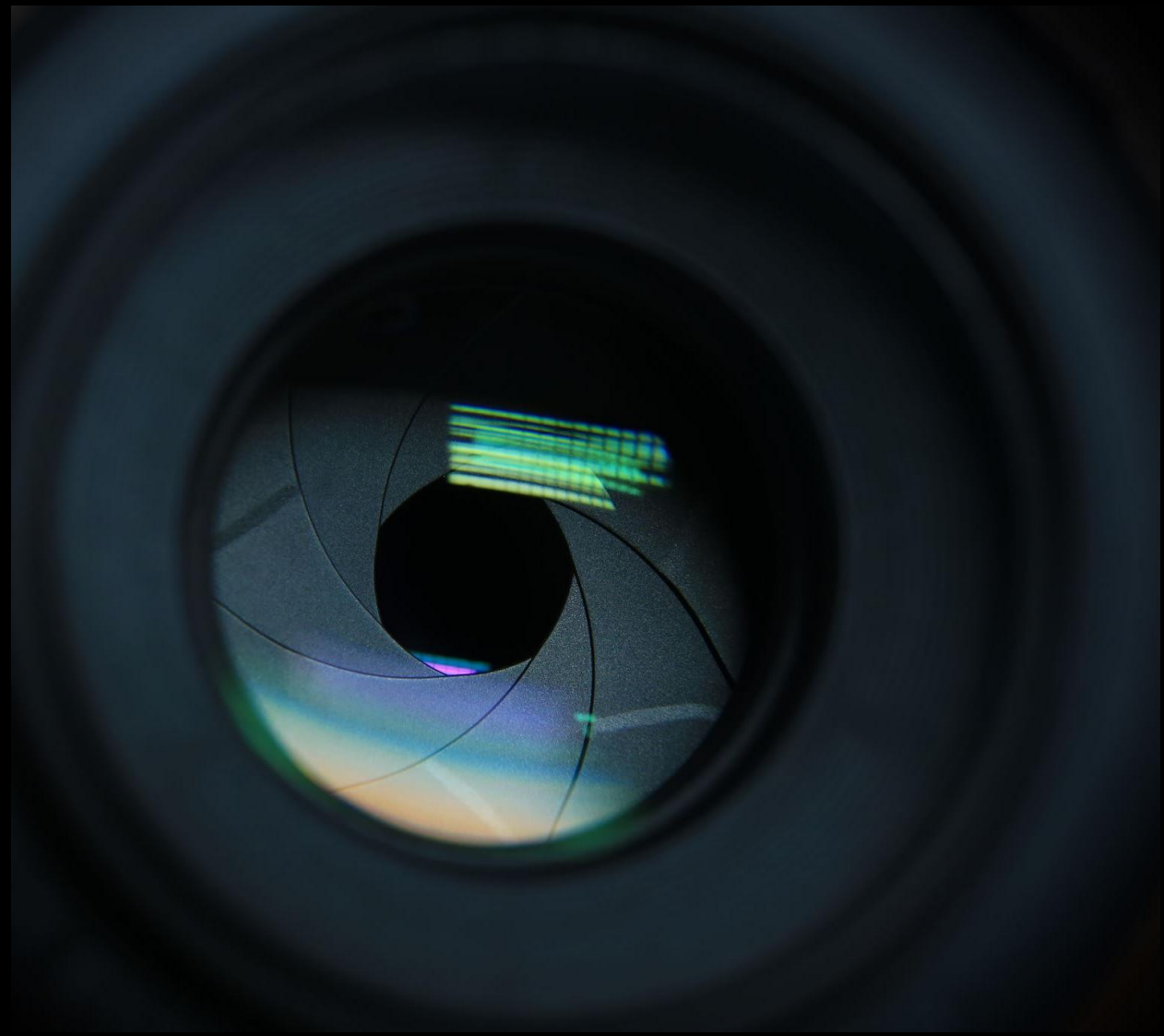


Objetivos

Reforçar e melhorar os níveis de LMI dos bibliotecários (combate à desinformação e à utilização da IA)

Elaborar e implementar projetos da LMI criados especificamente para a comunidade na qual a biblioteca está localizada

Identificar e implementar estratégias de monitorização e avaliação dos projetos de LMI e das atividades criadas pelos bibliotecários.



Atividades

Preparar a formação

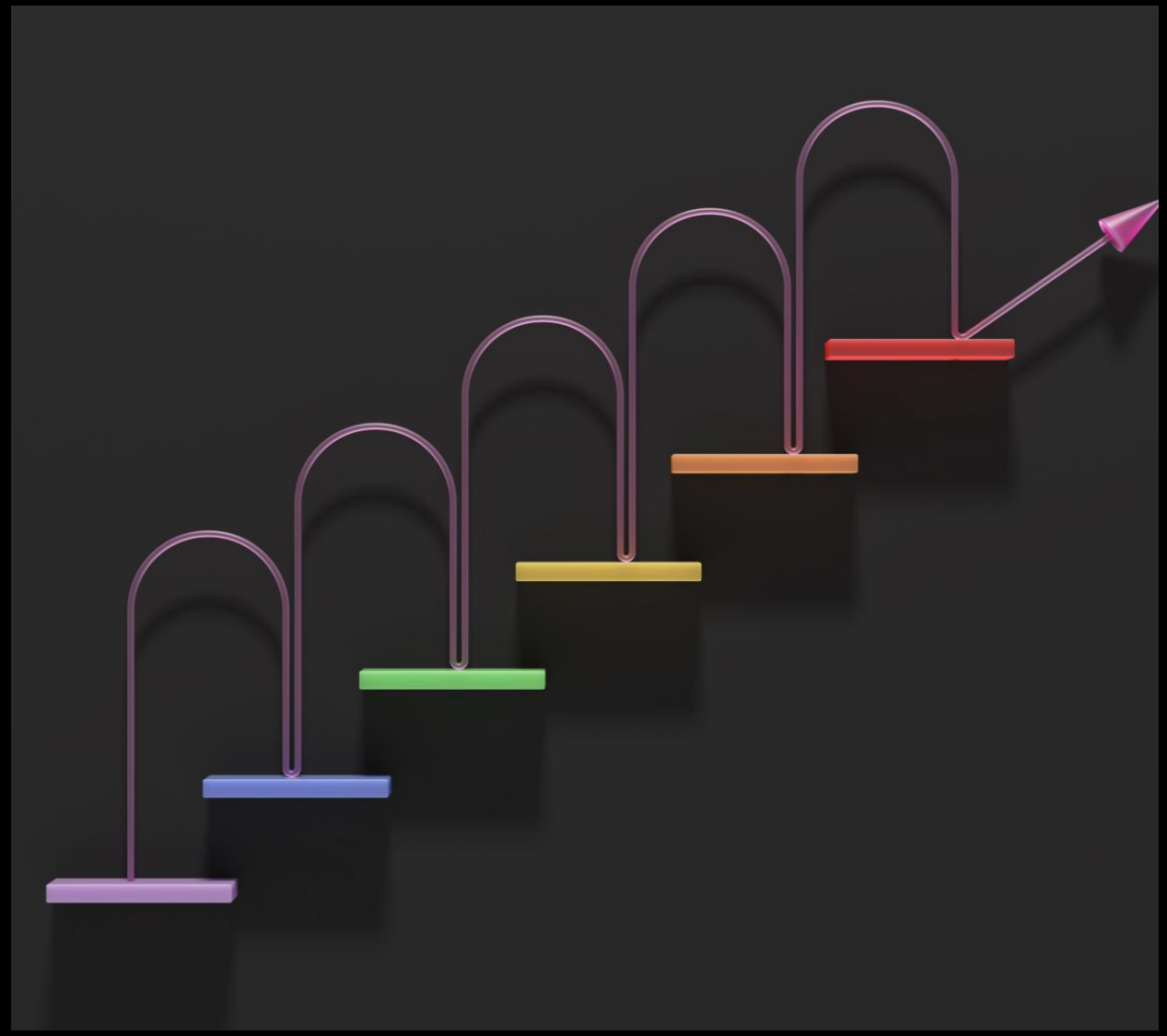
Validar a formação

Implementar a formação

Avaliar a formação **(ATUAL)**

Normas MIL CC

Disseminação (inclui boas práticas e normas de implementação do curso)



