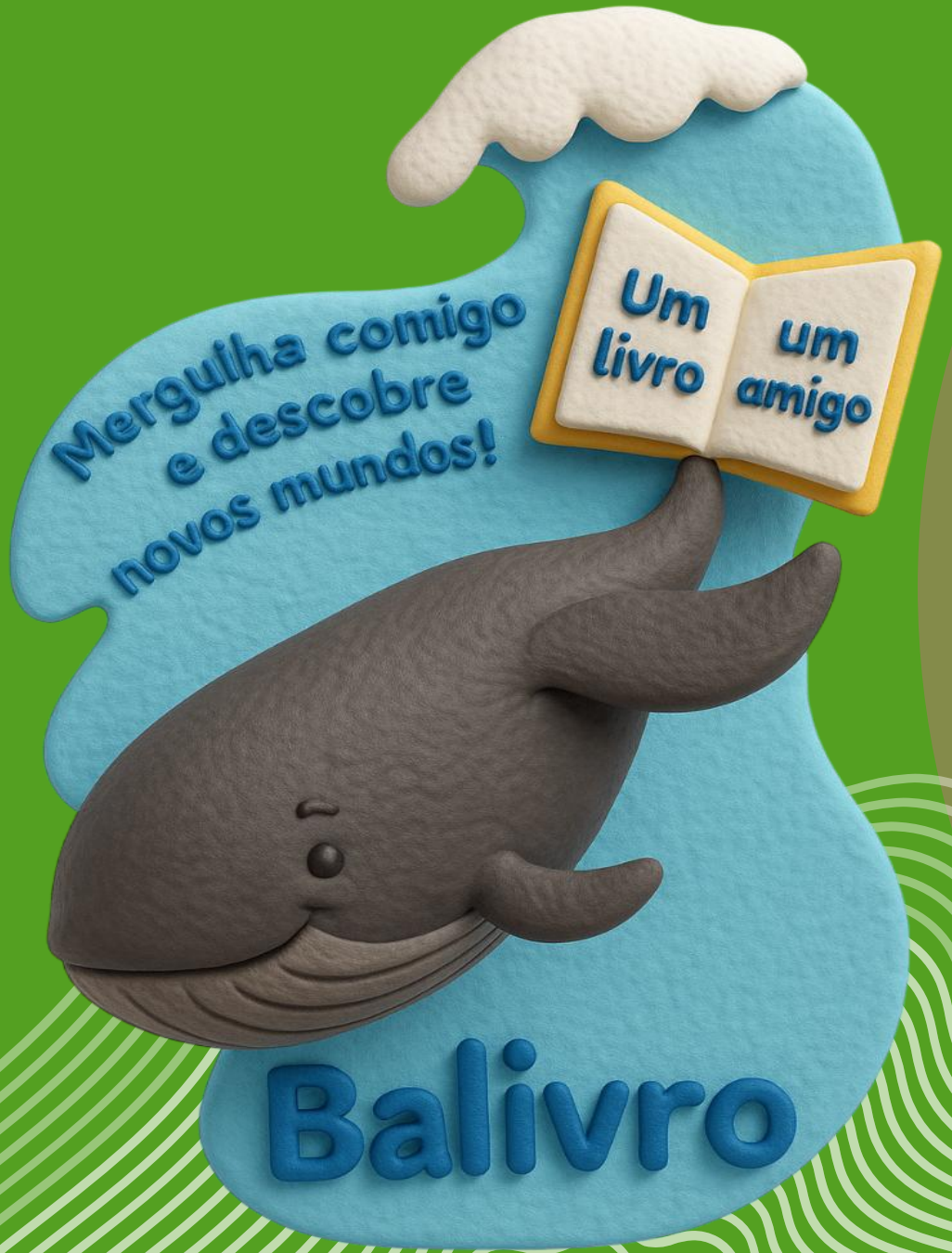


BIBLIOTECA VIVA: INOVAÇÕES NO SERVIÇO EDUCATIVO EM RESPOSTA AOS NOVOS CONTEXTOS

- Oradora: Patrícia Melo
- Técnica superior – Biblioteca
- Biblioteca Pública e Arquivo Regional João José da Graça

- Setembro 2025

ENQUADRAMENTO

A **Biblioteca Pública e Arquivo Regional João José da Graça**, localizada na cidade da Horta, ilha do Faial, é uma das três bibliotecas públicas e arquivos regionais da Região Autónoma dos Açores.

É tutelada pela **Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto**, integrada na **Direção Regional da Cultura**, e tem como missão primordial, assegurar o acesso democrático à informação, ao conhecimento e à cultura.

Enquanto **biblioteca pública**, constitui-se como espaço privilegiado de leitura, estudo e investigação, disponibilizando um vasto conjunto de recursos documentais e promovendo atividades de incentivo à leitura, de carácter cultural, educativo e científico. Paralelamente, dinamiza iniciativas que visam aproximar a comunidade do livro e das diferentes expressões artísticas e culturais.

Na sua vertente de **arquivo regional**, compete-lhe ainda recolher, organizar, preservar e disponibilizar documentação de interesse histórico e administrativo, contribuindo para a salvaguarda da memória coletiva das ilhas do Faial, Pico, Flores e Corvo.

No cumprimento da sua missão de serviço público, a Biblioteca dispõe de um conjunto diversificado de espaços que permitem acolher atividades culturais, educativas e sociais, tanto em contexto interior como exterior, favorecendo a proximidade à população e a dinamização de projetos de natureza cultural e formativa.

Nos **espaços exteriores**, incluem-se o **terraço**, o **jardim** e o **anfiteatro**, este último adjacente à **Biblioteca Infantil**, que funcionam como locais privilegiados para a realização de eventos ao ar livre, como apresentações, encontros culturais ou atividades destinadas ao público escolar.
Nos **espaços interiores**, destacam-se a **Loja da Cultura**, a **Sala de Exposições**, que acolhe mostras temporárias de âmbito cultural, artístico e científico; e o **Auditório**, destinado a conferências, colóquios, concertos, projeções e outras iniciativas culturais.
Especial relevância assume a **Sala de Leitura**, enquanto núcleo central de atendimento ao público nas áreas de biblioteca e arquivo. Este espaço integra diferentes zonas: **periódicos**, **público juvenil e adulto**, **investigadores** e **acesso a recursos multimédia**.

Deste modo, a Biblioteca Pública e Arquivo Regional João José da Graça afirma-se não apenas como centro de preservação documental e de salvaguarda do património cultural, mas também como **espaço vivo de aprendizagem, encontro e partilha**, ao serviço da comunidade e de todos os que nos visitam.

IMPACTO NOS SERVIÇOS: RESPOSTA A NOVOS CONTEXTOS

Com as novas realidades sociais, económicas e tecnológicas, tudo se transforma: os serviços, as atividades, as formas de comunicar e de aprender. As bibliotecas, enquanto instituições centrais no acesso à informação, à educação e à cultura, não estão alheias a estas mudanças. Pelo contrário, são chamadas a posicionar-se de forma estratégica, reinventando-se para responder às exigências de um mundo em constante evolução.

Preparar o futuro a partir do presente implica uma ação consciente e proactiva. Neste contexto, abre-se uma janela de oportunidade fundamental: o estabelecimento de parcerias. Colaborações com escolas, autarquias, organizações, instituições culturais e tecnológicas, entre outras, permitem às bibliotecas expandir o seu alcance, diversificar os seus serviços e atividades, adaptar-se às necessidades reais das comunidades que servem.

Estas parcerias são essenciais para que as bibliotecas se tornem organismos vivos — espaços dinâmicos, participativos e comprometidos com o bem comum. Mais do que simples repositórios de livros, as bibliotecas devem afirmar-se como centros de inovação social, de inclusão e de cidadania ativa.

PROJETOS DA BIBLIOTECA INSERIDOS NAS ODS LOCAIS

Neste caminho, o alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), definidos pela Agenda 2030 das Nações Unidas, representa uma oportunidade estratégica. Ao promover ações, as bibliotecas reforçam o seu papel enquanto agentes de desenvolvimento local.