2. Formação

ESTRUTURA, PROGRAMA E IMPLEMENTAÇÃO

Estrutura

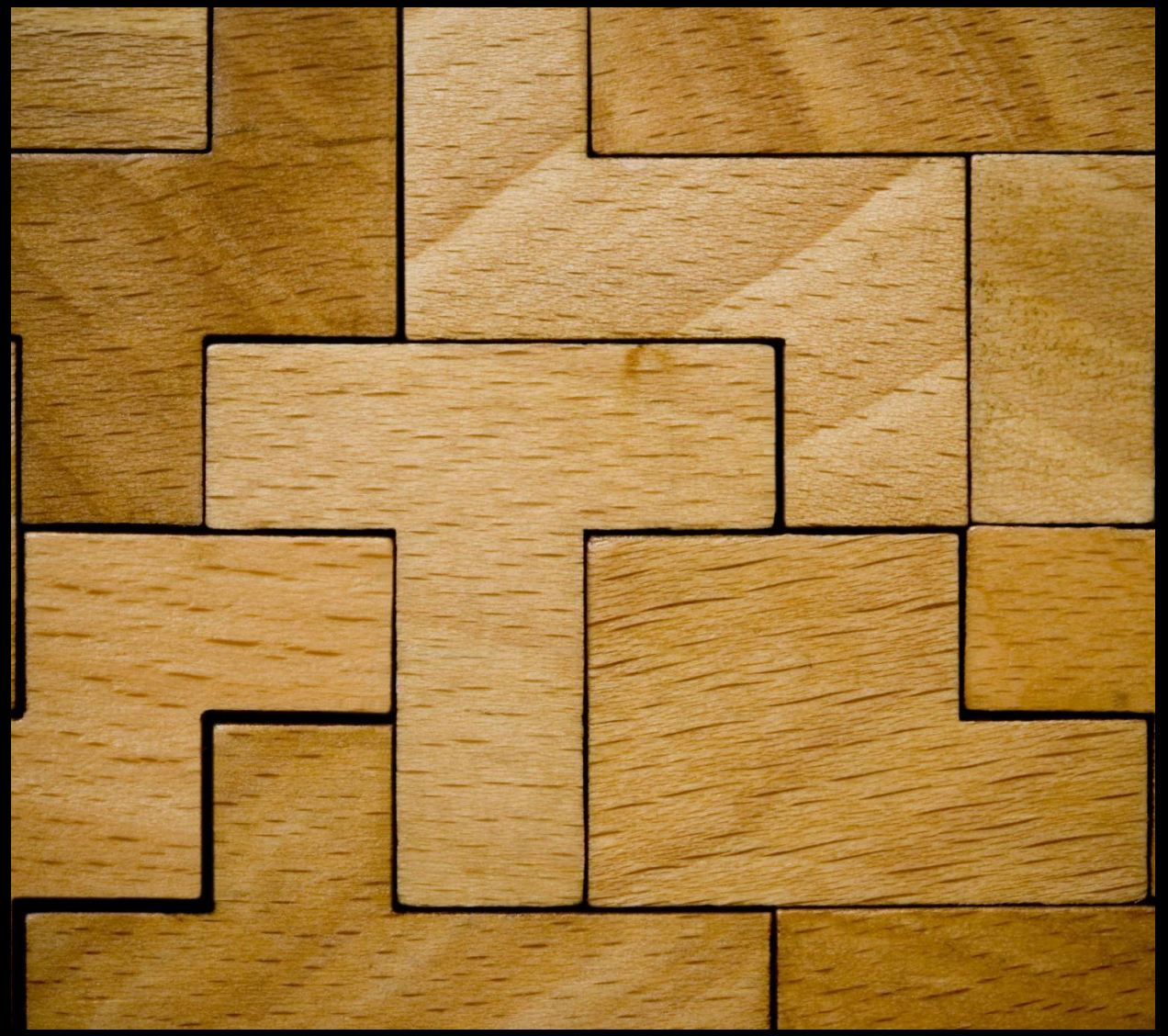
25 horas de curso :