O envolvimento com os ODS, a nível local, valoriza e legitima a ação das bibliotecas no seio das comunidades. Ao assumirem um compromisso com estas metas globais, as bibliotecas tornam-se não apenas mais relevantes, mas também mais resilientes, preparadas para enfrentar os desafios do presente e do futuro.

A BIBLIOTECA INFANTIL COMO ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO:

A **biblioteca infantil / Ludoteca** é um **espaço vivo de encontro, de descobertas e de convivência.** Desempenha um papel fundamental na formação de leitores ao **fomentar o gosto pela leitura, pelo livro, pelo conhecimento e pela informação**, desde os primeiros anos de vida.

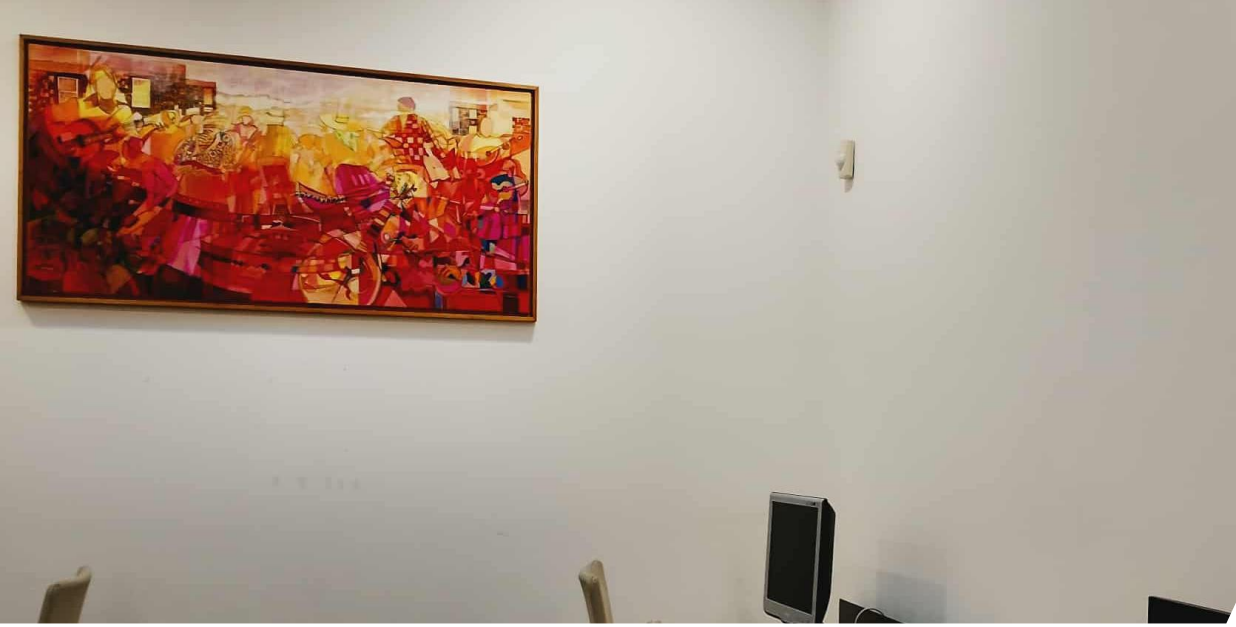
Mais do que incentivar a leitura, a biblioteca infantil pode afirmar-se como um **centro de inclusão social e cultural**, aberto à diversidade e ao diálogo entre diferentes gerações. Através de **atividades intergeracionais** – como sessões de leitura partilhada entre avós e netos, contos tradicionais, oficinas criativas e projetos colaborativos – a biblioteca transforma-se num **ponto de encontro comunitário**, onde crianças, jovens, adultos e idosos partilham saberes e experiências.