a) 3h em linha, síncrono

b) 2,5 h em linha, síncrono

c) 4,5 h em linha, assíncrono

d) 15h de trabalho autónomo



Programa

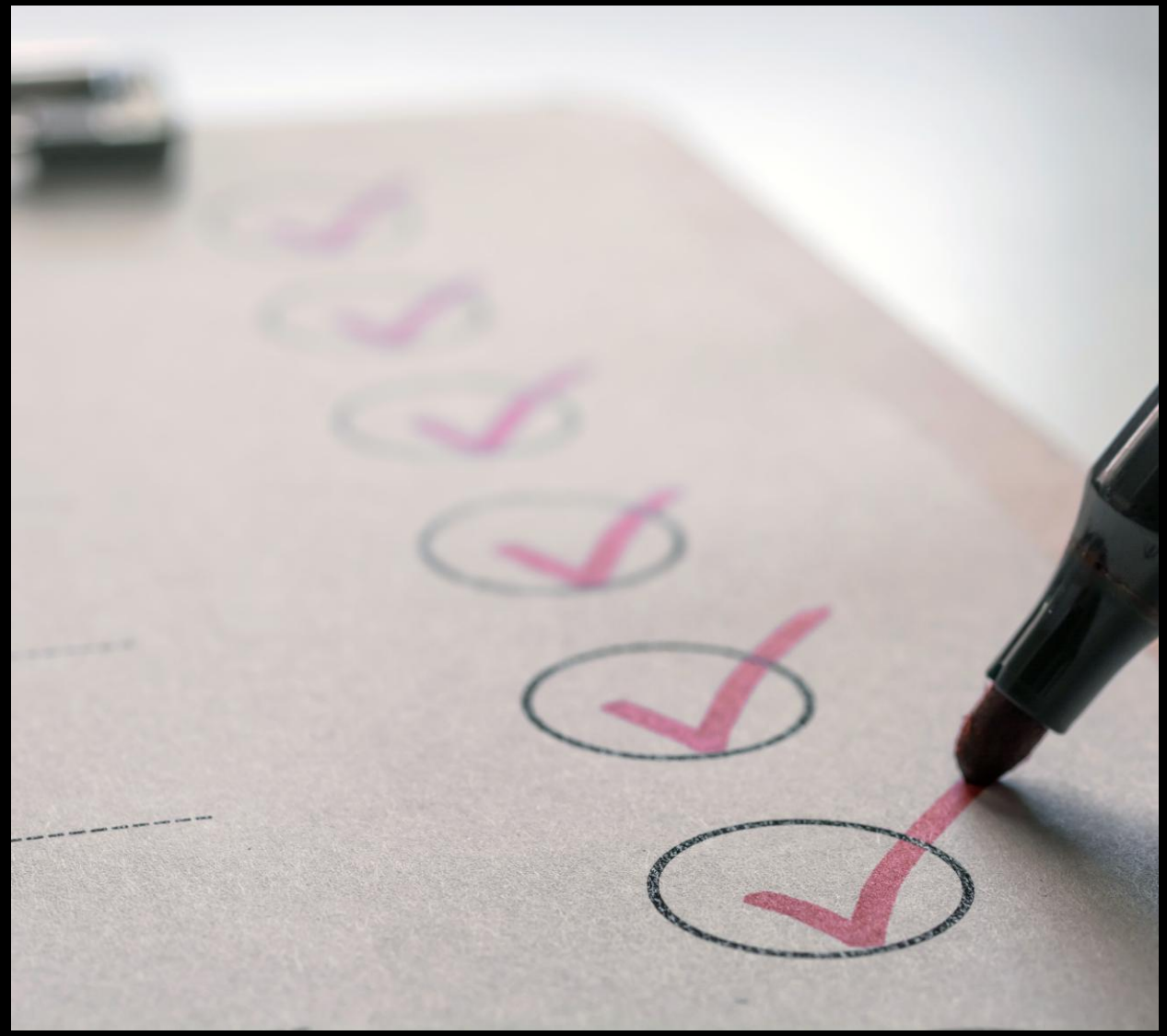
S1 Introdução e fundamentos da LMI

S2 Desinformação e as suas consequências

S3 Atividades e estratégias para ensinar a LMI

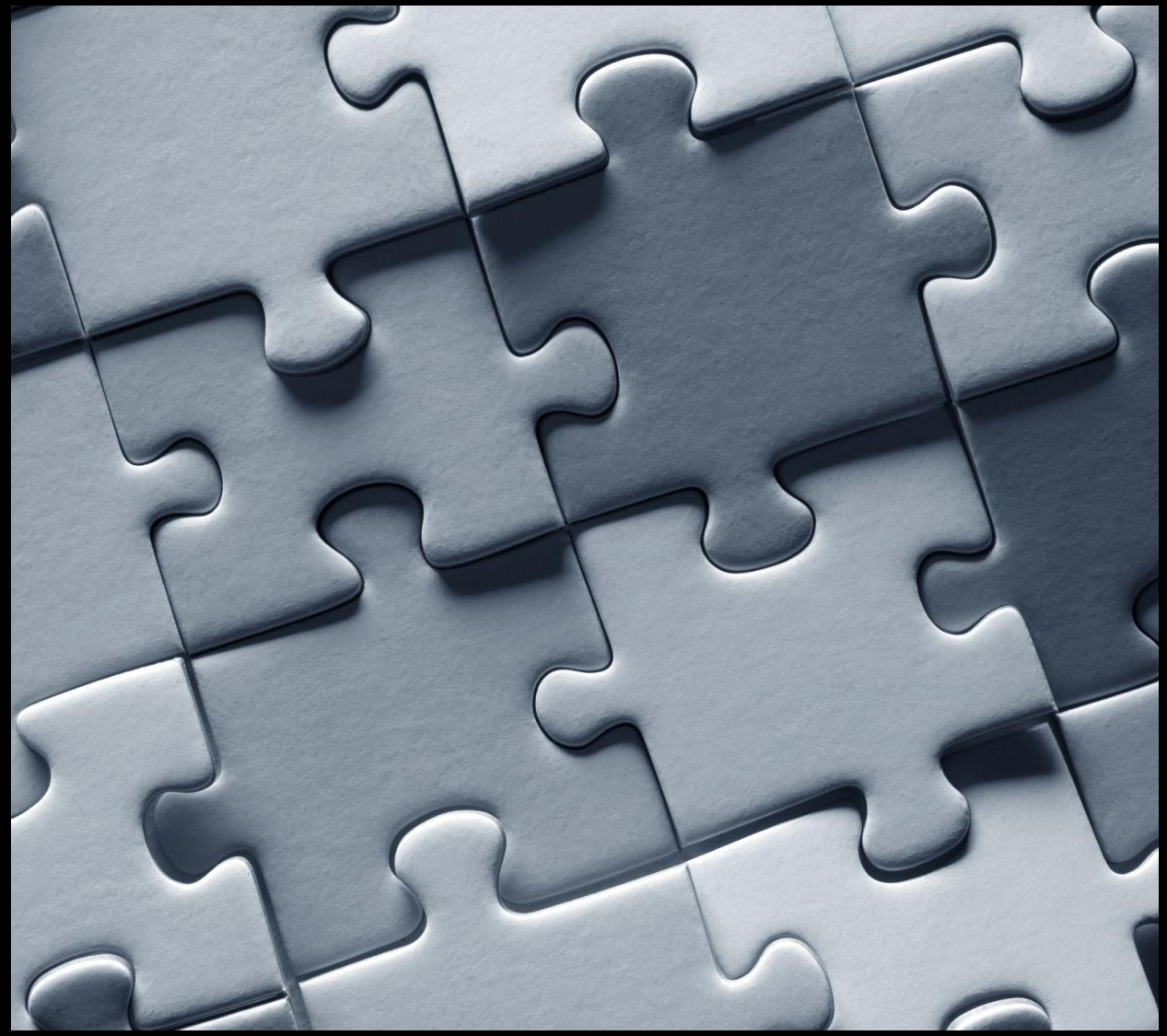
S4 Criar um projeto MIL (estrutura EDMO)

S5 Acompanhamento e apoio



Implementação

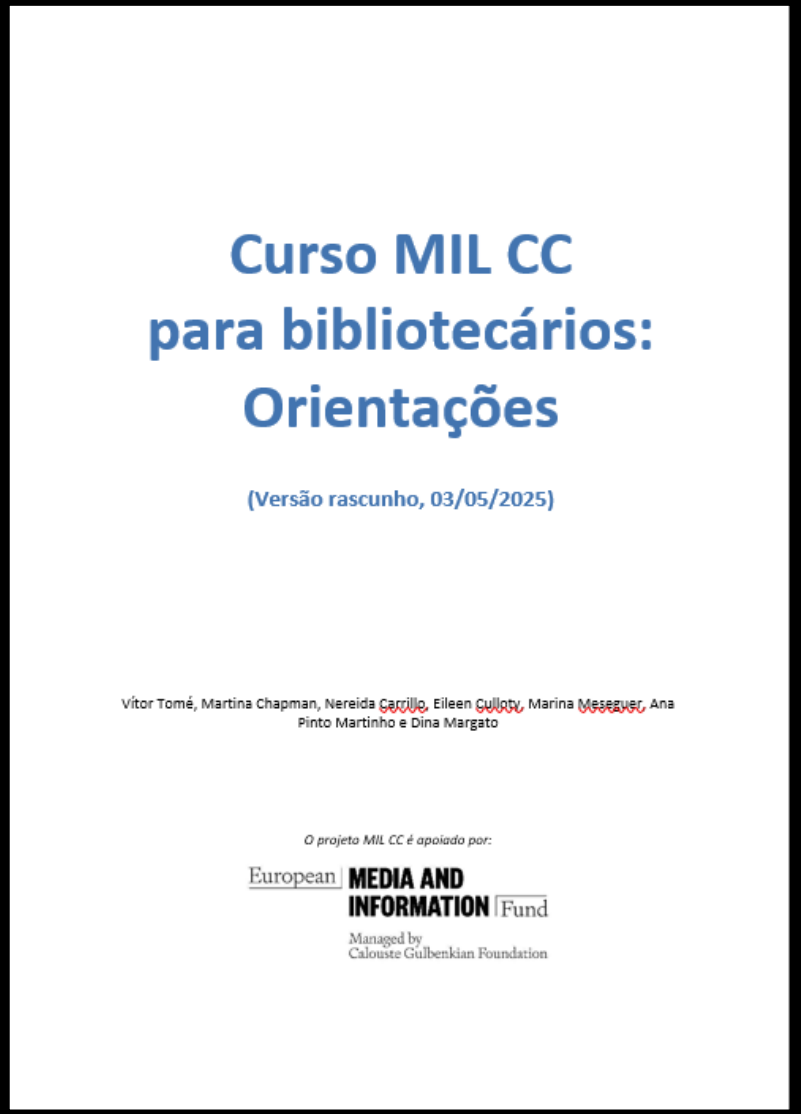
1. Seleção de formandos (DGLAB)
2. Seleção de plataforma (BAD)
3. Sessões síncronas em maio (3 grupos)
4. Atividades de julho em diante
5. Acompanhamento e apoio
6. Receção dos trabalhos
7. Avaliação e divulgação
8. Certificação (CENJOR)



3. Trabalhos

PROJETO, ATIVIDADE, RELATÓRIO

Manual para formadores



Curso MIL CC para bibliotecários: Orientações

(Versão rascunho, 03/05/2025)

Vítor Tomé, Martina Chapman, Nereida Carrillo, Eileen Culloty, Marina Meseguer, Ana Pinto Martinho e Dina Margato

O projeto MIL CC é apoiado por:

European MEDIA AND INFORMATION Fund

Managed by Calouste Gulbenkian Foundation

Anexo I

Anexo I - Grelha de desenvolvimento do projeto

NOTA IMPORTANTE: as respostas não estão limitadas ao tamanho do espaço fornecido em cada item

Parte I

1 - Nome do projeto
2 - Descrição do projeto (até 100 palavras)
3 - Objetivos do projeto
4 - Público-alvo
5 - Partes interessadas no projeto
6 - Metodologia de projeto
7 - Recursos do projeto
8 - Equipa de projeto

Parte II

9 - Plano do projeto
10 - Indicadores de Resultados (Resultados e Entregáveis)

Parte III

Anexo II

Anexo II - Grelha para o desenvolvimento das atividades da LMI

NOTA IMPORTANTE: as respostas não estão limitadas ao tamanho do espaço fornecido em cada item

1- Nome
2- Descrição
3- Objetivos
4- Público-alvo
5- Recursos e referências
6- Equipa e partes interessadas
7- Plano (por fases)

Anexo III

Anexo III - Estrutura do relatório final - BIBLIOTECÁRIOS

NOTA IMPORTANTE: as respostas não estão limitadas ao tamanho do espaço fornecido em cada item

(A apresentar no final da ação de formação)

a) O relatório deve ter entre três e cinco páginas A4 (Trebuchet MS, tipo de letra 12, espaços 1,5), estar etiquetado e não precisa de ser encadernado.
b) Pode ter anexos (fotografias, vídeos em CD, registos de frases, produtos criados pelos participantes);

1. Título
2. Cumprimento das fases de planeamento do projeto **a) De quando a quando** **b) Tempo de trabalho com os participantes (horas)** **c) Valores, atitudes, habilidades e conhecimentos da LMI que foram abordados** **d) Partes interessadas - quem esteve envolvido, porquê e qual foi o seu sucesso** **e) Cumpriu/não cumpriu a planificação** **f) Pontos fortes** **g) Eventuais constrangimentos** **h) Estratégias adotadas para resolver problemas inesperados**
3. Estratégia de avaliação do projeto **a) Pelos formadores** **b) Pelos participantes**
4. Resultados **a) Atingidos** **b) Não atingidos + justificação**
5. Propostas de sustentabilidade após o curso de formação **a) Continuidade do projeto (fases seguintes)** **b) Reutilização de materiais e equipamentos adquiridos no âmbito do projeto** **c) Possíveis novas partes interessadas**
6. Anexos **a) Ficha de planeamento do projeto (versão final)**

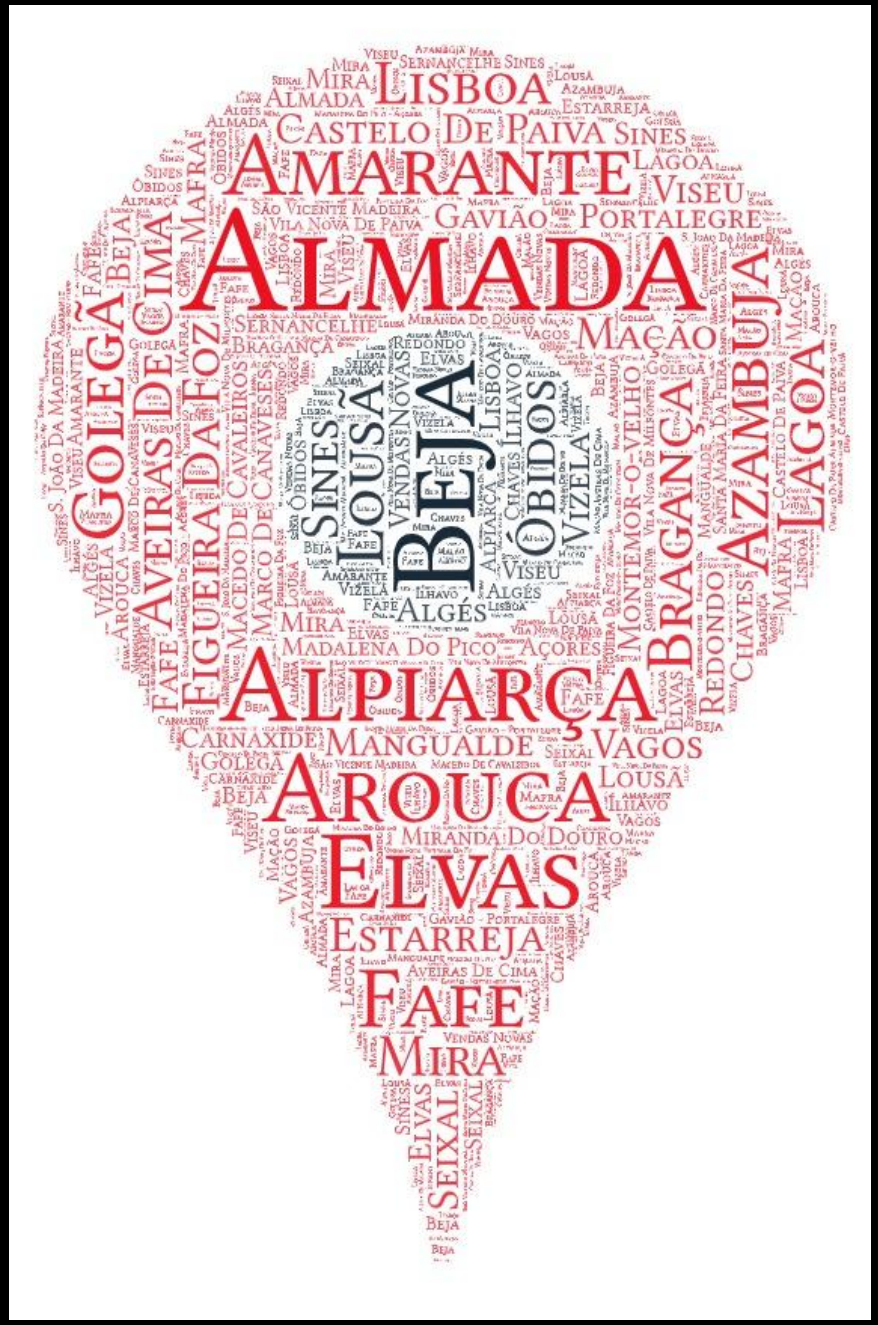
“Resultados”

a) 75 inscritos de 42 bibliotecas

b) 40 inscritos de 25 bibliotecas, entregaram ou têm intenção de entregar os trabalhos

c) 23 projetos e atividades em perspetiva (dois trabalhos juntam colegas de duas bibliotecas)

d) Vamos permitir que concluam até novembro e que outras bibliotecas possam avançar