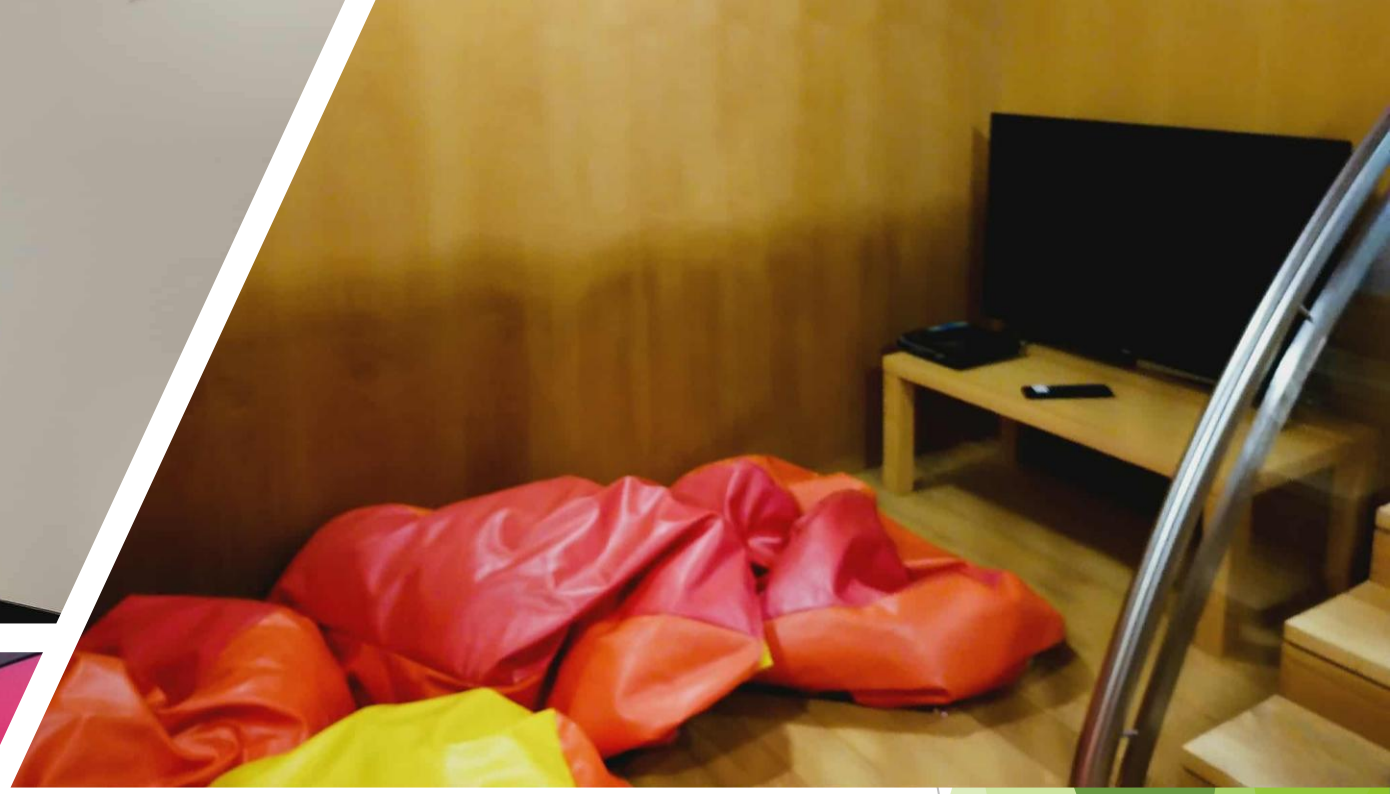
Desta forma, a biblioteca infantil amplia o seu papel tradicional, tornando-se um **espaço de convivência comunitária**, de acesso democrático à cultura, à educação e à informação, contribuindo para a **formação de cidadãos críticos, criativos e socialmente participativos.**

JOSEFINA
TEODORA

MONOPOLY
JOKER
Jenga

CRUSTACEOS
TARTARUGAS





Cantinho
da
Amamentação

“DA LEITURA À IMAGINAÇÃO: CONSTRUIR JUNTOS A BIBLIOTECA INFANTIL/ LUDOTECA”-

Projeto mascote: Cria o teu amigo do mar para a biblioteca infantil

Partiu da necessidade e criar algo, que identifica-se a Biblioteca Infantil/ Ludoteca. Que lhe desse uma identidade.

Destinado a todos os alunos do 3º e 4º ano do ensino básico, das escolas da ilha do Faial

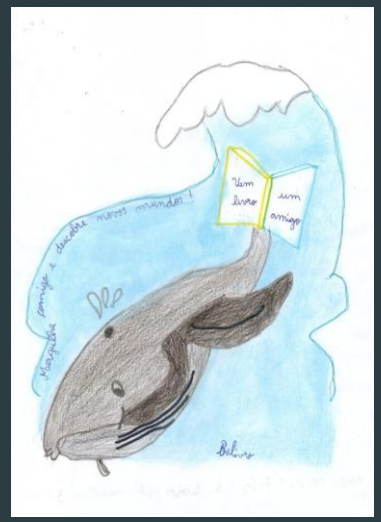
Para tal foi necessário criar:

-Um regulamento

-Fichas de inscrição

-Declaração de direitos de cedência de imagens

-Cartaz



Projeto leituras mágicas

O **Leituras Mágicas** é uma iniciativa que visa promover a leitura em família, tanto na **Biblioteca Infantil/Ludoteca**, como em casa, através do empréstimo de livros.

Vivemos num mundo cada vez mais digital, mas a **capacidade de ler e compreender** continua a ser essencial para o desenvolvimento integral da criança. Neste sentido, o projeto procura despertar o gosto pela leitura, transformando pais e filhos em **leitores ativos e autónomos**.

A atividade prevê a realização de **leituras filmadas** na Biblioteca Infantil/Ludoteca, que posteriormente serão partilhadas nas redes sociais, valorizando a experiência afetiva, educativa e lúdica em torno dos livros.

Objetivos

Incentivar a prática da leitura em família;

Promover a leitura em diferentes contextos (biblioteca, casa, comunidade);

Desenvolver a leitura expressiva e a oralidade;

Dar a conhecer e dinamizar o espólio e os espaços da Biblioteca Infantil/Ludoteca.