Temas e públicos

a) Seniores

b) Estudantes do Superior

c) Adultos

d) Funcionários autarquia

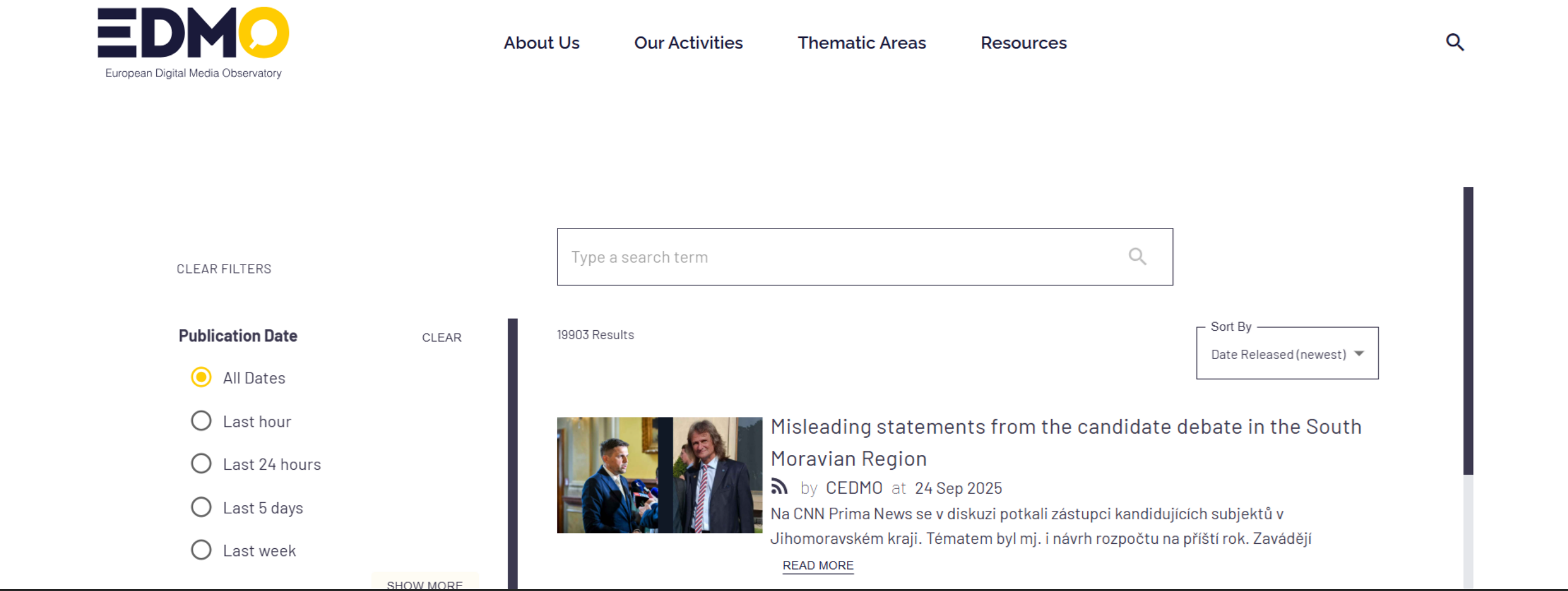
e) Todos os públicos

4. Recursos

REFERÊNCIAS, ATUAIS E FUTUROS

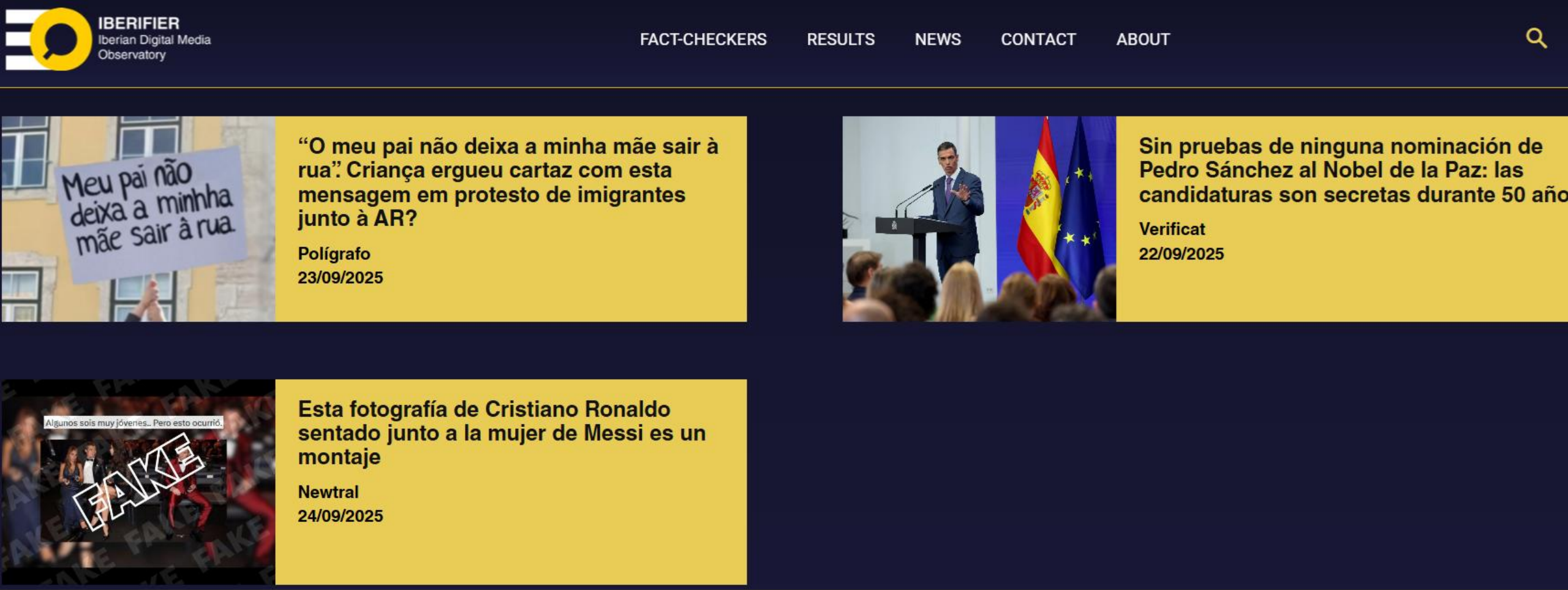
Toolkit Algowatch

Julho de 2025



Repositório de informação verificada

Desde 2021 - ...



Repositório de informação verificada PT/ES

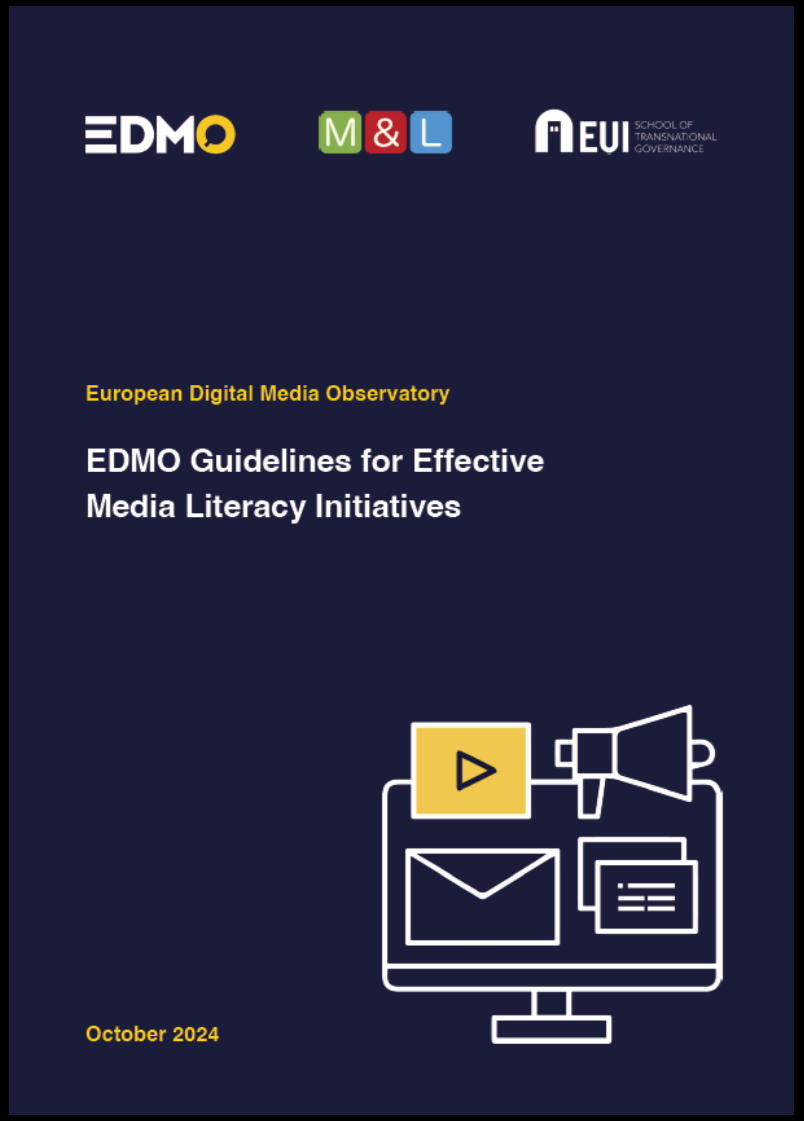
Desde 2021 - ...