ACHÁMOS UM CHAPÉU
Depois
o lanche
do senhor
verde

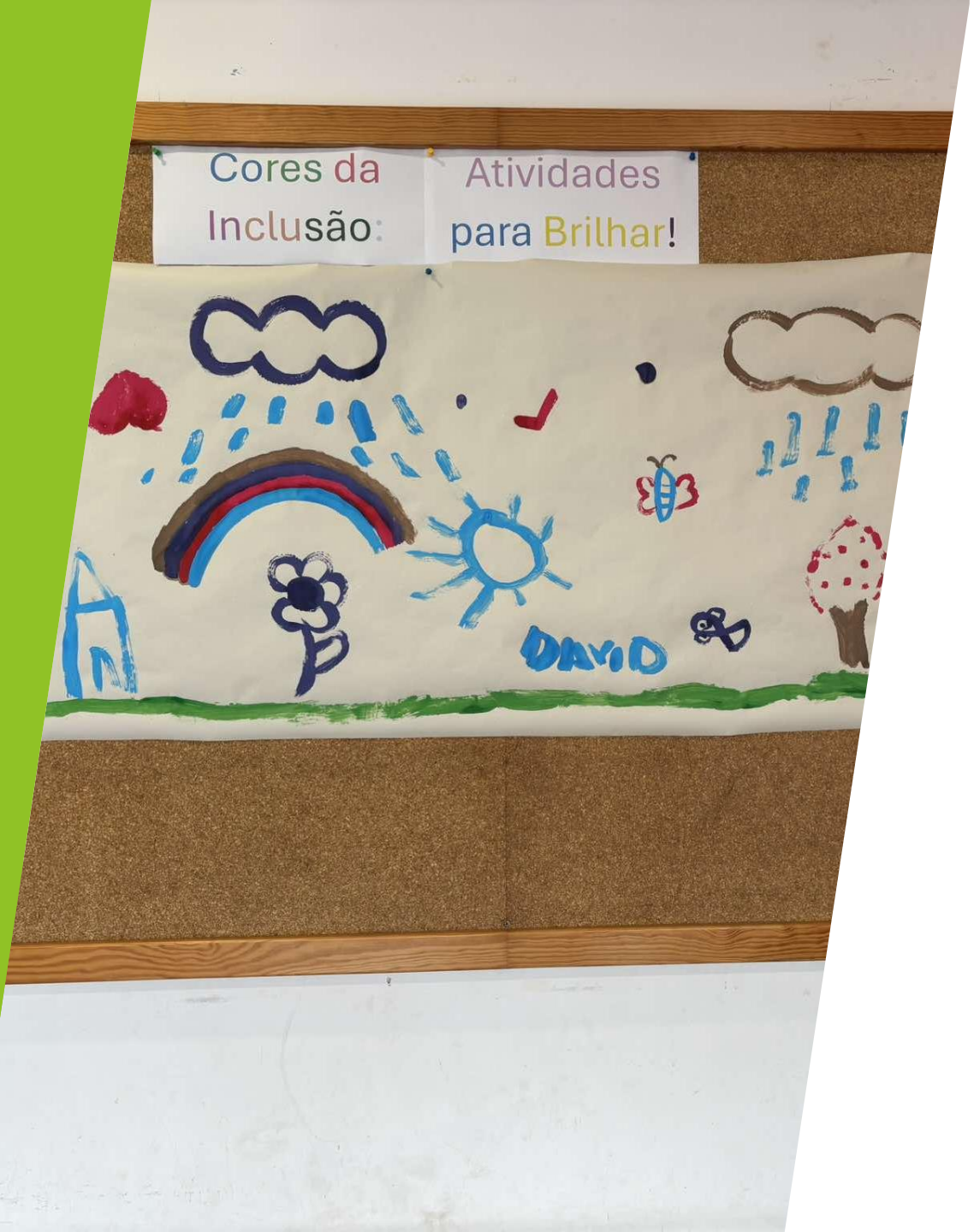
Projeto a biblioteca vai à escola

O projeto “A Biblioteca vai à escola” tem como principal objetivo aproximar os alunos do ensino básico da Ilha do Faial do mundo dos livros e da leitura. A iniciativa consiste na criação, mês a mês, de mini bibliotecas itinerantes nas escolas, levando histórias, imaginação e conhecimento para o dia a dia escolar. Mais do que disponibilizar livros, o projeto procura estimular o gosto pela leitura, desenvolver a criatividade e fortalecer o vínculo das crianças com a biblioteca como espaço de descoberta e partilha.

Atualmente, o projeto já alcança 4 freguesias da ilha do Faial.

📖 São movimentados 60 livros por escola, todos os meses.

✨Como resultado, conseguimos duplicar o número de visitas à biblioteca, aumentar o número de empréstimos e inscrições de novos leitores.



Projeto "Cores da Inclusão atividades para brilhar

Parceria

- Escola Secundária Manuel de Arriaga
- Turma Ocupacional

Público-Alvo

- Jovens da turma ocupacional
- Idades: **16 a 18 anos**

Atividades

- Todas as sextas-feiras
- Das **10h às 12h**

Objetivos

- Explorar o espaço biblioteca infantil/ Ludoteca.
- Promover dinâmicas inclusivas e participativas
- Trabalhar a motricidade fina

“ATIVIDADES REALIZADAS PELOS NOSSOS PARCEIROS, SEJAM ELES INSTITUCIONAIS OU PARTICULARES.”

COLLA

SEPARO
LOGO
RECICLO!

GILBERTO
MARIANO
PORTUGAL

“ATIVIDADES REALIZADAS PELA EQUIPA DA BIBLIOTECA AO LONGO DO AO 2025

Escola

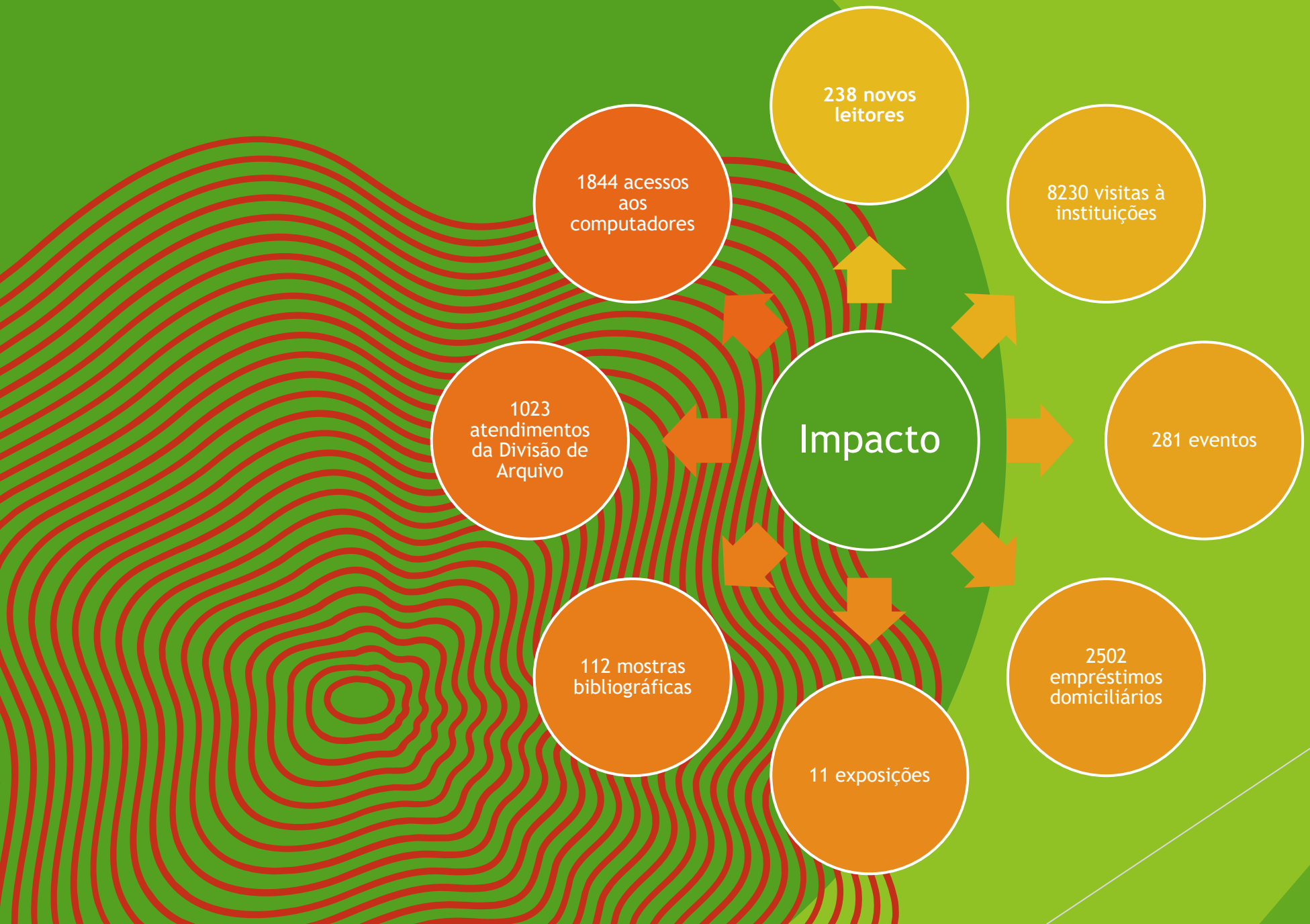
VOS

OBRIGADO
AVÓ
OMU!

CORES

SPLASH!