Orientações EDMO (2024)

Concebido para qualquer envolvido no desenvolvimento de iniciativas de ML – sociedade civil, educadores, decisores políticos, outros profissionais e indústrias tecnológicas.

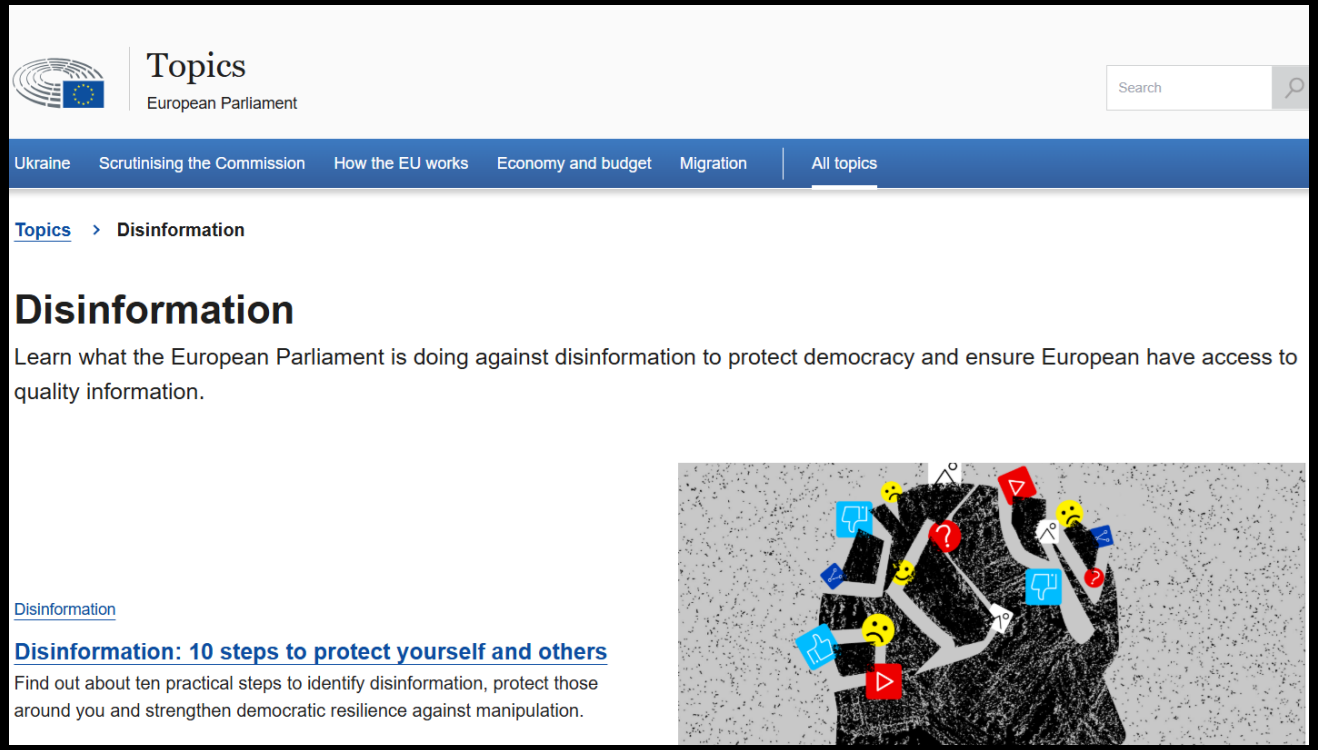
Numa área tão complexa e diversa como a LM, não pode haver uma abordagem única que sirva a todos.

Nem todas as orientações são relevantes para todos os projetos. Cabe ao utilizador selecionar os apropriados à sua iniciativa.



Parlamento Europeu

1. Playing on emotions
2. Polarisation
3. Flooding the information space
4. Taking advantage of the confirmation bias
5. Manipulating context
6. Attacking and silencing critical voices



Orientações (2022 / 2025)