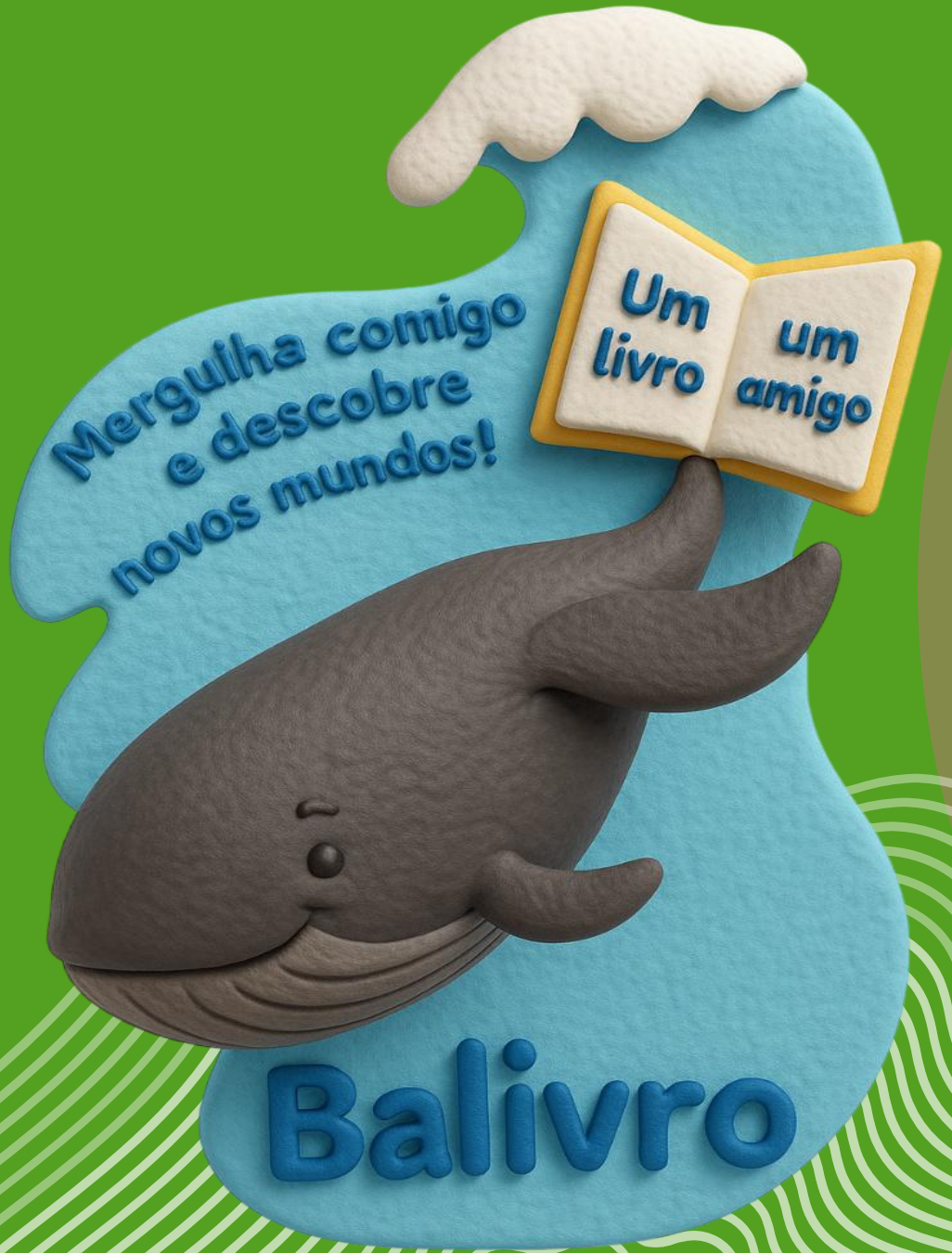
Uma história de misturas coloridas


238 novos leitores
1844 acessos aos computadores
8230 visitas à instituições
1023 atendimentos da Divisão de Arquivo
Impacto
281 eventos
112 mostras bibliográficas
2502 empréstimos domiciliários
11 exposições

Em suma, as bibliotecas do século XXI têm diante de si uma oportunidade única: transformar-se em plataformas de colaboração, inovação e transformação social. Este é o momento de agir, de construir pontes e de afirmar o papel das bibliotecas como espaços vivos, essenciais e insubstituíveis para uma sociedade mais justa, equitativa e sustentável.

“Grandes resultados exigem grandes ambições”

- Heráclito



BIBLIOTECA VIVA: INOVAÇÕES NO SERVIÇO EDUCATIVO EM RESPOSTA AOS NOVOS CONTEXTOS

Obrigada