Conceitos

Planos de atividades

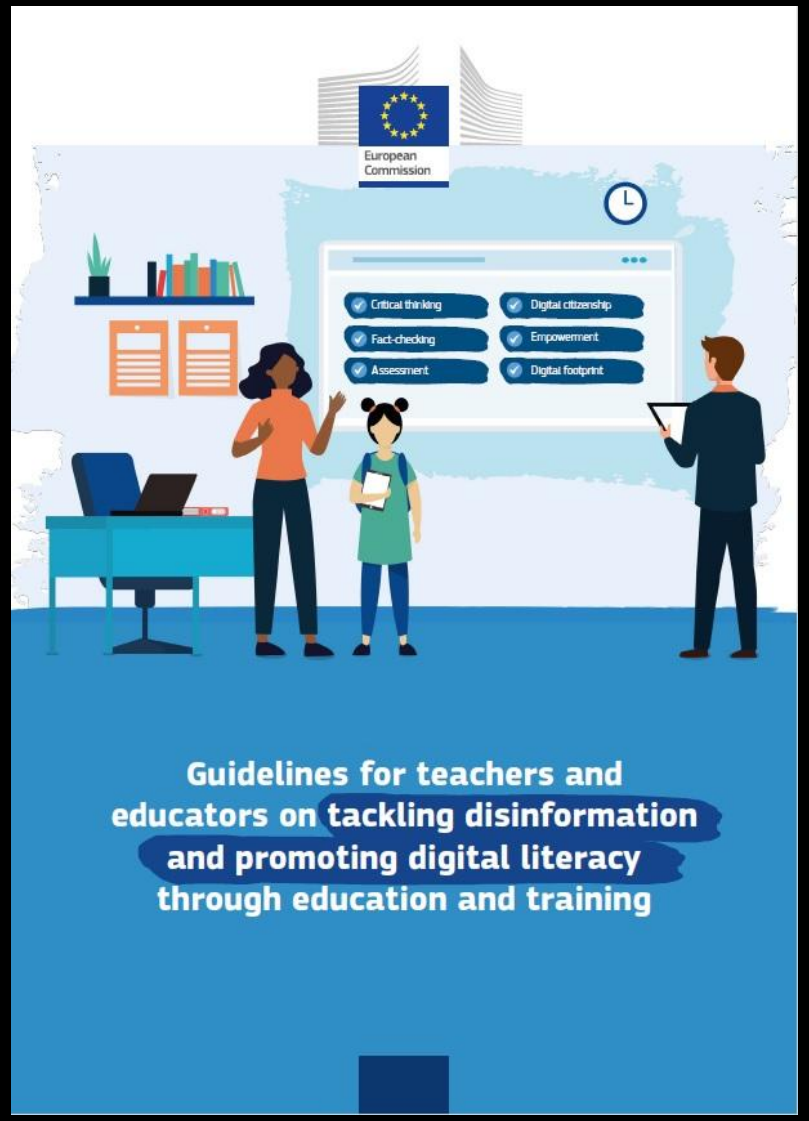
Dicas

Precauções

Glossário

Recursos

Denunciar



Orientações 2022/2025

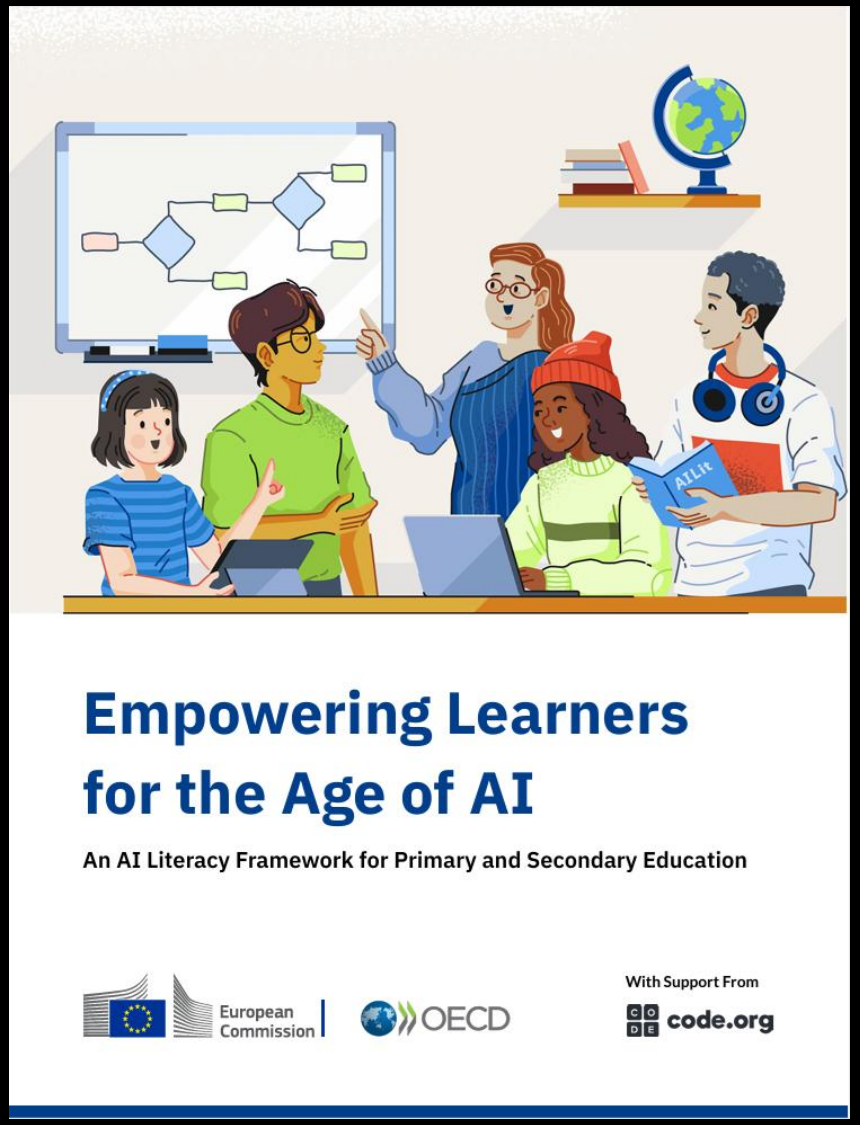
Da bolha ao PISA 2029

Engaging with AI

Creating with AI

Managing AI

Designing AI

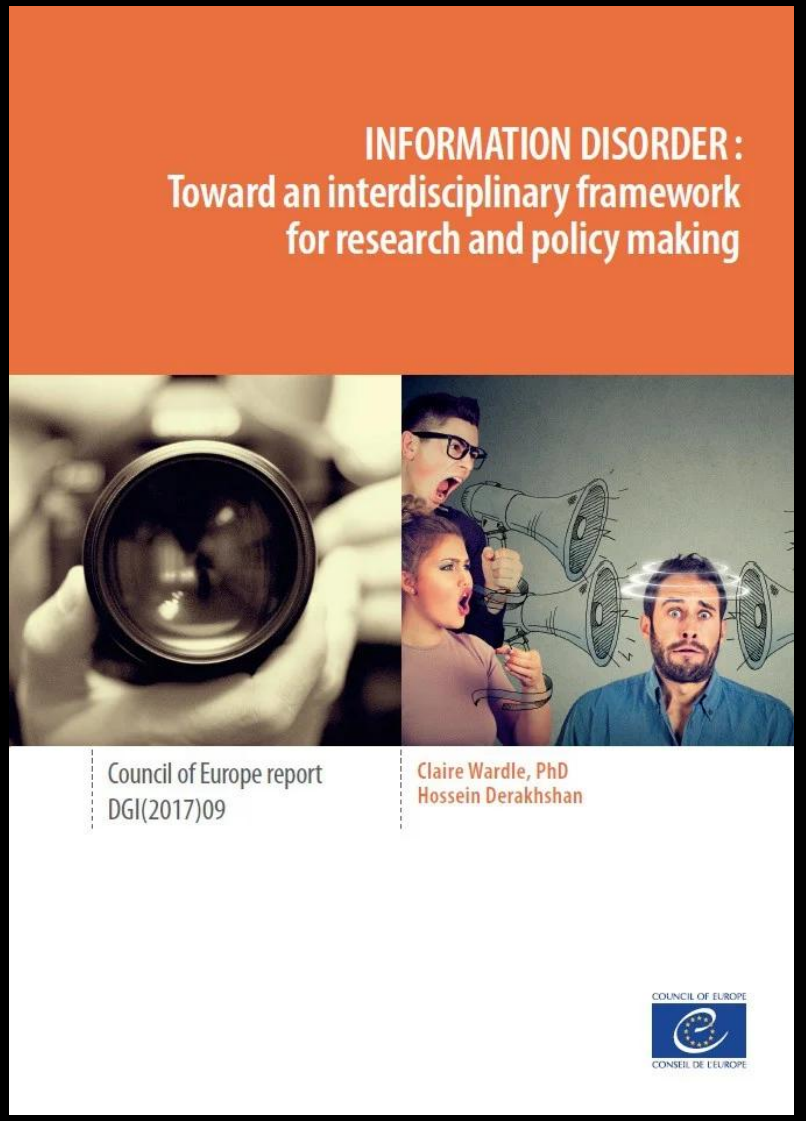


Desordem informativa (2017)

Disinformation

Misinformation

Malinformation



5. Futuro

AVALIAÇÃO, PARTILHA DE RECURSOS, REDE E PROJETO

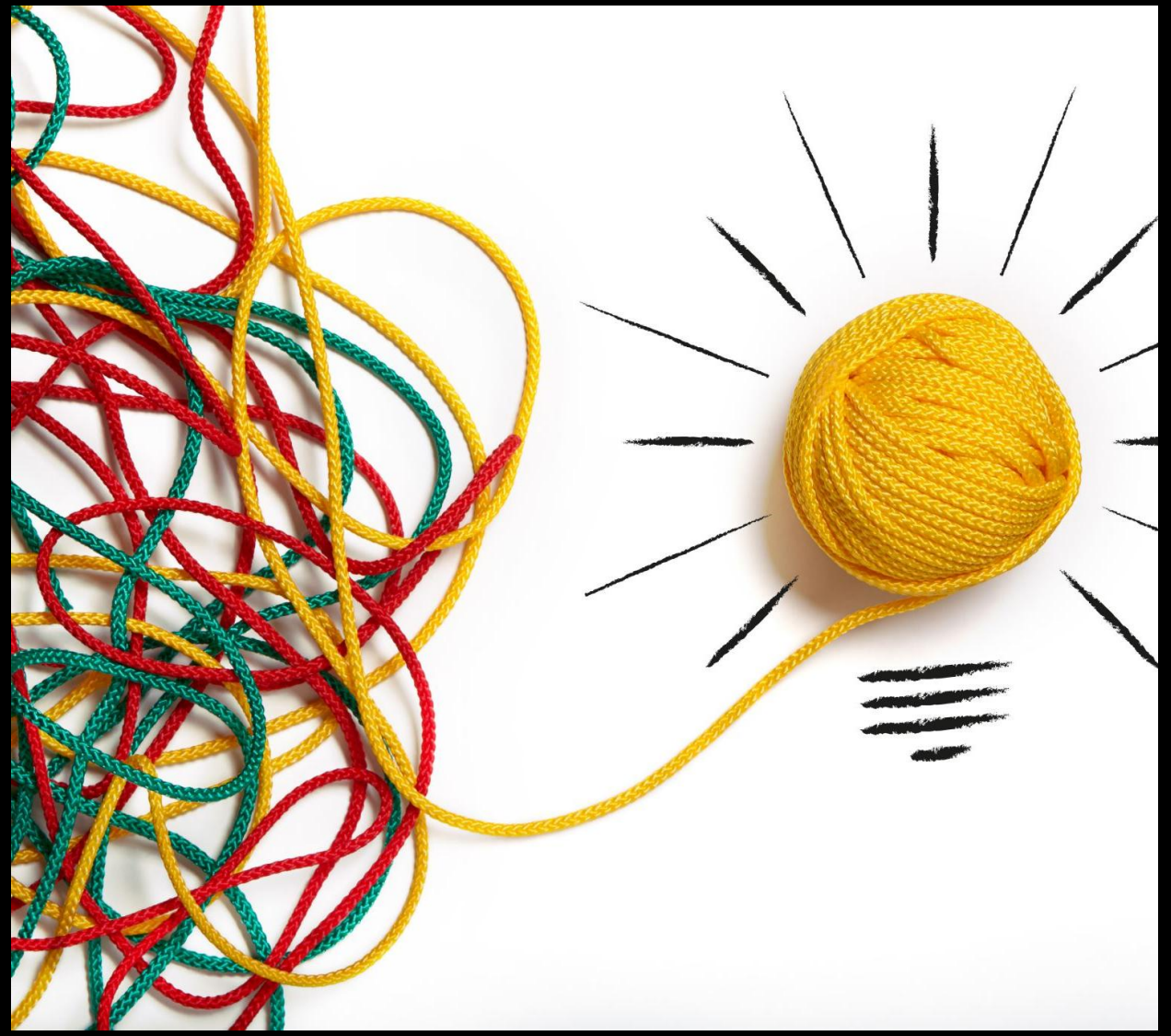
Avaliação

a) Números (projetos, atividades, formandos certificados)

b) Trabalhos (projetos, atividades, relatórios analisados)

c) Avaliação da formação e da forma como envolveu a comunidade

d) Avaliação interna e externa do projeto MIL CC



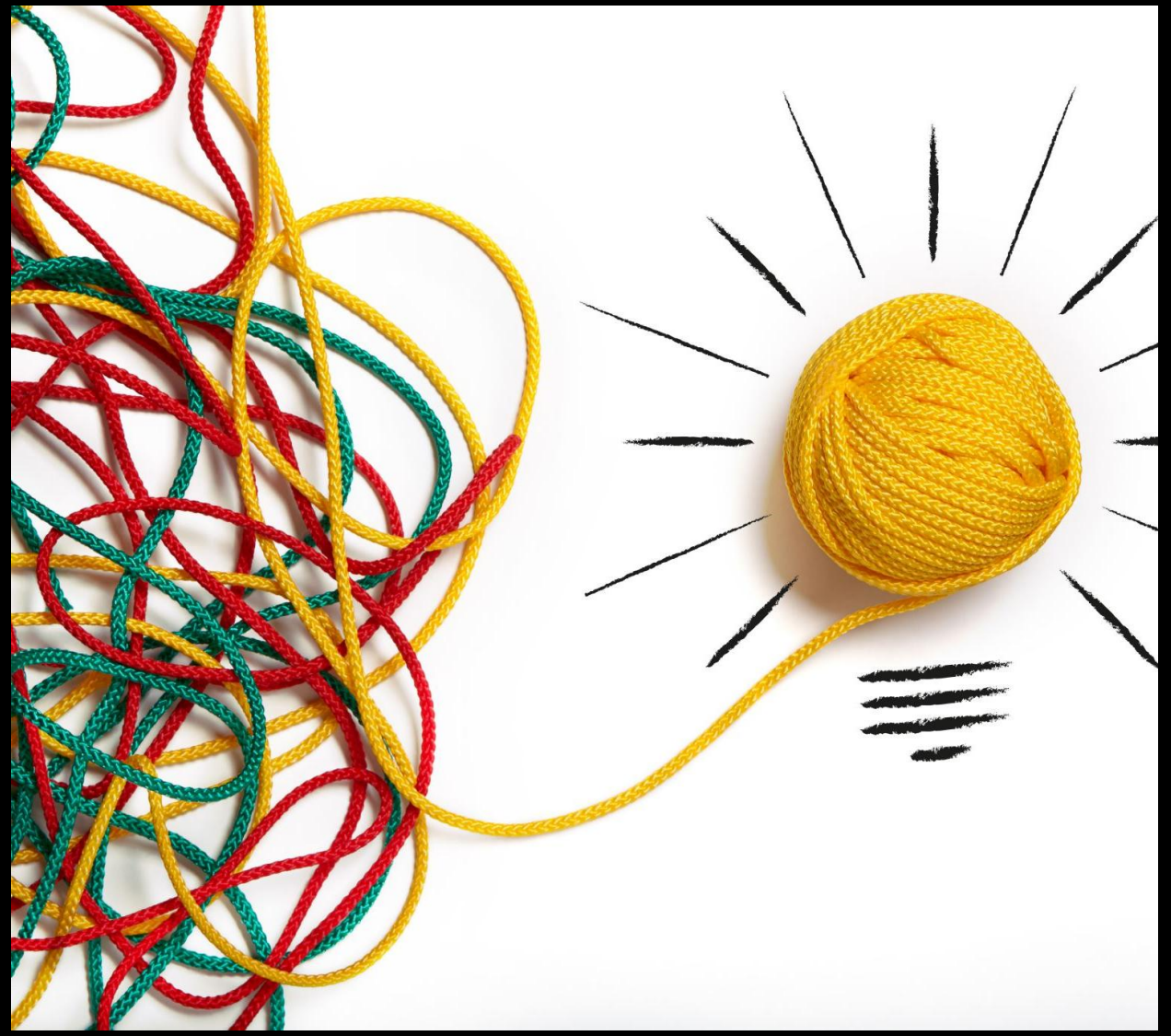
Partilha

a) Conteúdos em acesso aberto na plataforma da BAD

b) Manual do curso com metodologia melhorada e validada

c) Orientações para criar, aplicar e avaliar projetos comunitários

d) Partilha de práticas que funcionam por terem sido validadas



Futuro

a) Avaliação externa pelos ‘consultation group’ + avaliador internacional

b) Criação de rede internacional para replicar o cursos noutros países

c) Eventual candidatura de 10 países + PL2030 para um projeto maior

d) As bibliotecas já envolvidas serão os nódulos da rede - modelo cascata

Obrigado!

vitor@rvj.pt

European | **MEDIA AND INFORMATION** | Fund

Managed by
Calouste Gulbenkian Foundation